

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03.02 «Иностранный язык»  
Направление подготовки: 46.03.01. История  
Направленность (профиль): Всемирная история  
Форма обучения: заочная

**Объем трудоемкости:** Объем трудоемкости дисциплины Б1.Б.03.02 «Иностранный язык» - 6 зачетных единиц или 216 часов.

**Конечная цель** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

### Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и	- специфику артикуляции звуков,	- читать транскрипцию;	- лексическим минимумом в объеме 4000

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;</p> <p>- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>	<p>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);</p> <p>- адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении.</p> <p>- дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;</p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</p> <p>- распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности;</p> <p>- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;</p> <p>- понимать иноязычную речь на</p>	<p>учебных лексических единиц общего характера;</p> <p>- грамматическим и навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>-диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p>
3.	ОК-7	<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p>	<p>- основные способы словообразования;</p>	<p>- использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;</p> <p>- понимать иноязычную речь на</p>	<p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- структурные типы предложения.	слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.	- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины:

**Сессия 2.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar. Education. School. The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.	34			2	32
14	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt. The Seven wonders of the world. Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. The Mayas. The Discovery of the Sumerian Civilization.	34			4	30
15	Houses. Rock stars' strange requests. The Invention of Printing. William Caxton. Slow down, you move too fast. Slow Food.	40			4	36

	Francis Bacon and “Advancement of Learning”.					
	Итого:	<b>108</b>	-	-	<b>10</b>	<b>98</b>

### Сессия 3.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system. Work. Job swap. The right job for you. Libraries of ancient times. The British Museum Library. Archives.	32			2	30
17	Meeting. The Story of the Alphabet. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs. Cuneiform Writing and Hieroglyphic Writing. Shopping. Love in the supermarket. Wat Tyler and others. John Huss and the Hussite movement.	32			4	28
18	See the film. I need a hero. The Encyclopedia. The Easter rebellion. Irish Patriots. The first English newspapers. Can we make our own luck. Murder mysteries. Living without a TV. Natural and Artificial languages.	44			4	40
	Итого:	<b>108</b>			<b>10</b>	<b>98</b>
	Итого за 2й курс	<b>216</b>			<b>20</b>	<b>196</b>

**Занятия лекционного типа – не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, контрольная работа**

#### **Основная литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.

Программу составила к.ф.н. Толстикова Л.В.