

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ. 12.01 «Культура речи»
направления подготовки 44.03.05

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 3

1. Цель дисциплины: сформировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей.

2. Задачи дисциплины

- способствовать усвоению основных правил нормативной речи на разных уровнях: орфоэпии, лексикологии, морфологии, синтаксиса;
- углубить знания о стилях языка и речи;
- научиться контролировать свою речь в соответствии с нормами современного русского языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура речи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана (БЗ). Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление социального педагога. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика развития речи, Психолингвистика, Литература с основами литературоведения,

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1	ОПК - 5	Способность владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры в решении стандартных познавательных и правовых задач.	Уметь: организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений, учитывая особенности образовательной среды, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. анализировать и оценивать проблемные ситуации, применять	Умелое владение знаниями и навыками разработки культурно-исторического и правового содержания с использованием основ профессиональной этики и речевой культуры. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
				максимы и принципы эффективного общения в профессиональной сфере общения	технологиями общения, рациональными приемами организации взаимодействия, навыками совершенствования собственной речи как способа и средства выражения личности. Полное овладение навыками профессиональной этики и речевой культуры.
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы). методы решения исследовательских задач	Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения	Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
				задач ВКР	действий и т.д.). навыками творческого применения методологических знаний Навыками построения публичной и письменной речи всех видов

5. Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История риторики		2	2	-	4
2.	Виды красноречия		2	2	-	4
3.	Риторика и культура речи		8	6	-	12
4.	Речевые ошибки и их предупреждение		2	10	-	13,8
	Итого по дисциплине:		14	20	-	33,8

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814> (17.01.2018).

Автор: Яровая А.С., канд. филол. наук, доцент