

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.17 Лидерство и формирование команд
 Направление: 38.03.03 Управление персоналом
 Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2 ч.; контроль 3,8 ч., самостоятельной работы 56 ч.).

Цель освоения дисциплины: комплексное изучение практических аспектов работы команд, с пониманием предмета за счет изучения в рамках курса основных элементов теории и практики связанной с лидерством, мотивацией и внутренней групповой динамикой.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать ключевые компетенции участника управленческого и инновационного процесса;
- 2) сформировать навыки работы в качестве лидера и участника команды;
- 3) овладеть практическими навыками управления поведением людей, групп и организаций в трудовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лидерство и формирование команд» относится к вариативной части Б1.В ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на 4 курсе.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология», «Социальная психология», «Основы организации работы персонала в проектных командах», «Конфликтология», «Психология управления».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организационная культура», «Управление социальным развитием организации», «Обучение и развитие персонала».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-30, ПК-31.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; - психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; - основы управления работой в коллективе; - содержание личностной,	- организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог с коллегами различных	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами установления

	социальной и предметной составляющих рабочего процесса; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя; - методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента; - принципы организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности.	национальностей и конфессий; - включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания; - аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - делегировать полномочия; - управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; - документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.	контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды; - умением играть различные социальные роли в коллективе; - способностью заменять временно отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса.
ОПК-5 – способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы и инструменты анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	проводить критический анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	навыками выбора методов анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
ПК-1 – знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ	– порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; – источники обеспечения	– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках	– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; – анализа рынка труда по организации работы на аналогичном

стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	организации кадрами; – общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности)	производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; – определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; – собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда	производстве и рабочих местах; – разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации
ПК-5 – знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике	– методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда; – методы нормирования труда; – межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; – командную работу; – формирование команды;	– анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; – анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; – применять методы и принципы формирования команды	– навыками анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации; – разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах; – выявления резервов повышения производительности

			труда и качества нормирования труда; – подготовки предложений по изменению условий труда персонала; – определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования и управления команд
ПК-30 – знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владение навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	применять на практике знания основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации
ПК-31 – способность и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	способы консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	навыками формирования слаженного, нацеленного на результат коллектива

Основные разделы дисциплины

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего часов	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Функция лидера в современном обществе	7	1			6
2	История зарождения и развития психологии лидерства	8	1			7
3	Личностные характеристики лидера	8	1	1		6
4	Механизмы выдвижения в лидеры	8	1	1		6
5	Понятие команды, типы команд	8	1			7
6	Социально-психологическая структура команды	8	1	1		6
7	Формирование эффективных команд	7		1		6
8	Управление деятельностью команды	7		1		6
9.	Проблемы управления коллективом	7		1		6
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		72	6	6	-	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на четвертом курсе.*

Основная литература:

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04903-9. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4FAE1F2B-092A-48B6-BA53-7409BF348FE5/psihologiya-liderstva#page/1>

2. Психология управления персоналом[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. И. Рогова. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03827-9. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1146D0F3-1D9E-4F1A-9397-C611B598B196/psihologiya-upravleniya-personalom#page/1>