

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.07.04 ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы 72 часа, из них –4,3часов контактной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4 ч.; ИКР-0,3; 60-часов самостоятельной работы; 8,7 –контроль.

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Рабочая учебная программа дисциплины «Технологии изучения арифметического материала» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование Дошкольное образование.

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:** содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Технологии изучения арифметического материала».

##### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о системе начального математического образования;
- содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
  - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
  - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
  - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
  - современных технологий начального математического образования;
  - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
  - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
  - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда;
- мотивирование студентов применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе;
- развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования;

– формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению 44.03.05. Педагогическое образование» (профиль Начальное образование Дошкольное образование) является формирование его готовности к качественному обучению младших школьников математике. Итоговая аттестация начальной школы предусматривает обязательное проведение контрольных срезов по предмету «Математика. Информатика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной составляющей образовательной программы; прохождения педагогической практики; выполнения научно-исследовательской деятельности (написание курсовых и дипломных проектов). Изучение курса предполагает владение естественнонаучными и гуманитарными знаниями на уровне выпускника средней школы, а также специальными знаниями в области дошкольной педагогики и возрастной психологии.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплин должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-1, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                     | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                                          |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | фундаментальные естественнонаучные и математические понятия, для ориентирования в современном информационном пространстве | Использовать естественнонаучные и математические понятия, для ориентирования в современном информационном пространстве | Навыками Использования естественнонаучных и математических понятий, для ориентирования в современном информационном пространстве |
| 2      | ОПК-1              | готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной           | основные условия, способствующие осознанию социальной значимости своей будущей профессии,                                 | Использовать основные условия, способствующие осознанию социальной значимости своей будущей                            | Навыками использования основных условий, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии,                 |

| №<br>п.п. | Индекс<br>с<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                     |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                |                                                                                          | знать                                                                                              | уметь                                                                                                         | владеть                                                                                                            |
|           |                                | деятельности<br>(ОПК-1);                                                                 | обладать<br>мотивацией к<br>осуществлени<br>ю<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности              | профессии,<br>обладать<br>мотивацией к<br>осуществлени<br>ю<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности           | обладать<br>мотивацией к<br>осуществлению<br>профессионально<br>й деятельности                                     |
| 3         | ПК-12                          | Способностью<br>руководить учебно-<br>исследовательской<br>деятельностью<br>обучающихся; | Основы<br>руководства<br>учебно-<br>исследовател<br>ьской<br>деятельность<br>ю<br>обучающихся<br>; | Использовать<br>Основы<br>руководства<br>учебно-<br>исследователь<br>ской<br>деятельность<br>ю<br>обучающихся | Навыками<br>использования<br>основ<br>руководства<br>учебно-<br>исследовательско<br>й деятельностью<br>обучающихся |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)                               | Количество часов |                      |    |     |           |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-----|-----------|-----------------------------------|
|   |                                                           | Всего            | Контактная<br>работа |    |     |           | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |
|   |                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ИКР | КО<br>НТР | СРС                               |
| 1 | 2                                                         | 3                | 4                    | 5  | 6   | 7         | 8                                 |
| 1 | Технологии изучения нумерации целых неотрицательных чисел | 12               | 1                    | 1  |     |           | 10                                |
| 2 | Технология изучения арифметических действий               | 12               | 1                    | 1  |     |           | 10                                |
| 3 | Технологии обучения младших школьников решению задач      | 22               | 1                    | 1  |     |           | 20                                |
| 4 | Технология ознакомления учащихся с дробями                | 26               | 1                    | 1  | 0,2 | 3,8       | 20                                |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                               | 72               | 4                    | 4  | 0.2 | 3,8       | 60                                |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике [Электронный ресурс]: частная методика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/99DD9864-7E76-445F-8E7C-8386F84C4118/teoriya-i-metodika-obucheniya-matematike-chastnaya-metodika-v-2-ch-chast-1>
2. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173> .