

Аннотация
МЗ.П.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки 40.04.01

Объем трудоемкости: 3 зачетные ед., 108 часа, продолжительность – 2 недели.

1. Цели педагогической практики.

Целью прохождения педагогической практики является овладение магистрантами основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и организационно-воспитательной работы, закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля кафедры теории и истории государства и права.

2. Задачи педагогической практики:

- закрепление знаний общих курсов по педагогике и психологии, спецкурсов магистратуры о методиках преподавания в высшей школе.
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей,
- обретение навыков преподавания специальных дисциплин в соответствии с основной образовательной программой по соответствующему направлению магистерской подготовки;
- получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.
- формирование личностных качеств магистрантов в качестве преподавателей, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

3. Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими разделами ООП «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста». В структуре ООП она выполняет главным образом функцию применения и апробации магистрантами накопленных теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении юридических дисциплин. Она открывает также возможности обучающимся проверить себя в качестве будущих преподавателей высшей школы.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Формами проведения педагогической практики являются: учебно-методическая, учебная, организационная и воспитательная, которые включают в себя следующие виды деятельности магистрантов:

учебно-методическая:

- изучение нормативных правовых источников, регламентирующих образовательный процесс в высшей школе;
- ознакомление с локальными актами КубГУ, регулирующими образовательный процесс в вузе;
- изучение ООП «Юрист в сфере государственного управления» и включенных в нее документов, а также учебных планов, программ и учебно-методических разработок по дисциплинам, преподаваемым кафедрой теории и истории государства и права;
- получение практических навыков разработки учебно-методических материалов для самостоятельного проведения лекций, практических (семинарских) занятий, проверки рефератов, контрольных работ и т.п.;
- посещение и участие в анализе занятий, проводимых другими

магистрантами;

учебная:

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры теории и истории государства и права;
- изучение современных образовательных и информационных технологий высшей школы;
- наблюдение за способами и средствами образовательных технологий и оценочных средств, используемыми преподавателем-руководителем практики в учебном процессе;
- участие в учебном процессе путем выполнения педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом прохождения практики;
- получение консультаций научного руководителя и иных преподавателей кафедры с оценкой и рекомендациями по проведению учебной работы;

организационная и воспитательная:

- оказание помощи и консультирование студентов-бакалавров по предмету учебных занятий, выполнения практических заданий, подготовки к контрольным мероприятиям и проч.;
- подготовка учебных материалов, тестовых заданий и т. п.;
- организационное участие в научно-исследовательской работе студентов-бакалавров, их подготовки к выступлениям на «круглых столах», конференциях, написанию статей и т.п.;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать: методы и навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне уметь: составлять документы и планы проведения занятий для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
2.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	знать: навыки управления самостоятельной работой обучающихся уметь: составлять документы и планы по самостоятельной работе с обучающимися владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся
3.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	знать: толкования, назначения и области проведения педагогических исследований уметь: составлять документы и планы проведения педагогических исследований владеть: навыками проведения педагогических исследований
4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	знать: толкования, назначения и области осуществления правового воспитания уметь: составлять документы и планы осуществления правового воспитания владеть: навыками осуществления правового воспитания

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Пазухина С.В. Педагогическая успешность: диагностика и развитие профессионального сознания учителя: Учеб. пособие. СПб.: Речь, 2014. 220 с. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

2. Пазухина С.В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся : учебно-практическое пособие / С.В. Пазухина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5994-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294>

3. Лазарева, Л.И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>

б) дополнительная литература:

1. 1.Захарова Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. Захарова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2015. - 100 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>.

2. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1541-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813>

3. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>

Составитель: д. ю. н., заведующий кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО КубГУ – Жинкин С.А.