

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Систематика покрытосеменных»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 76,3 часа контактные часы: лекционных 36 ч., практических 36ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3ч., КСР – 4 часа; 131 час.самостоятельной работы; контроль – 44,7 час.)

**Целью** данной дисциплины является изучение основных таксономических категорий отдела Покрытосеменных растений местной флоры, а также выявление, описание, идентификация, классификация и группирование растений в систему на основе сходства строения и родственных связей между ними.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Научиться использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
2. Изучить устройство современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
3. Изучить краткую историю развития систематики высших растений, методы исследований в систематике высших растений;
4. Знать наименование, классификациюглавнейших таксономических групп и признаки построения эволюционной системы растительного мира;
5. Знать филогенетические связи таксонов, происхождение растений.
6. Изучить вопросы рационального использования растений разных семейств и охраны высших растений.
7. Изучить методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов;
8. Формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
9. Развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Дисциплина «Систематика покрытосеменных» относится к базовой / вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю ***Генетика.***

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, История биологии, Концепции современного естествознания и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Антропогенная трансформация растительного покрова, Экология растений, Охрана природы, География растений, Декоративное садоводство, Дендрология и др. в цикле базовой и вариативной части ООПбакалавриата.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОПК-3, ПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | <b>ОПК-3</b>       | Способностью владеть базовыми представлениям и о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, - способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | - базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, – основные филогенетические системы; – главные таксономические группы покрытосеменных; – полезные свойства растений; – основные направления рационального использования растительных ресурсов; – вопросы охраны растительного мира. | - использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; -анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой; – определять растения с помощью различных определителей; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться биологическим оборудованием; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных; | – основными терминами, понятиями и методологией современной систематики. -знаниями в области ботанических, биологических и экологических наук; – навыками работы с общественными и природоохранными организациями . . |
| 2.     | <b>ПК-1</b>        | - способностью                                                                                                                                                                                                                                                                                | методы ботанико-экологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - навыками                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                                                                                          | знать                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                  |
|           |                    | эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ | исследований;<br>- устройство и правила работы с современной лабораторной техникой. | использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации. | работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;<br>- методическими приемами и правилами при работе с оборудованием. |

### Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

Таблица 1

| № | Наименование разделов (тем)                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | <i>Систематика как биологическая наука</i> | 4                | 2                 |    | -  | 2                    |
| 2 | <i>Происхождение цветковых</i>             | 6                | 2                 |    | -  | 4                    |
| 3 | <i>История создания систем цветковых</i>   | 4                | 2                 |    | -  | 8                    |

|   |                                                    |     |           |           |   |            |
|---|----------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|---|------------|
| 4 | <i>Главнейшие таксономические группы цветковых</i> | 4   | 2         |           | - | 12         |
| 5 | <i>Класс Магнолиописиды</i>                        | 104 | 16        | 26        | - | 65         |
| 6 | <i>Класс Лилиописиды</i>                           | 46  | 10        | 8         | - | 30         |
| 7 | <i>Эволюция покрытосемянных растений</i>           | 8   | 2         | 2         | - | 10         |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                        |     | <b>36</b> | <b>36</b> | - | <b>131</b> |
|   |                                                    |     |           |           |   |            |

**Курсовые работы:***не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:***экзамен*

**Основная литература:**

1. Брынцев В.А. Ботаника. [Электронный ресурс] / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. СПб. : Лань, 2015. — 400 с. <http://e.lanbook.com/book/64990>
2. Чухлебowa Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л. Систематика растений: учебнометодическое пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 116 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233077&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233077&sr=1)
3. Жохова Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складьевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07096-5. <https://biblio-online.ru/viewer/42721F8E-A89D-46AC-A012>

Автор \_\_\_\_\_ Сергеева В.В.