## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Факультет физико-технический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый

проректорный униве

Иванов А.Г.

2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Узлы и элементы мелицинских систем

## (код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом) Направление подготовки/специальность 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (код и наименование направления подготовки/специальности) Направленность (профиль) / специализация Инженерное дело в медико-биологической практике (наименование направленности (профиля) специализации) Программа подготовки академическая (академическая /прикладная) Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная) Квалификация (степень) выпускника бакалавр (бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

подпись

Программу составил(и):	
Супрунов В.В., доцент	

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем

протокол № 16 «4» мая 2017г. Заведующий кафедрой физики и информационных систем Богатов Н.М.

фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физики и информационных систем

протокол № 16 «4» мая 2017г. Заведующий кафедрой физики и информационных систем Богатов Н.М. фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета

протокол № 6 «4» мая 2017г.

Председатель УМК факультета Богатов Н.М.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ

Григорьян Л.Р., генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Узлы и элементы медицинских систем» ставит своей целью изучение теории анализа и синтеза медицинских систем, способы построения и оптимизации модели функциональных процессов в медицинских системах, ориентированных на активную диагностику и управление состоянием организма.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

При изучении настоящей дисциплины решаются следующие задачи:

- научить студентов владеть методами синтеза и анализа моделей функциональных процессов в медицинских системах;
- научить формировать критерии эффективности медицинских систем и на их основе оптимизировать их параметры;
- показать принципы построения обобщенных блок-схем медицинских систем и формирования медико-технических требований на систему.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Узлы и элементы медицинских систем» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-2)

No	Ин-	Содержание	В результате изучен	ния учебной дисцип	лины обучающие-
	декс	компетенции		ся должны	
п.	компет	(или её части)	знать	уметь	владеть
	енции				
1.	ОПК-4	Готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторскотехнологической документации	современные методы представления и хранения графической информации с целью представления результатов функционирования медицинских вычислительных алгоритмах	анализировать имеющуюся информацию биообъекта, подвергать ее вычислительной обработке и получать новые сведения об исследуемом явлении	методами обра- ботки визуаль- ной и графиче- ской информа- ции по характе- ристикам биоме- дицинских си- стем
2.	ПК-2	Готовностью к участию в проведении медикобиологических, экологических и научнотехнических истеледований с применением	методику проведения медико- биологических, экологических и научно- технических исследований с применением технических	выполнять медико- биологические, экологические и научно- технические исследования с применением технических средств,	готовностью к участию в про- ведении медико- биологических, экологических и научно- технических ис- следований с применением технических

<u>№</u>	Ин- декс	Содержание компетенции	В результате изучен	ния учебной дисцип ся должны	лины обучающие-
п.	компет	(или её части)	знать	уметь	владеть
		технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов	средств, информационных технологий и методов обработки результатов	информационны х технологий и методов обработки результатов	средств, информационных технологий и методов обработки результатов

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет  $\underline{4}$  зач.ед. ( $\underline{144}$  часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего		Семес	тры	
			(часі	_	
		5			
Контактная работа, в том числе:	76,3	76,3			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические					
занятия)	_	_			
Лабораторные занятия	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Подготовка к текущему контролю	21	21			
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	экза-				
	мен				
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			
в том числе контактная работ	76,3	76,3			

#### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

			Кс	личеств	о часов	
No	Наименование разделов	Всего		Аудиторн работа	ная	Внеауди- торная работа
			Л	П3	ЛР	CPC

1	2	3	4	5	6	7
0.	Введение	1	1	0	0	0
1.	Биологическая и биотехническая системы как объекты исследования	17,5	17,5	0	0	0
2.	Медицинские мониторные системы	17,5	17,5	0	0	0
3.	Усилители биопотенциалов	12	0	0	4	8
4.	Функциональные устройства на операционных усилителях для медицинских изделий	12	0	0	4	8
5.	Генераторы сигналов	12	0	0	4	8
6.	Вторичные источники электропитания	12	0	0	4	8
7.	Аналоговые коммутаторы	12	0	0	4	8
8.	Устройства непрерывно-дискретного преобразования сигналов	12	0	0	4	8
9.	Приборы с зарядной связью	12	0	0	4	8
10.	Интерфейсы для подключения узлов медицинской техники к микропроцессорам, микроконтроллерам и ПЭВМ	12	0	0	4	8
11.	Компьютерные технологии расчета и проектирования узлов медицинской техники	12	0	0	4	8
12.						
	Итого по дисциплине:	144	36	0	36	72
	To Tro		Ш			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

No	Наименование раз-	Содержание раздела	Форма текуще-
	дела	содержание раздела	го контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Введение в определение и суть дисциплины	Экзамен
		Системный подход к изучению объектов живой	
		и неживой природы. Классификация систем.	
2.	стемы как объекты	Способы описания систем. Системные аспекты	Экзамен
	исследования	управления. Основные функциональные харак-	
		теристики сложных систем.	
	Проблемы анализа	Определение, общие свойства и принципы син-	
3.	и синтеза биотех-	теза БТС. Классификация биотехнических си-	Экзамен
	нических систем	стем. Типы и средства управления.	
	Медицинские мо-	Биотехнические аспекты мониторных систем.	
	ниторные системы	Классификация мониторных систем. Инструмен-	
4.	_	тальные мониторные системы. Вычислительные	Экзамен
		мониторные системы. Микропроцессорные мо-	
		ниторные системы.	
	Усилители биопо-	Контакт усилителя биопотенциалов с кожей че-	2
	тенциалов	рез электроды. Входные цепи усилителей биопо-	Экзамен, за-
5.		тенциалов. Операционные усилители в цепях	щита лабора-
		регистрации биопотенциалов. Применение ин-	торной рабо-
		вертирующих и неинвертирующих усилителей в	ты №1

		медицинском приборостроении. Схемы подавления синфазных помех с помощью дифференциальных и инструментальных усилителей. Подключение усилителей биопотенциалов к микроэлектродам. Усилители с гальванической развязкой.	
6.	устройства на опе- рационных усили-	Линейные узлы математической обработки биологических сигналов. Активные электрические фильтры. Линейные преобразователи сигналов. Нелинейные преобразователи аналоговых сигналов. Элементы аналоговой памяти.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №2
7.	Генераторы сигна- лов	Генераторы синусоидальных (гармонических) сигналов. Аналоговые генераторы прямоугольных импульсов. Интегральные таймеры и генераторы на их основе. Генераторы линейно изменяющегося напряжения. Функциональные генераторы. Модуляторы. Фазочувствительные детекторы.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №3
8.	_	Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Линейные стабилизаторы напряжения. Схемотехника импульсных стабилизаторов напряжения. Инверторные схемы.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №4
9.	Аналоговые комму- таторы	Коммутаторы на полевых транзисторах. Аналоговые мультиплексоры и матричные коммутаторы. Характеристики и эксплутационные параметры аналоговых коммутаторов.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №5
10.		Цифроаналоговые преобразователи. Аналогово- цифровые преобразователи.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №6
11.		Устройство ПЗС. Принцип организации ПЗС матриц. Параметры и характеристики ПЗС.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №7
12.	подключения узлов	Интерфейсы магистралей ПЭВМ. Интерфейсы АЦП. Цифровые интерфейсы узлов медицинской техники.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №8
13.	технологии расчета и проектирования	Особенности технологического процесса проектирования средств медицинской техники с использованием САПР. Основные объекты медицинских изделий, проектируемых с помощью САПР. Автоматизация проектирования печатных плат и биомедицинских лабораторий на их основе.	Экзамен, за- щита лабора- торной рабо- ты №9

**2.3.2 Занятия семинарского типа.** Согласно учебному плану семинарские занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

	2.3.3 Лаобраторные запятия.	Форма текуще-
№	Наименование лабораторных работ	го контроля
1	3	4
	· ·	Письменный
		отчет и защита
1.	Усилители биопотенциалов	лабораторной
		работы
		Письменный
	Функциональные устройства на операционных усилителях для меди-	отчет и защита
2.	цинских изделий	лабораторной
		работы
		Письменный
2	Γ	отчет и защита
3.	Генераторы сигналов	лабораторной
		работы
		Письменный
4.	Русовини на натанинием одојетранитация	отчет и защита
4.	Вторичные источники электропитания	лабораторной
		работы
		Письменный
5.	Аналоговые коммутаторы	отчет и защита
٥.	Alianoi obbie kommy ta topbi	лабораторной
		работы
		Письменный
6.	Устройства непрерывно-дискретного преобразования сигналов	отчет и защита
0.	To the member of submitted the submitted of the submitted	лабораторной
		работы
		Письменный
7.	Приборы с зарядной связью	отчет и защита
		лабораторной
		работы
		Письменный
8.	Интерфейсы для подключения узлов меди-цинской техники к микро-	отчет и защита
	процессорам, микроконтроллерам и ПЭВМ	лабораторной
		работы
	IC	Письменный
9.	Компьютерные технологии расчета и про-ектирования узлов меди-	отчет и защита
	цинской техники	лабораторной
		работы

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** . Согласно учебному плану курсовые проекты по данной дисциплине не предусмотрены

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по лиспиплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Раздел «Биологическая и биотехническая системы как объекты исследования»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и</li> </ol>
2.	Раздел «Медицинские мониторные системы»	<ul> <li>технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>3. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-</li> </ul>

	T	
		гений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012  5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012  6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013  7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ, 2013.
3.	Раздел «Усилители биопотенциалов»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебнок для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики</li> </ol>

		зин -Старый Оскол: ТНТ, 2013.
4.	Раздел «Функциональные устройства на операционных усилите-лях для медицин-ских изделий»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> </ol>
5.	Раздел «Генераторы сигналов»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> </ol>

		4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-			
		гений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехни-			
		ческих систем медицинского назначения: учебное по-			
		собие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П.			
		Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012			
		5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-			
		гений Парфирович Биотехнические системы меди-			
		цинского назначения: учебник для студентов вузов			
		/Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый			
		Оскол: ТНТ, 2012			
		6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность меди-			
		цинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические			
		системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый			
		оскол: ТНТ, 2013			
		7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и			
		управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Бере-			
		мах. учеоное пособие для студентов вузов /с. л. вере- зин -Старый Оскол: ТНТ, 2013.			
		1. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-			
		гений Парфирович Узлы и элементы биотехнических			
		систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Коренев-			
		ский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013			
		2. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в			
		направление подготовки "Биотехнические системы и			
		технологии": учебное пособие для студентов вузов,			
		обучающихся по направлению 201000 "Биотехниче-			
		ские системы и технологии" /Н. А. Кореневский -			
		Старый Оскол: ТНТ, 2013			
		3. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в			
		направление подготовки "Биотехнические системы и			
	Раздел «Вторичные источники электропитания»	технологии": учебное пособие для студентов вузов,			
		обучающихся по направлению 201000 "Биотехниче-			
		ские системы и технологии" /Н. А. Кореневский -			
		Старый Оскол: ТНТ, 2013			
6.		4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-			
		гений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехни-			
		ческих систем медицинского назначения: учебное по-			
		собие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П.			
		Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012			
		5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев- гений Парфирович Биотехнические системы меди-			
		цинского назначения: учебник для студентов вузов			
		/Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый			
		Оскол: ТНТ, 2012			
		6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность меди-			
		цинской техники: учебное пособие для студентов ву-			
		зов, обучающихся по направлению "Биотехнические			
		системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый			
		оскол: ТНТ, 2013			
		7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и			
		управление в биологических и медицинских систе-			
	1	v 1			

		мах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин - Старый Оскол: ТНТ, 2013.
7.	Раздел «Аналоговые коммутаторы»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> </ol>
8.	Раздел «Устройства непрерывно- дискретного преобра- зования сигналов»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский -</li> </ol>

	1	G N.O. WYW. 2012
		Старый Оскол: ТНТ, 2013
		4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-
		гений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехни-
		ческих систем медицинского назначения: учебное по-
		собие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П.
		Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
		5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-
		гений Парфирович Биотехнические системы меди-
		цинского назначения: учебник для студентов вузов
		/Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый
		Оскол: ТНТ, 2012
		6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность меди-
		цинской техники: учебное пособие для студентов ву-
		зов, обучающихся по направлению "Биотехнические
		системы и технологии" /И.В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013
		7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и
		управление в биологических и медицинских систе-
		мах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Бере-
		зин -Старый Оскол: ТНТ, 2013.
		1. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-
		гений Парфирович Узлы и элементы биотехнических
		систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Коренев-
		ский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013
		2. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в
		направление подготовки "Биотехнические системы и
		технологии": учебное пособие для студентов вузов,
		обучающихся по направлению 201000 "Биотехниче-
		ские системы и технологии" /Н. А. Кореневский -
		Старый Оскол: ТНТ, 2013
		3. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в
		направление подготовки "Биотехнические системы и
		технологии": учебное пособие для студентов вузов,
		обучающихся по направлению 201000 "Биотехниче-
		ские системы и технологии" /Н. А. Кореневский -
	Раздел «Приборы с за-	Старый Оскол: ТНТ, 2013
9.	рядной связью»	4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-
	ридной свизвю//	гений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехни-
		ческих систем медицинского назначения: учебное по-
		собие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П.
		Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
		5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Ев-
		•
		гений Парфирович Биотехнические системы меди-
		цинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый
		Оскол: ТНТ, 2012
		6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность меди-
		цинской техники: учебное пособие для студентов ву-
		зов, обучающихся по направлению "Биотехнические
		системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый
		оскол: ТНТ, 2013
		7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и
	1	1

		управления в биологиизових и молициизових систа	
		управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Бере-	
		зин -Старый Оскол: ТНТ, 2013.	
10.	Раздел «Интерфейсы для подключения узлов медицинской техники к микропроцессорам, микро-контроллерам и ПЭВМ»	<ol> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебнок для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012</li> <li>Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ. 2013</li> </ol>	
11.	Раздел «Компьютерные технологии расчета и проектирования уз-лов медицинской техники»	<ol> <li>Зин - Старый Оскол: ТНТ, 2013.</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский - Старый Оскол: ТНТ, 2013</li> <li>Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические</li> </ol>	

- ские системы и технологии" /Н. А. Кореневский Старый Оскол: ТНТ, 2013
- 4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
- 5. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
- 6. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013
- 7. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин Старый Оскол: ТНТ, 2013.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 3. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

- лекции;
- опрос;
- домашние задания;
- индивидуальные практические задания;
- тестирование;
- публичная защита лабораторных работ;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашних работ и индивидуальных типовых расчетов, подготовка к опросу, тестированию и зачету).

Для проведения лекционных занятий могут использоваться мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемого материала, зачастую играющие решающую роль в понимании и

восприятии, а также формировании профессиональных компетенций. Эффективное обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем подготовки индивидуальных докладов;
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

Основные образовательные технологии, используемые в учебном процессе:

- лекции с проблемным изложением;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем и разрешение проблем;
- компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель студент», «студент преподаватель», «студент студент»;

Проведение всех занятий лабораторного практикума предусмотрено в классе снабженном всем необходимым оборудованием и компьютерами для эффективного выполнения соответствующих лабораторных работ.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и путем подготовки докладов;
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль: составление и защита отчета по выполняемым лабораторным работам практикума; проверка самостоятельно выполненных заданий. Ответы на контрольные и дополнительные вопросы по соответствующим разделам дисциплины.

Итоговый контроль: экзамен.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

#### Контрольные вопросы по учебной программе

В процессе подготовки и ответам на контрольные вопросы формируются и оцениваются все требуемые ФГОС и ООП для направления 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (профиль: Инженерное дело в медико-биологической практике) компетенции: ПК-9, ПК-19.

Ниже приводятся <u>примеры</u> тестов и тренировочных заданий для разделов рабочей программы.

#### Тест № 1

- Суммарная величина емкости поляризации при контакте электрода с живым объектом определяется формулой .
  - Для типовой двухтранзисторной дифференциальной схемы входного каскада усили-

теля биопотенциалов коэффициент усиления синфазного сигнала определяется выражени-- Входное сопротивление операционного усилителя это: а) сопротивление между прямым и инверсным входами при условии, что они ни к чему не подключены; б) сопротивление, включенное параллельно источнику тока входного сигнала; в) сопротивление со стороны одного из входов операционного усилителя, когда другой заземлен: г) соотношение приращения синфазного напряжения к приращению среднего тока усилителя; д) отношение напряжения ко входному току усилителя. - Полоса пропускания операционного усилителя определяется как частота, на которой коэффициент усиления по напряжению уменьшается на \_\_\_\_\_ дБ (вставьте пропущенную цифру). - Общая абсолютная погрешность операционного усилителя определяется выражени-- В типовую структурную схему изолирующего усилителя с трансформаторной связью входят: два операционных усилителя, два трансформатора; модулятор; демодулятор; фильтр нижних частот и \_\_\_\_\_ (допишите название недостающего узла). Тест № 8 - Если при работе ПЭВМ с устройством сопряжения последнее не успевает завершить выполнение работы, оно для шины типа ISA выставляет сигнал (запишите сокращение обозначение этого сигнала). - При организации режима прерывания по шине ISA ПЭВМ сообщает внешним устройствам о своей готовности выполнить этот режим сигналом: a) QWS; б) IOW; B) DACK; г) IRO. - Сигнал IOR вырабатывается системной шиной типа ISA, когда: а) ПЭВМ должна принять информацию с внешних устройств; б) ПЭВМ должна передать информацию внешним устройствам; в) внешнее устройство запрашивает прерывание; г) ПЭВМ сообщает внешнему устройству о предоставлении режима прерывания. - Для сообщений о наличии на шине ISA кода адреса используется сигнал: a) IOR: б) IOW; в) BALE; г) IRQ;

- Простейшая структура АЦП с параллельным интерфейсом содержит собственно

д) DRO.

АЦМ	и (допишите название недостающего узла)
Трени	ровочное задание № 1
1.	Расскажите о характере электрических процессов, протекающих в зоне контакта электрода с живой биотканью.
2.	Нарисуйте типовую схему входного каскада усилителя биопотенциалов.
•	
•	
•	

10. Нарисуйте структурные схемы изолирующих усилителей с оптронной, емкостной и трансформаторной развязкой и объясните принципы их работы.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

# 4.2.1 Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Узлы и элементы медицинских систем» для направления подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

- 1. Системный подход к изучению объектов живой и неживой природы
- 2. Классификация систем
- 3. Способы описания систем
- 4. Системные аспекты управления
- 5. Основные функциональные характеристики сложных систем
- 6. Определение, общие свойства и принципы синтеза биотехнических систем
- 7. Классификация биотехнических систем
- 8. Типы и средства управления

- 9. Биотехнические аспекты мониторных систем
- 10. Классификация мониторных систем
- 11. Инструментальные мониторные системы
- 12. Вычислительные мониторные системы
- 13. Микропроцессорные мониторные системы
- 14. Контакт усилителя биопотенциалов с кожей через электроды
- 15. Входные цепи усилителей биопотенциалов
- 16. Операционные усилители в цепях регистрации биопотенциалов
- 17. Примирение инвертирующих и неинвертирующих усилителей в медицинском приборостроении
- 18. Схемы подавления синфазных помех с помощью дифференциальных и инструментальных усилителей
- 19. Подключение усилителей биопотенциалов к микроэлектродам
- 20. Усилители с гальванической развязкой
- 21. Линейные узлы математической обработки биологических сигналов
- 22. Активные электрические фильтры
- 23. Линейные преобразователи сигналов
- 24. Нелинейные преобразователи аналоговых сигналов
- 25. Элементы аналоговой памяти
- 26. Генераторы синусоидальных (гармонических) сигналов
- 27. Аналоговые генераторы прямоугольных импульсов
- 28. Интегральные таймеры и генераторы на их основе
- 29. Генераторы линейно изменяющегося напряжения
- 30. Функциональные генераторы
- 31. Модуляторы
- 32. Фазочувствительные детекторы
- 33. Выпрямители
- 34. Сглаживающие фильтры
- 35. Линейные стабилизаторы напряжения
- 36. Схемотехника импульсных стабилизаторов напряжения
- 37. Инверторные схемы
- 38. Коммутаторы на полевых транзисторах
- 39. Аналоговые мультиплексоры и матричные коммутаторы
- 40. Характеристики и эксплуатационные параметры аналоговых коммутаторов
- 41. Цифроаналоговые преобразователи
- 42. Аналогово-цифровые преобразователи
- 43. Устройство ПЗС
- 44. Принцип организации ПЗС матриц
- 45. Параметры и характеристики ПЗС
- 46. Интерфейсы магистралей ПЭВМ
- 47. Интерфейсы АЦП
- 48. Цифровые интерфейсы узлов медицинской техники
- 49. Особенности технологического процесса проектирования средств медицинской техники с использованием САПР
- 50. Основные объекты медицинских изделий, проектируемых с помощью САПР
- 51. Автоматизация проектирования печатных плат и биомедицинских лабораторий на их основе.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 5.1 Основная литература

1. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Узлы и элементы биотехнических систем: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2013

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде.

#### 5.2 Дополнительная литература:

- 1. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский Старый Оскол: ТНТ, 2013
- 2. Кореневский, Николай Алексеевич Введение в направление подготовки "Биотехнические системы и технологии": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 201000 "Биотехнические системы и технологии" /Н. А. Кореневский Старый Оскол: ТНТ, 2013
- 3. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Эксплуатация и ремонт биотехнических систем медицинского назначения: учебное пособие для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
- 4. Кореневский, Николай Алексеевич, Попечителев, Евгений Парфирович Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для студентов вузов /Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев -Старый Оскол: ТНТ, 2012
- 5. Яковлева, Ирина Владимировна Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" /И. В. Яковлева -Старый оскол: ТНТ, 2013
- 6. Березин, Сергей Яковлевич Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах: учебное пособие для студентов вузов /С. Я. Березин -Старый Оскол: ТНТ, 2013

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные ресурсы ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»:  $\underline{\text{http://www.kubsu.ru/node/}1145}$ 

- 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
- 3. Федеральный образовательный портал:

http://www.edu.ru/db/portal/sites/res page.htm

4. Большая научная библиотека: http://www.sci-lib.com/

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На самостоятельную работу студентов отводится около 50% времени от общей трудоемкости дисциплины. Сопровождение самостоятельной работы студентов организовано в следующих формах: конспектирование материала по тематикам тестов и тренировочных заданий из лабораторных работ, а также ликвидация тех недочетов, которые были выявлены преподавателем во время проверки.

По итогам выполнения каждой лабораторной работы студент составляет подробный отчёт, опираясь на который должен в беседе с преподавателем продемонстрировать знание теоретического материала, умение отвечать правильно на тестовые вопросы и выполнять тренировочные задания, относящегося к работе. Проверка знаний студента также основана на дополнительных вопросах, касающихся соответствующих разделов дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

#### 8.1 Перечень информационных технологий.

1. Наличие необходимого количества персональных компьютеров

#### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1. Операционная система MS Windows.
- 2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
- 4. Обеспечение информационной безопасности-антивирус.
- 5. DjVU Reader

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ICIDI	тельного процесса по дисциплине		
No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и	
745		оснащенность	
1.	Лекционные занятия Учебные аудитории для проведения занятий лек		
		типа – ауд. 300, корп. С (ул. Ставропольская, 149)	
		Оснащение: омплект учебной мебели на 150 мест.; доска	
		учебная магнитно-маркерная; проектор интерактивный	
		Epson EB-585Wi; трибуна интерактивная SmartOne PRO15;	
2.	Лабораторные заня-	заня- Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного	
	тия	типа – ауд. 148, корп. С (ул. Ставропольская, 149)	
		Оснащение: комплект учебной мебели, доска учебная, г	
		ектор, доска интерактивная.	
3.	Самостоятельная	Учебная аудитория для самостоятельной работы – ауд. 204,	
	работа	213 корп. С (ул. Ставропольская, 149)	
		Компьютерная техника с возможностью подключения к	
		сети "Интернет", программным обеспечением в режим	
подключения к		подключения к терминальному серверу, программой	
		экранного увеличения и доступом в электронную инфор-	
мационно-образовательную среду университ		мационно-образовательную среду университета.	

#### Репензия

на рабочую программу дисциплины **«Узлы и элементы медицинских систем систем»** для студентов направления 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Программу подготовил преподаватель кафедры физики и информационных систем физико-технического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» Николов Марк Сергеевич.

Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, образовательные технологии, формы промежуточной аттестации, описание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины. Указаны примеры оценочных средств для контроля результатов обучения. В тематическом плане данной дисциплины выделены следующие составляющие: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов, отвечающие требованиям образовательного стандарта.

Рабочая программа подготовки бакалавров направления 12.03.04 Биотехнические системы и технологии отвечает специфике будущей профессиональной деятельности выпускников, в том числе производственно-технологической, проектной и экспериментально-исследовательской деятельности.

Образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми формами, но и выполнением индивидуальных практических заданий и активным вовлечением студентов в учебный процесс, использованием лекций с проблемным изложением, обсуждением сложных и дискуссионных вопросов и проблем, проведением предварительно подготовленных, обучаемыми, компьютерных занятий, и диалоговыми принципами обсуждения возникающих у студентов затруднений, открытой интерактивной защитой лабораторной работы на выступлении перед аудиторией сокурсников

Из всего вышеприведенного следует заключение, что рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО и основной образовательной программе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике» (квалификация «бакалавр») и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Ген. директор ООО НПФ "Мезон",	
кандидат физико-математических наук	_ Л. Р. Григорьян

#### Рецензия

на рабочую программу дисциплины **«Узлы и элементы медицинских систем»** для студентов направления 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Программу подготовил преподаватель кафедры физики и информационных систем физико-технического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» Николов Марк Сергеевич.

Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, образовательные технологии, формы промежуточной аттестации, описание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины. Указаны примеры оценочных средств для контроля результатов обучения. В тематическом плане данной дисциплины выделены следующие составляющие: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов, отвечающие требованиям образовательного стандарта.

Рабочая программа подготовки бакалавров направления 12.03.04 Биотехнические системы и технологии отвечает специфике будущей профессиональной деятельности выпускников, в том числе производственно-технологической, проектной и экспериментально-исследовательской деятельности.

Образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми формами, но и выполнением индивидуальных практических заданий и активным вовлечением студентов в учебный процесс, использованием лекций с проблемным изложением, обсуждением сложных и дискуссионных вопросов и проблем, проведением предварительно подготовленных, обучаемыми, компьютерных занятий, и диалоговыми принципами обсуждения возникающих у студентов затруднений, открытой интерактивной защитой лабораторной работы на выступлении перед аудиторией сокурсников

Из всего вышеприведенного следует заключение, что рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО и основной образовательной программе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике» (квалификация «бакалавр») и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заведующая кафедрой физики ФГБОУ ВО «КубГТУ»,	
доктор педагогических наук, профессор	Т.Л. Шапошникова