

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор



А.Г. Иванов
2016 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.Б.23 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Для направления 05.03.03. КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА
(Геоинформатика)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения очная

Краснодар 2016

Рабочая программа по дисциплине «Права человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Составитель (-ли):

Христич А.С., преподаватель кафедры
конституционного и муниципального права

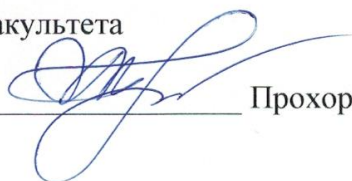


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права «31» августа 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой  Ковтун Ольга Андреевна,
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
«31» августа 2016 г. Протокол № 1

Председатель УМК юридического факультета
д.ю.н., профессор кафедры
уголовного права и криминологии

 Прохорова М.Л.

Рецензенты:

Горохов В.Н. – к.ю.н., доцент кафедры международного права Северо-Кавказского филиала ГОУ ВО «Российской Академии Правосудия», юр. факультет.

Хиль И.М. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО КубГУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Права человека» изучается студентами КубГУ в течение одного семестра. Данный курс предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области теории прав человека, основ конституционного статуса личности, судебной защиты прав человека в Европе, позволит студентам изучить основные понятия и принципы, используемые в международной, региональной и национальной системе регулирования прав человека, Международные и Европейские стандарты в области основных прав и свобод, организацию работы Европейского Суда по правам человека.

1.1. Цели дисциплины:

- дать студентам представление о правах человека;
- повышение правосознания и правовой культуры студента;
- научить студентов методам и способам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях;
- сформировать у студентов позитивное отношение к правам человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Права человека» как учебная дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования. Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Студенты при изучении прав человека получают:

1. знание истории развития концепции прав человека;
2. знание и навыки: о комплексе прав человека и гражданина, и его свободах;
3. знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека;
4. умение применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов защиты прав;
5. формирование навыков поведения личности как гражданина мира в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующего вида общей компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------------------	------------------------	---

	<u>(или её части)</u>	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека; - различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; - знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; - содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей, - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире - вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека; - основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях; - знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Генезис прав человека	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Знать основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека; различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации.
2	Конституционный статус человека и гражданина	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; способствовать утверждению демократической гражданственности, основанной на защите и дальнейшем развитии прав человека и основных свобод. Уметь системно анализировать информацию. Использовать теоретические знания для генерации новых идей).
3	Конституционные личные (гражданские) права человека	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей. Уметь ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире
4	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав
5	Конституционные социальные,	Лекции,	рефе-	ОК-4	Знание способов профес-

	экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	практические занятия	рат		сионального самопознания и саморазвития. Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
6	Конституционные обязанности личности	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Знание сущности конституционных обязанностей человека, системы конституционных обязанностей личности, их содержание, гарантии.
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Умение определять связь знаний о правах человека со спецификой и основными направлениями своей будущей профессии; собирать и изучать материалы из различных источников, включая средства массовой информации, анализировать эти материалы для того, чтобы делать из них объективные и взвешенные выводы
8	Международная система защиты прав человека	Лекции, практические занятия	реферат	ОК-4	Знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав. Владение способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура освоения курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов с нормативными материалами и периодическими изданиями. Особое внимание при изучении курса придается международным нормативным материалам и национальному законодательству и доктринам.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):		-	-			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		11,8	11,8	-	-	-
<i>Реферат</i>		11	11	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Права человека» представлены ниже.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ОФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ		
1.	Генезис прав человека	10	2	4		4
2.	Правовой статус человека и гражданина	8,5	2	2		4
3.	Личные (гражданские) права человека	9,5	2	2		5
4.	Политические права и свободы человека и гражданина	8,5	2	2		4
5.	Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8,5	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ОФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ		
6.	Конституционные гарантии человека и гражданина	8,5	2	2		4
7.	Международная универсальная система защиты прав человека	8,5	2	2		4
8.	Международные региональная система защиты прав человека	8,2	4	2		2,8
	Итого:		18	18		31,8
	Всего:					

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разде- ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Генезис прав человека	Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Становление прав человека в древнем мире. Представления о правах человека в античном мире. Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии. Положение личности в рабовладельческом обществе и государстве. Римское право: права личности. Права человека в период феодализма. Великая хартия вольностей 1213г., Хабиас Корпус 1678г., Английский Билль о правах 1689г., их историческое значение. Формирование концепции прав человека в период реформации. Учения Г.Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека. Гуманистические идеи о правах человека в эпоху Просвещения (18в). Политико-правовые концепции Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., Американский Билль о правах 1791г., их историческое значение. Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв. в законодательстве и общественной практике. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистский подход к природе и сущности	контрольные вопросы

		прав человека. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе. Современное понимание прав человека.	
2	Конституционный статус человека и гражданина	Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Элементы правового положения личности. Сущность конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права и свободы. Конституционные политические права и свободы. Конституционные социальные и экономические права и свободы. Конституционные культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство: понятие, сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном	контрольные вопросы, реферат

		порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.	
3	Конституционные личные (гражданские) права человека	Понятие конституционных личных (гражданских) прав человека. Система конституционных личных (гражданских) прав человека. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Право на защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свобода вероисповедания.	контрольные вопросы, реферат
4	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	Понятие конституционных политических прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных политических прав и свобод человека и гражданина. Свобода мысли и слова. Право на информацию. Право на объединение. Право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Право на участие в управлении делами государства и равного доступа к государственной службе. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, право участвовать в референдуме. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.	контрольные вопросы, реферат
5	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Понятие конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на свободное использование своих способностей и имущества для	контрольные вопросы, реферат

		предпринимательской и иной экономической деятельности. Право наследования. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического творчества. Право на участие в культурной жизни и пользования учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.	
6	Конституционные обязанности личности	Сущность конституционных обязанностей человека. Система конституционных обязанностей личности, их содержание, гарантии. Обязанность родителей заботиться о детях. Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Обязанность защиты Отечества.	контрольные вопросы, реферат
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм защиты прав и свобод личности. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека. Право на судебную защиту прав и свобод. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ, его деятельность в сфере защиты прав личности. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ.	контрольные вопросы,
8	Международная система защиты прав человека	Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Международный Билль о правах человека. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. Универсальные нормы по защите прав женщин,	контрольные вопросы, реферат

		детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека. Европейская региональная система защиты прав человека. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Генезис прав человека	1. Права человека в древнем Риме. 2. Права человека в древней Греции. 3. Права человека в средние века. 4. Права человека в новое время. 5. Основные теории прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
2	Конституционный статус человека и гражданина	1. Понятие и элементы конституционного статуса человека и гражданина. 2. Принципы правового положения личности 3. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина. 4. Гражданство. 4.1. Принципы российского гражданства. 4.2. Приобретение гражданства. 4.3. Прекращение гражданства. 5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
3	Конституционные личные (гражданские) права человека	1. Понятие и сущность конституционных личных (гражданских) прав человека. 2. Система конституционных личных (гражданских) прав человека. 3. Содержание конституционных личных (гражданских) прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
4	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и сущность конституционных политических прав граждан. 2. Система конституционных политических прав граждан. 3. Содержание конституционных политических прав	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач

		граждан.	
5	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и сущность конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. 2. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. 3.Содержание конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
6	Конституционные обязанности человека	1.Понятие и сущность конституционных обязанностей человека. 2. Система конституционных обязанностей человека. 3.Содержание конституционных обязанностей человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2.Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. 3.Судебная защита прав и свобод человека. 4.Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. 5.Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
8	Международная система защиты прав человека	1.Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. 2.Международный Билль о правах человека. 3.Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. 4. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека. 5. Европейская региональная система защиты прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Генезис прав человека	История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547 История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199 Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#
2.	Конституционный статус человека и гражданина	Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890 Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358# Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358# Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938 Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные до-кументы. - М., 1989. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986). Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной

		ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные до-кументы. - М., 1989. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986). Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные до-кументы. - М., 1989. Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253. О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Права человека: учебник/ Ин-т государства и права РАН; отв. ред. Е. А. Лукашева. 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2011. Дзидзоев Р.М. Конституционное право России: учебник/ Р.М. Дзидзоев; М-во образования и науки Рос. Федерации – Краснодар: [Аметист и К], 2012. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета

		РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные до-кументы. - М., 1989. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986). Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6.	Конституционные обязанности человека	Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные документы. М., 1989. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Права человека. Сборник международных документов. М., 1986. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 31. 1998. Ст. 3824. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Права человека: учебник/ Ин-т государства и права РАН; отв. ред. Е. А. Лукашева. 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2011. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696 Дзидзоев Р.М. Конституционное право России: учебник/ Р.М. Дзидзоев; М-во образования и науки Рос. Федерации – Краснодар: [Аметист и К], 2012. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России:

		учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256019 Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011. Об уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 04.07.2000 № 287 – КЗ // Кубанские новости. 2000. 1 августа. Об уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.06.2002 № 498-КЗ // Информационный бюллетень. 2002. № 37.
8.	Международная система защиты прав человека	Права человека: учебник/ Ин-т государства и права РАН; отв. ред. Е. А. Лукашева. 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2011. Дзидзоев Р.М. Конституционное право России: учебник/ Р.М. Дзидзоев; М-во образования и науки Рос. Федерации – Краснодар: [Аметист и К], 2012. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Умнова И.А. Право мира: философское и юридическое измерения / И.А. Умнова. - М.: РАН ИНИОН, 2011. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132576 Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные до-кументы. - М., 1989.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Права человека» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, «круглые столы», другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Основной формой работы на семинарских занятиях является обсуждение студентами вопросов, обозначенных в плане темы, решение задач и конкретных ситуаций. Самостоятельной формой усвоения изученного материала являются деловые игры. Теоретические вопросы раскрываются студентами на основе монографической литературы, отражают проблемные аспекты рассматриваемых вопросов.

Рабочая программа составлена с учетом предложений органов государственной и муниципальной власти: Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, муниципальных органов Краснодарского края.

Семинарские занятия в форме деловых игр, ролевых игр, мастер-класса проводятся с участием специалистов Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, Администрации муниципального образования г. Краснодара.

Интерактивные формы обучения это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Интерактивные формы следует рассматривать как наиболее современную форму активных методов обучения, форму организации познавательной деятельности, предполагающую взаимодействие студента и педагога, при которой студенты и преподаватель взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь выступают не пассивными слушателя, а активными участниками.

Интерактивные формы обучения осуществляются в режиме беседы, диалога и ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в учебном процессе.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуются с учетом максимальной включенности в процесс познания студентов. Совместная деятельность означает, что каждый участвующий вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе занятия идет обмен знаниями, идеями.

Интерактивные методы обучения основаны на принципах активности обучаемых, групповом опыте, взаимной связи. Интерактивные формы обучения характеризуются открытостью, взаимодействием участников занятия, равенством аргументов участников, накоплением совместных знаний, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В процессе занятия могут использоваться разные интерактивные формы обучения, выбор которых зависит от преследуемых целей занятия, общей численности студентов, организационных возможностей.

Круглый стол как интерактивная форма обучения это способ организации обсуждения конкретного вопроса, целью дискуссии является выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и всесторонний анализ каждой из них, анализ конкретных ситуаций предполагает анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли древней Греции.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли древнего Рима.
4. Права человека в средние века.
5. Права человека в новое время.
6. Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв.
7. Естественнo-правовая концепция прав человека.
8. Позитивистский подход к природе и сущности прав человека.
9. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе.

10. Современное понимание прав человека.
11. Понятие и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
12. Принципы правового положения личности.
13. Принцип равноправия.
14. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина.
15. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека.

Примерные условия задачи

Задание №1. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015.

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные документы. - М., 1989.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986).

Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 31. 1998. Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

Об уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 04.07.2000 № 287 – КЗ // Кубанские новости. 2000. 1 августа.

Об уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.06.2002 № 498-КЗ // Информационный бюллетень. 2002. № 37.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека "Право России"

<http://allpravo.ru/library/>

- полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции (праву). Только новые источники, постоянное пополнение

Библиотека по правам человека

<http://www.hro.org/editions/>

Библиоклуб.ru – электронные книги

<http://biblioclub.ru>

Права ребенка

<http://www.library.tsu.ru/child/inet.html>

Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://www.hri.ru/>

Юриспруденция

<http://ihtik.lib.ru/jur/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

<http://www.law.edu.ru/>

- юриспруденция; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права (материалы)

Rambler-Право: Библиотека нормативных правовых актов

<http://law.rambler.ru/library/>

Правовые ресурсы в сети Интернет

<http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/ires/links.htm>

- каталог Российской национальной библиотеки

Учебники и учебные пособия по праву (юриспруденции)

<http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

Юридическая литература в Интернете

<http://www.internet-law.ru/info/index.htm>

Портал ПЦПИ - Публичные центры правовой информации

<http://pcpi.ru/>

Энциклопедии Яндексa

<http://encycl.yandex.ru/>

- подборка из словарей энциклопедической направленности

Официальный Интернет – портал правовой информации

pravo.gov.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Права человека» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Проблемная лекция строится в форме диалога преподавателя с аудиторией. Лектор касается той или иной проблемы по изучаемому материалу, раскрывает пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Права человека». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

8.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Учебная мебель, проектор-1шт.
2.	Групповые (индиви-	Учебная аудитория для проведения групповых и индиви-

	дуальные) консультации	дуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 350 Учебная мебель
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 355 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 347 Учебная мебель, персональный компьютер-1шт.с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук – 3 шт., Wi-Fi