

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 46.03.01. История

Направленность (профиль): Всемирная история

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: Объем трудоемкости дисциплины Б1.Б.03.03 «Иностранный язык» 7 зачетных единиц или 252 часа.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и	- специфика артикуляции звуков,	- читать транскрипцию;	- лексическим минимумом в объеме 4000

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на	учебных лексических единиц общего характера; - грамматическим и навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; -диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
3.	ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	- основные способы словообразования;	- понимать иноязычную речь на	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- структурные типы предложения.	слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.	- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины:

**Курс 3
Сессия 2.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
25.	England before the Norman Conquest. The Iberians.	18	-	-	2	16
26.	What your signature says about you? Do you believe it? The Celtic Tribes.	18	-	-		16
27.	You are the doctor. Illness and treatment. The Interview. An informal email. Roman Invasion.	18	-	-	2	16
28.	National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. The Growth of Feudalism. The English Conquest.	18	-	-	2	16
29.	Air travel: the inside story. Flying high. The Union of England.	18	-	-	2	16

30 .	Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk. The End of Saxon England.	18	-	-	2	18
	Итого:	108	-	-	10	98

Сессия 3.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
31.	Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Feudal England. State. Baron. Church.	22			2	20
32.	Let your body do the talking. A Century of Paradox.	24			2	22
33.	The psychology of music. Counting sheep. Breaking news. New World is found.	26			2	24
34.	Speaking to the world. Bright lights, big city. The Era of Discovery.	26			2	24
35.	Eureka. Great cities. The Indians Peoples of the Americas.	22			2	20
36.	I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo. The Conquest of the Western Hemisphere.	24			2	24
	Итого:	144			10	134
	Итого за 3й курс	252			108	144

Занятия лекционного типа – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.

Программу составила к.ф.н. Толстикова Л.В.