

## АННОТАЦИЯ

к дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 38.03.03. Управление персоналом  
квалификация «бакалавр»

Направленность (профиль) / специализация: общий профиль  
Форма обучения заочная

Курс 1, семестр 1,2

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (72 часа, из них - 22 часа лабораторных работ, иной контактной работы 0,2 часа, самостоятельной работы – 46 часов, 3,8 часа - контроль).

**Общая цель** заключается в выработке у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в осуществлении делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний; освоение деловой переписки и поддержка электронных коммуникаций.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Конечная цель** – формирование межкультурной и общепрофессиональных коммуникативных компетенций, представленных в формате умений.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок дисциплин Б1.Б.03.

## Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной (ОК-5) и общепрофессиональной (ОПК-9) компетенций.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | ОК-5               | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия | - фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1;<br>- общую лексику, в соответствии с уровнем В1;<br>- грамматическое явление изучаемого языка в соответствии с уровнем В1. | - организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровня В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- кратко излагать прочитанный текст. | - языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- навыками, необходимым и для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов;<br>- рецептивными видами |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                            |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | речевой<br>деятельности<br>(чтение и<br>аудирование),<br>в том числе и<br>в рамках<br>будущей<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности                                                                              |
| 2.        | ОПК-9                     | Способностью<br>осуществлять<br>деловое общение и<br>публичные<br>выступления, вести<br>переговоры,<br>совещания,<br>осуществлять<br>деловую переписку и<br>поддерживать<br>электронные<br>коммуникации | характер<br>лексического<br>материала<br>(специальная<br>и<br>узкоспециаль<br>ная лексика);<br>грамматическ<br>ие структуры,<br>необходимые<br>для устной и<br>письменной<br>форм<br>общения;<br>правила и<br>традиции<br>межкультурно<br>го и<br>профессионал<br>ьного<br>общения | вести диалог-<br>беседу<br>профессионал<br>ьного<br>характера,<br>соблюдая<br>правила<br>речевого<br>этикета;<br>выражать<br>мысли в<br>логической<br>последователь<br>ности в<br>условиях<br>подготовленно<br>й и<br>неподготовлен<br>ной речи<br>объемом 10–<br>20 фраз в<br>профессионал<br>ьной, сфере<br>общения;<br>аргументирова<br>но излагать<br>свою точку<br>зрения,<br>мнение по<br>обсуждаемой<br>проблеме | основными<br>навыками<br>письма,<br>необходимым<br>и для<br>осуществлени<br>я деловой<br>переписки;<br>конвенциями<br>речевого<br>общения в<br>иноязычном<br>социуме<br>посредством<br>электронных<br>коммуникаций |

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

| №<br>раз- | Наименование разделов | Количество часов |                   |         |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|---------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Самост. |

| дела |                          |    | Л | ПЗ | ЛР | работа |
|------|--------------------------|----|---|----|----|--------|
| 1    | 1.Speaking in public     | 12 | – | -  | 4  | 8      |
| 2    | 2.Confident conversation | 12 | – | -  | 4  | 8      |
| 3    | 3.Management styles      | 12 | – | -  | 2  | 10     |
|      | <i>Итого:</i>            | 36 | – | -  | 10 | 26     |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

| № раз-дела | Наименование разделов         | Количество часов |                   |    |    |                |
|------------|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|            |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самост. работа |
|            |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4          | Unit 4. . Travel expenses     | 10               | –                 | -  | 4  | 6              |
| 5          | Unit 5. Dressing for business | 10               | –                 | -  | 4  | 6              |
| 6          | Unit 6. Leadership strategies | 12               | –                 | -  | 4  | 8              |
|            | <i>Итого:</i>                 | 32               | –                 | -  | 12 | 20             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

**Основная литература:**

1. Савельева О.Г., Волошина К.С. Деловой английский для всех [Текст] = Business English for Everyone : учебно-практическое пособие / О. Г. Савельева, К. С. Волошина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 114 с. - Загл. обл. на англ. яз. - Библиогр.: с. 113. - ISBN 978-5-8209-1183-5.

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД      Волошина К. С. \_\_\_\_\_