АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Основы пожарной безопасности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (54 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических 36 ч., 4 ч. КСР; 59 ч. СР, ИКР 0,3 ч.).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о контроле и анализе пожарной опасности объектов, подготовке организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о видах пожаров, их классификации, причинах их возникновения;
- сформировать представления о показателях пожарной безопасности в Российской Федерации и в ее регионах;
- выработать навыки работы с первичными средствами пожаротушения и поведения во время эвакуации в случае возникновения пожара;
- сформировать знания в области нормативных документов и правил пожарной безопасности:
- ознакомить с основными системами пожарной защиты объектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Основы пожарной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Основы пожарной безопасности» предшествуют изучение таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности" Последующие дисциплины «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Гражданская оборона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ПК – 1

| | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучаю- | | | | | | |
|---------------------|-------------|----------------|--|------------------|---------------|--|--|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | компе- | компетенции | щиеся должны | | | | | | |
| П.П. | | · · | | | D 70 70 77 | | | | |
| | тенции | (или её части) | знать | уметь | владеть | | | | |
| 1. | $\Pi K - 1$ | готовностью | - правовые нормы | - использовать в | - способами | | | | |
| | | реализовывать | реализации педаго- | образовательном | ориентации в | | | | |
| | | образователь- | гической деятель- | процессе разно- | профессио- | | | | |
| | | ные про- | ности и образова- | образные ре- | нальных ис- | | | | |
| | | граммы по | ния; | сурсы, в том | точниках ин- | | | | |
| | | учебным | - виды пожаров, | числе потенциал | формации | | | | |
| | | предметам в | причины их воз- | других учебных | (журналы, | | | | |
| | | соответствии | никновения; | предметов; | сайты, обра- | | | | |
| | | с требовани- | - показатели пожа- | - своевременно | зовательные | | | | |
| | | ями образова- | ров и ущерба от | выявлять при- | порталы и | | | | |
| | | тельных стан- | них в Российской | знаки возникно- | т.д.); | | | | |
| | | дартов | Федерации; | вения, прогнози- | - навыками | | | | |
| | | | - организацию и де- | ровать возмож- | оптимального | | | | |
| | | | ятельность службы | ные последствия | поведения и | | | | |
| | | | пожарной безопас- | опасных ситуа- | обеспечения | | | | |
| | | | ности на регио- | ций техноген- | безопасности | | | | |
| | | | нальном и феде- | ного характера; | в опасных си- | | | | |
| | | | ральном уровнях; | | туациях; | | | | |

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучаю- | | | | |
|--------|--------|----------------|--|------------------|---------------|--|--|
| П.П. | компе- | компетенции | щиеся должны | | | | |
| 11.11. | тенции | (или её части) | знать | уметь | владеть | | |
| | | | - нормативно-пра- | - применять ал- | - основными | | |
| | | | вовые акты РФ о | горитмы без- | способами | | |
| | | | защите населения | опасного поведе- | индивидуаль- | | |
| | | | от пожаров, права и | ния в чрезвычай- | ной и коллек- | | |
| | | | обязанности граж- | ных ситуациях | тивной за- | | |
| | | | дан в области по- | техногенного ха- | щиты жизни и | | |
| | | | жарной безопасно- | рактера; | здоровья от | | |
| | | | сти; | - проводить не- | поражающих | | |
| | | | - вероятностную | обходимые заня- | факторов; | | |
| | | | оценку возникнове- | тия с учащи- | - навыками | | |
| | | | ния чрезвычайных | мися, эвакуаци- | проведения | | |
| | | | ситуаций техноген- | онные и защит- | эвакуации | | |
| | | | ного характера в | ные мероприя- | учащихся и | | |
| | | | регионе; | тия в сфере | воспитанни- | | |
| | | | - форму и методы | своей ответ- | ков. | | |
| | | | организации мони- | ственности; | | | |
| | | | торинга окружаю- | - использовать | | | |
| | | | щей среды при | технические и | | | |
| | | | чрезвычайных си- | подручные сред- | | | |
| | | | туациях техноген- | ства для индиви- | | | |
| | | | ного характера; | дуальной и кол- | | | |
| | | | - правила, способы | лективной за- | | | |
| | | | и средства защиты | щиты учащихся | | | |
| | | | от опасных ситуа- | и воспитанни- | | | |
| | | | ций техногенного | ков. | | | |
| | | | характера. | | | | |

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| Таздо | лы дисциплины, изучаемые в 4 семестре | | Количество часов | | | | | |
|----------|---|-------|------------------|----|----|-----------------------------|--|--|
| <u>№</u> | Наименование разделов | Всего | Аудиторная | | | Внеа- удитор- ная ра- | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | бота СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. | Пожарная безопасность в Российской Федерации. Общая характеристика пожаров и взрывов | 22 | 4 | 8 | - | 10 | | |
| 2. | Общие требования к обеспечению пожарной безопасности и взрывобезопасности объекта. | 11 | 2 | 4 | - | 5 | | |
| 3. | Пожарно-техническая классификация. | 11 | 2 | 4 | - | 5 | | |
| 4. | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение безопасности людей при пожаре | 16 | 2 | 4 | - | 10 | | |
| 5. | Пожарная техника | 16 | 2 | 4 | _ | 10 | | |
| 6. | Пожарная безопасность образовательного учреждения | 16 | 2 | 4 | - | 10 | | |
| 7. | Природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, вызванные пожарами и взрывами | 21 | 4 | 8 | - | 9 | | |
| | Итого по дисциплине: | | 18 | 36 | - | 59 | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

- 1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 143 с. (Серия: Специалист). ISBN 978-5-9916-9776-7. ссылка для доступа: https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74/pozharnaya-bezopasnost
- 2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 179 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08595-2. ссылка для доступа: https://biblio-online.ru/book/7960B6BF-DDBD-4F86-B892-364DE2588E83/obespechenie-bezopasnosti-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya

Автор:

Ст. преподаватель кафедры физической химии, канд. хим. наук

С.А. Мареев