АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 Права человека

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика» (уровень бакалавриата) художественно-графический факультет

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: лекционных 8 ч., практических 0 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часов).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, осознания своих прав и обязанностей, использования действующего законодательства в образовательной деятельности, для развития и совершенствования общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам человека, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права человека, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Права человека» выступают:

- усвоение студентами истории развития концепции прав человека; конституционно-правового статуса человека и гражданина; системы прав и свобод человека и гражданина; современного механизма гарантий, охраны и защиты прав человека;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих права и свободы человека и гражданина; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; профессиональной деятельности.

Результатами изучения студентами курса «Права человека» должно стать осмысление основных понятий, принципов, положений, предусмотренные курсом «Права человека», познание содержания и гарантий Конституционных прав человека и гражданина, научиться защищать свои права и свободы, при этом, не нарушая прав других лиц, в конкретной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» относится к базовой части Блока Б1.Б.12 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, основам теории и истории государства и права.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Студенты при изучении прав человека получают: знание истории и развития концепции прав человека; знание о комплексе прав и свобод человека и гражданина; знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека; умение и навыки применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов защиты прав человека; формирование навыков правомерного поведения личности как гражданина своей страны в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать формирование у студентов представления о правах человека и гражданина, повышение их правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры, обучение способам и навыкам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека, овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции: (ОК-7, ОПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	базовые понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека в различных сферах деятельности.	Правильно понимать основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека в различных сферах деятельности.	Навыками применения основных правовых знаний по дисциплине «Права человека» в различных сферах деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Правильно понимать основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Навыками применения основных международных документов нормативно-правовых актов национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ЗФО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Права человека: понятие и исторический обзор	8	-		-	8
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	8	2		-	6
	Институт гражданства: понятие, принципы, правовая основа	8	2			6
	Конституционные личные (гражданские) права человека и гражданина	8	2		-	6
	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	-		-	6
	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	-		-	8
	Конституционные обязанности личности	8	-		-	6

	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	-		-	8
	Судебная и международная системы защиты прав человека и гражданина	8	2		-	6
	Итого по дисциплине:		**8**		**-**	**60**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. -:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933

3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

4. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Составитель РПД:
доцент кафедры конституционного и
муниципального права, к.ю.н. Л.А. Ефименко