Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.04 *ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Технологическое образование, Экономика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование, Экономика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

О.В. Гребенников, доцент. канд.пед.наук



Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44



Мыринова М.Ю., канд. биолог. наук, доцент,
зав.кафедры маркетинга и менеджмента
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 7 «26» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:
Р.Л. Пломодьяло, к.т.н, доцент, директор института машиностроения и автосервиса

Л.И. Свистун, д.т.н., профессор кафедры систем управления и технологических комплексов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов понимание того, что представляет собой предпринимательская деятельность, и в каких рамках она может осуществляться образовательным учреждением.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Выделить образовательные учреждения из более широкого множества организаций, в том числе занимающихся образованием;

2. Типологизировать деятельность, осуществляемую на базе образовательных учреждений;

3. Дать исторический обзор различных форм учебно-производственной деятельности, осуществляемой на базе образовательных учреждений;

4. Создать основу для самостоятельного проектирования студентами различных видов предпринимательской деятельности в оу.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12.04 «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 Модуль 13. "Методика обучения и воспитания в экономическом образовании" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Основы экономической теории, Современное производство, Домашняя экономика, Основы экономических знаний, Инновационный менеджмент, Менеджмент.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Экономические отношения в системе образования и культуры, Финансовый учет в бюджетных организациях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ОК-6, ПК-9)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	- что такое предпринимательская деятельность с точки зрения экономики, маркетинга и права; - правовые возможности и ограничения организации предпринимательской деятельности на базе учреждения образования;	- читать законодательные и нормативные акты; - составлять калькуляцию стоимости оказания образовательной услуги; - определять пути повышения рентабельности образовательного проекта;	- методикой разработки бизнес-плана; - различными способами генерации бизнес-идей; - способами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- различные виды деятельности, приносящей доход образовательному учреждению; - состав бухгалтерских издержек, связанных с оказанием платных услуг.	- организовать деятельность учащихся с целью обучения предпринимательской деятельности.	
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся			

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен **знать:**

1. Что такое предпринимательская деятельность с точки зрения экономики, маркетинга и права;
2. Правовые возможности и ограничения организации предпринимательской деятельности на базе учреждения образования;
3. Различные виды деятельности, приносящей доход образовательному учреждению;
4. Состав бухгалтерских издержек, связанных с оказанием платных услуг.

Уметь владеть:

1. Читать законодательные и нормативные акты;
2. Составлять калькуляцию стоимости оказания образовательной услуги;
3. Определять пути повышения рентабельности образовательного проекта;
4. Организовать деятельность учащихся с целью обучения предпринимательской деятельности.

Владеть умениями и иметь опыт:

1. Методикой разработки бизнес-плана;
2. Различными способами генерации бизнес-идей;
3. Способами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Форма обучения		Трудоемкость, часов		
		ЗФО		
Вид учебной работы:		9сем.	10сем.	**Всего**
Аудиторные занятия:		**6**	**22**	**28**
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	6	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия		2	16	18
Иная контактная работа:				
Контролируемая сам. работа				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,3	0,5
Самостоятельная работа:		**134**	**41**	**175**
В том числе:				
Проработка учебного материала		82	24	106
Выполнение индивидуальных заданий		12	4	16
Реферат		4	4	8
Подготовка к текущему контролю		35,8	9	44,8
Промежуточная аттестация:				
Форма контроля Зачет		✓		
Форма контроля Экз			✓	
Подготовка и сдача экзамена		**4**	**8,7**	**12,7**
Общая трудоемкость:	**Час.**	**144**	**72**	**216**
	В том числе контактная работа	**6,2**	**22,3**	**28,5**
	Зач.ед	**4**	**2**	**6**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 и 10 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		9 семестр				10 семестр			
		Всего	Аудиторная работа		СР	Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ	**34**	1	1	32	**15**	1	4	10
2.	Образовательное учреждение в системе общественных отношений	**34**	1	1	32	**15**	1	4	10

3.	Деятельность образовательного учреждения, приносящая доход.	**37**	1	-	36	**16**	2	4	10
4.	Обучение предпринимательству	**35**	1	-	34	**17**	2	4	11
	Подготовка и сдача экзамена	**4**				**9**			
	Итого по дисциплине:	**144**	**4**	**2**	**134**	**72**	**6**	**16**	**41**

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ	Экономический, маркетинговый и правовой аспекты предпринимательской деятельности. Основы гражданского законодательства. Определение предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ. Субъекты предпринимательской деятельности. Принцип всеобщих дозволений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы существования юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Имущество как основа ведения предпринимательской деятельности. Основные виды имущества. Собственность и другие виды вещных прав. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Сделка как источник возникновения гражданских прав. Общие основы обязательственного права. Формы и виды договоров. Государственная регистрация сделок с недвижимостью. Публичная офферта. Правоспособность сторон. Существенные условия договора. Способы обеспечения выполнения обязательств. Последствия расторжения договора.	Составление плана лекций (Л), Написание реферата (Р),
10 семестр			
2.	Образовательное учреждение в системе общественных отношений	Образование в РФ и его правовое регулирование. Образование как единство воспитания и обучения. Уровни и виды образования. Образовательные услуги.	Коллоквиум (К),

		Организации, оказывающие образовательные услуги. Государственные (муниципальные) и частные образовательные учреждения. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Отношения участников образовательного процесса. Образовательное учреждение: ведомственные отношения и отношения с территориальными органами власти. Особенности правового и экономического положения государственных и негосударственных образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Трудовые отношения учреждения образования с педагогами.	
3.	Деятельность образовательного учреждения, приносящая доход.	Основные виды деятельности в образовательном учреждении. Образовательная и не образовательная деятельность. Платные образовательные услуги. Бухгалтерские издержки, связанные с оказанием платных образовательных услуг. Калькуляция себестоимости образовательной услуги. Рентабельность образовательного проекта.	Написание реферата (Р),
4.	Обучение предпринимательству	Учебные производства в образовательных учреждениях: исторические и актуальные примеры. Педагогический и организационный аспекты создания учебных производств. Правовые ограничения. Реализация продукции учебных производств.	Коллоквиум (К) , Работа с учебником (У)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ	Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор возмездного оказания услуг. Трудовые отношения. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование. Сертификация и лицензирование. Нотариальная и судебная защита.	Составление плана лекций (Л), Написание реферата (Р),
10 семестр			
2.	Образовательное учреждение в системе общественных отношений	Общий и специальный трудовой стаж. Права и обязанности родителей детей, получающих образование. Экономика образовательного учреждения. Налоги в образовательном учреждении. Маркетинговый аспект деятельности образовательного учреждения.	Коллоквиум (К),
3.	Деятельность образовательного	Маркетинг образовательных услуг. Образовательная услуга как рыночный продукт.	Написание реферата (Р),

	учреждения, приносящая доход.	Конечное ценообразование. Условия предоставления услуги (реализация). Комплекс продвижения услуг образовательного учреждения.	
4.	Обучение предпринимательству	Экономические игры и внутришкольное предпринимательство. Опыт организации «школьных компаний» в рамках педагогического проекта «Прикладная экономика».	Коллоквиум (К) , Работа с учебником (У)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	*Проработка учебного (теоретического) материала*	Методические указания по организации самостоятельной работы
2	*Реферат*	Методические указания по написанию реферата Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Ермолаев [и др.]. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 242 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73879. — Загл. с экрана.
3	*Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)*	Черненкова, И.Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63893. — Загл. с экрана.
4	*Все перечисленные СРС*	Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. / Д.И. Валигурский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 519 с.
5	*Подготовка к текущему контролю*	Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бологова В.В. [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом МЭИ, 2011. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72322. — Загл. с экрана.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнения графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;
- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;
- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;
- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;
- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

***Примерная тематика рефератов*:**

№ раздела	№ реферата	***9-ый семестр***
		Тема
1	1.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
	2.	Налоговое регулирование.
	3.	Сертификация и лицензирование

Всего1 реферат

№ раздела	№ реферата	***10-ый семестр***
		Тема
3	1.	Образовательная услуга как рыночный продукт
	2.	Маркетинг образовательных услуг
	3.	Комплекс продвижения услуг образовательного учреждения.

Всего1 реферат

Примерные вопросы к коллоквиуму:

Тема 2. Образовательное учреждение в системе общественных отношений

1. Общий и специальный трудовой стаж.
2. Права и обязанности родителей детей, получающих образование.
3. Экономика образовательного учреждения.
4. Налоги в образовательном учреждении.
5. Маркетинговый аспект деятельности образовательного учреждения.

Тема 4. Обучение предпринимательству

1. Экономические игры и внутришкольное предпринимательство.
2. Опыт организации «школьных компаний» в рамках педагогического проекта «Прикладная экономика».

Оценка качества усвоения знаний по дисциплине в процессе *текущего контроля* проводится по накопительной системе баллов в устной и письменной форме при выполнении практических заданий индивидуального и группового характера и предполагает:

– оценку активности участия и результативности работы в процессе всех видов контроля и выполнения практических заданий;

– оценку выполнения творческих практических заданий в соответствии с критериями ФОС;

– оценку результативности работы в процессе зачета.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Методические указания

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения

материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Промежуточный контроль (9 семестр) ЗАЧЕТ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и сущность предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство как явление, система и процесс.
3. Социально-экономическая организация как объект предпринимательской деятельности.
4. Рынок как среда существования предпринимателей.
5. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Функции предпринимательства.
8. Понятие частной собственности, физических и юридических лиц.
9. Классификация видов предпринимательской деятельности.
10. Государственная регистрация предпринимателей и постановка на учет.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Индивидуальное предпринимательство.
13. Понятие предприятия, его цели и признаки.
14. Классификация предприятий и формы ответственности юридических лиц перед кредиторами.
15. Учредительные документы предприятия, их виды и содержание.
16. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
17. Хозяйственные товарищества и их формы.
18. Хозяйственные общества и их виды (ООО и ОДО).
19. Акционерные общества, их виды и органы управления.
20. Производственные кооперативы.
21. Государственные и муниципальные предприятия.
22. Финансово-промышленные группы.
23. Холдинговые компании.
24. Некоммерческие организации, их формы и особенности организации.
25. Сетевые организации и предпринимательская деятельность.
26. Организация и планирование предпринимательской деятельности.
27. Понятие малого предпринимательства.
28. Роль малого предпринимательства в экономике.
29. Сущность и функции менеджмента в предпринимательстве
30. Общесистемные и организационные принципы управления.
31. Организационные структуры управления.
32. Планирование в предпринимательской деятельности.
33. Бизнес-планирование.
34. Принятие управленческих решений.
35. Работа с персоналом.
36. PR-технологии в предпринимательстве.
37. Пирамида потребностей Маслоу.
38. Сущность маркетинга, типологизация и сегментация потребителей.
39. Функции маркетинга.
40. Конкуренция среди предпринимателей.
41. Реклама и стимулирование сбыта.
42. Жизненный цикл товара.

43. Ценообразование в предпринимательстве.
44. Налогообложение предпринимателей.

Критерии оценки зачета

Зачет проводится в конце семестра изучения данной дисциплины. ***Зачет выставляется, если студент:***

– постоянно посещал занятия, активно участвовал в работе практических и семинарских занятий, своевременно предоставлял качественно выполненные результаты заданий, в т.ч., в рабочей тетради;

– периодически отсутствовал на занятиях по уважительной причине, но за неделю «ДО ЗАЧЕТА» предоставляет материалы всех выполненных в течение семестра результатов практических заданий, отредактированных по результатам замечаний преподавателя. Активно участвует на зачете в беседе, дискуссии, демонстрирует знаниевый потенциал предмета, подтверждая его примерами из практики, разработанными документами, использованием видеопрезентационных материалов и др. средствами и представляет готовые продукты практической деятельности, определенные содержанием творческих заданий.

4.3 Промежуточный рубежный контроль (10 семестр) ЭКЗАМЕН

Вопросы к экзамену (семестр 10)

1. Предпринимательство в системе экономических ресурсов.
2. Бухгалтерские издержки, связанные с оказанием платных образовательных услуг.
3. Маркетинговый взгляд на предпринимательскую деятельность.
4. Платные образовательные услуги.
5. Определение предпринимательской деятельности в гражданском законодательстве РФ.
6. Рентабельность образовательного проекта.
7. Участники (субъекты) предпринимательской деятельности.
8. Маркетинг образовательных услуг
9. Правовые особенности казенного, бюджетного и автономного учреждения
10. Калькуляция себестоимости образовательной услуги.
11. Имущество как основа предпринимательской деятельности.
12. Комплекс продвижения услуг образовательного учреждения.
13. Договор как средство выявления интересов сторон.
14. Образовательная услуга как рыночный продукт.
15. Основные договоры, применяемые в хозяйственном обороте.
16. Конечное ценообразование на рынке образовательных услуг.
17. Основные способы обеспечения договорных обязательств.
18. Реализация продукции учебных производств.
19. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
20. Уровни и виды образования в РФ
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
22. Предпринимательская деятельность учащихся, осуществляемая в учебных целях
23. Организационно-правовые формы существования коммерческих организаций
24. Экономические игры школьников с игровой валютой
25. Договор о возмездном предоставлении услуг.
26. Учебная предпринимательская деятельность школьников в образовательном проекте «Прикладная экономика»
27. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

28. Правовое положение образовательных учреждений в РФ.
29. Нотариальная и судебная защита интересов предпринимателя
30. Бухгалтерский учет предпринимательской деятельности образовательного учреждения.
31. Общие принципы гражданского законодательства
32. Лицензирование образовательной деятельности
33. Распределение прибыли в некоммерческой организации
34. Не образовательная деятельность образовательного учреждения, приносящая доход
35. Конкуренция среди предпринимателей.
36. Предпринимательский риск.
37. Франчайзинг в предпринимательстве.
38. Понятие и сущность лизинга.
39. Приобретение и аренда предприятия.
40. Личность и качества предпринимателя.
41. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.
42. Оценка бизнеса в предпринимательской деятельности.
43. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.
44. Страховая предпринимательская деятельность.
45. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
46. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг.
47. Открытие предпринимателями банковских счетов и их виды.
48. Предпринимательская деятельность учреждений образования.
49. Менеджмент в образовании.
50. Маркетинг в образовании.
51. Управление персоналом на предприятиях.
52. Маркетинговые исследования в предпринимательстве
53. Реклама в предпринимательстве.
54. PR-технологии в предпринимательстве.
55. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.
56. Анализ доходности организации.
57. Сущность сделок и их виды.
58. Информационные технологии в предпринимательстве.

Критерии оценки:

Студенту выставляется оценка:

«отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; понятийным аппаратом. За умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бологова, В.В. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бологова В.В. [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом МЭИ, 2011. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72322. — Загл. с экрана.

2. Ермолаев, Е.Е. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Ермолаев [и др.]. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 242 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73879. — Загл. с экрана

3. Черненкова, И.Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63893. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб.: Доп. Мин. обр. РФ/ А.Н. Асаул. – СПб.: Питер, 2005. – 368 с.

2. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. – 2-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2009. – 333 с.

3. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. / Д.И. Валигурский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 519 с.

4. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие: доп. УМО/А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Академия, 2007. – 316 с.

5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО/Г.А. Яковлев. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2010. – 313 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Маркетолог»
2. Журнал «Практический маркетинг»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система "Айбукс" http://ibooks.ru/
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" http://znanium.com/
Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация работы студентов на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание дисциплины и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями технологий, функциями и задачами изучаемого предмета и с содержанием методических материалов по дисциплине.

Проблемная лекция проводится методом опережающего обучения на основе предварительной подготовки студентов к лекции в условиях самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на самостоятельную подготовку студентов в соответствии с видом занятия и содержанием заданий.

Задания к практическим и семинарским занятиям студенты выполняют в соответствии с планом содержания работы и заданиями к каждому занятию.

Самостоятельная работа студентов

К самостоятельной работе студентов по дисциплине относятся следующие основные виды работ: изучение литературы, конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и семинарским занятиям в форме дискуссий, подготовки и защиты рефератов, создания аннотаций, рецензий, моделирования и решения педагогических задач и др.

В процессе организации образовательной деятельности по дисциплине студентам будут предложены следующие виды заданий для самостоятельной работы:

– самостоятельное изучение литературных и электронно-информационных источников;

– работа с Образовательными программами;

– работа над рефератами;

– выполнение различных творческих заданий;

– подготовка оппонентов к рецензированию и аннотированию продуктов СРС (предварительное ознакомление, анализ и оценка материалов эссе, рефератов, ситуаций и др.).

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, анализ содержания исследования литературных источников и его основные результаты.

Текст реферата должен демонстрировать:

– знание автором необходимых научных источников по теме реферата;

–составление плана изложения содержания;

– умение выделить проблему и определить методы ее решения;

– умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;

– владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

– приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующею структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемых источников, при необходимости - приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, направление подготовки, название темы реферата, фамилию, имя, отчество автора, должность, фамилию, имя, отчество преподавателя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков, глав, параграфов работы с указанием страниц, на которых соответствующие параграфы начинаются.

Перечень тем рефератов приведен в содержании практических занятий и доводится до слушателей на первом занятии.

Реферат должен быть выполнен слушателем самостоятельно и представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за неделю до практического занятия. Объем реферата не менее 6 листов печатного текста.

К творческим заданиям, деловым играм и другим интерактивным формам, и методам работы в процессе подготовки к каждому виду работ предъявляются требования, соответствующие задачам, процедуре, содержанию и оценке их проведения и степени участия в них студента (условия оговариваются при объяснении заданий).

Текущий контроль

Проводится в течение семестра в форме семинарских и практических занятий, методами устного и письменного опроса, выполнения индивидуальных заданий, организации деловых игр и др., включающих опорные смысловые единицы контроля изучаемого материала.

Данные виды работ выполняются студентами в соответствии с рекомендуемой литературой, с предложенными схемами, таблицами.

Промежуточный контроль. Экзамен.

Экзамен проводится в конце семестра. Студент допускается к экзамену при условии наличия результатов рубежного, текущего контроля и материалов выполненных заданий в течение семестра.

Экзамен строится на основе тестовых заданий или билетов, обеспечивающих контроль знаний по всему курсу предмета.

В случае использования тестов каждому студенту предлагается 10 тестовых заданий и дается 10 минут для ответа. Правильный ответ студента на все задания отмечается оценкой «хорошо».

При желании студента получить высшую оценку ему необходимо пройти собеседование по курсу предмета. При условии успешного собеседования студент получает оценку «отлично».

В случае использования традиционной формы сдачи экзамена, кроме общих, к ответам студентов на вопросы предъявляются следующие требования:

– начало изложения должно представлять введение в проблему (понятие, значение, перечень основных положений),

– основные положения вопроса должны освещаться в логической последовательности и обосновываться практическими примерами,

– содержание ответа должно быть дополнено теоретическими и практическими связями проблемы в системе деятельности.

Студенты имеют право пользоваться данной программой в части содержания курса. На экзамене им будет предоставлена возможность пользоваться некоторыми документами (схемами, планами, программами воспитания и обучения детей в детском саду и др.) – результатами самостоятельной работы по дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических и семинарских занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) про профиль «Технологическое образование, Экономика» специализированные демонстрационные установки: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские и практические занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 19 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 21 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия;

		лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.