АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Механизм формирования природно-техногенных экосистем»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часов КСР; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Механизм формирования природно-техногенных экосистем» является знание обучающимися вопросов отраслевой структуры природопользования, факторов её динамики в историческом аспекте, позитивного и негативного опыта практики отечественного и зарубежного отраслевого природопользования как важнейшего условия решения актуальных проблем оптимизации взаимодействия природы и общества.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями и определениями рассматриваемой области знаний;
- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу
- сформировать критерии и методы оценки опасностей
- описать источники и зоны влияния опасностей;
- дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Механизм формирования природно-техногенных экосистем» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина изучается в первом семестре. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания в области естественных наук (физики, географии, биологии, химии).

Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Механизм формирования природно-техногенных экосистем», являются базисными при дальнейшем изучении дисциплин «Моделирование физико-химических процессов в техносфере», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования	понятия, концепции, принципы и методы социального взаимодействия	устанавливать коммуникационные связи с различными социальными группами	методами установления связей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толлерантностью.			
2.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	понятия, концепции, принципы и методы достижения безопасности в сложных системах	устанавливать правильные приоритеты, ориентированные на сохранения окружающей среды, при управлении сложными системами	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
3.	ОПК-3	способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	принципы, заложенные в НПА и систему права в области обеспечения безопасности	ориентироваться в НПА и правильно их применять	системой права в области обеспечения безопасности
4.	ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	основные методы и критерии выявления проблем техносферной безопасности	классифицировать уровни опасностей в техносфере	методиками оценки опасности техносферной безопасности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные фундаментальные понятия и географические основы природопользования.	10	2	2	-	6
2.	Территориальная природно-социо-экономическая организация природопользования.	12	3	2	-	7
3.	Связь природопользования с естественной дифференциацией природной среды и социально-экономическими условиями.	17,8	5	6	-	6,8
4.	История развития природно-техногенных экосистем.	13	3	4	-	6
5.	Факторы динамики развития техногенного природопользования в историческом аспекте.	17	5	4	-	8
	Всего:		18	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сазонов, Э. В. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 308 с. - https://biblio-online.ru/book/CD4C3619-4B05-4C45-BDF5-DF54E7B5D36E

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 223 с. - https://biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D.

Автор РПД В.В. Анисимов