

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.06.1 Практикум по педагогическому общению**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них ОФО – 64,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 36 ч., промежуточная аттестация – 0,3 часа; 44 часа самостоятельной работы; 35,7час. - контроля).

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина предназначена для приобретения умений и навыков по педагогическому общению, определению места речевой культуры в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в преподавательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по педагогическому общению, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня общей и духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах педагогического общения.
2. Развить понимание общих закономерностей речевого общения и специфику их реализации в социальном воспитании;
3. Раскрыть сущность организации взаимодействия в процессе (межличностного, группового, межгруппового, массового) педагогического общения.
4. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
5. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу педагогического общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» (Б1.В.ДВ.06.1.) относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Практикум по педагогическому общению» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-4, ОПК- 5, ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетен	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	-----------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

	ции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК- 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретически е аспекты культуры речи, общие закономерности речевого общения, специфику публичной речи	общаться в разных стилях, отбирать и систематизировать материалы, использовать речевой аппарат: устройство и функционирование	способами коммуникации в устной и письменной формах задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК- 5	владению основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры	применять основы профессиональной этики и речевой культуры речевой аппарат: устройство и функционирование	способами профессиональной этики и речевой культуры
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	теоретико-методологические основания организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся	реализовывать полученные научные знания в образовательную практику	способами организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Лабораторные занятия		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		44	44
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		-	-
Контроль:		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	64,3	64,3
	зач. ед	4	4

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	ИКР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Теоретические аспекты культуры речи. Педагогическая риторика как часть культуры речи	24	4	4	2	-	8	-	6
2.	Общие закономерности речевого общения. Специфика публичной речи	24	4	4	2	-	8	-	6
3.	Подготовка речи. Этапы подготовки речи и их содержание. Отбор и систематизация материалов	34	8	4	4	-	10	-	8
4.	Общение в разных стилях. Научный стиль	29,7	6	2	4	-	10	-	7,7
5.	Технические характеристики речи. Речевой аппарат: устройство и функционирование	28	6	2	4	-	8	-	8
6.	КСР	4	-	-	-	4	-	-	-
7.	ИКР	0,3	-	-	-	-	-	0,3	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	16	16	4	44	0,3	35,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Титова Л.Г. Технологии делового общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л.Г. Титова. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2008. - 239 с. - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 9785238013473 : 152.00.

2. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769555770 : 293.00.

3. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А.А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - М. : Академия : Смысл , 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5893571924. - ISBN 9785769556173