

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Систематика покрытосеменных»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 76,3 часа контактные часы: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3 ч., КСР – 4 часа; 131 час. самостоятельной работы; контроль – 44,7 час.)

**Целью** данной дисциплины является изучение основных таксономических категорий отдела Покрытосеменных растений местной флоры, а также выявление, описание, идентификация, классификация и группирование растений в систему на основе сходства строения и родственных связей между ними.

#### Задачи дисциплины:

1. Научиться использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
2. Изучить устройство современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
3. Изучить краткую историю развития систематики высших растений, методы исследований в систематике высших растений;
4. Знать наименование, классификацию главнейших таксономических групп и признаки построения эволюционной системы растительного мира;
5. Знать филогенетические связи таксонов, происхождение растений.
6. Изучить вопросы рационального использования растений разных семейств и охраны высших растений.
7. Изучить методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов;
8. Формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
9. Развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Дисциплина «Систематика покрытосеменных» относится к базовой / вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю *Зоология*.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, История биологии, Концепции современного естествознания и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Антропогенная трансформация растительного покрова, Экология растений, Охрана природы, География растений, Декоративное садоводство, Дендрология и др. в цикле базовой и вариативной части ООПбакалавриата.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | <b>ОПК-3</b>       | Способностью владеть базовыми представлениям и о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, - способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | - базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, – основные филогенетические системы; – главные таксономические группы покрытосеменных; – полезные свойства растений; – основные направления рационального использования растительных ресурсов; – вопросы охраны растительного мира. | - использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; -анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой; – определять растения с помощью различных определителей; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться биологическим оборудованием; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных; | – основными терминами, понятиями и методологией современной систематики. -знаниями в области ботанических, биологических и экологических наук; – навыками работы с общественными и природоохранными организациями . . |
| 2.     | <b>ПК-1</b>        | - способностью                                                                                                                                                                                                                                                                                | методы ботанико-экологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - навыками                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                                                                                          | знать                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                  |
|           |                    | эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ | исследований;<br>- устройство и правила работы с современной лабораторной техникой. | использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации. | работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;<br>- методическими приемами и правилами при работе с оборудованием. |

### Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

Таблица 1

| № | Наименование разделов (тем)                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | <i>Систематика как биологическая наука</i> | 4                | 2                 |    | -  | 2                    |
| 2 | <i>Происхождение цветковых</i>             | 6                | 2                 |    | -  | 4                    |
| 3 | <i>История создания систем цветковых</i>   | 4                | 2                 |    | -  | 8                    |

|   |                                                    |     |    |    |   |     |
|---|----------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|
| 4 | <i>Главнейшие таксономические группы цветковых</i> | 4   | 2  |    | - | 12  |
| 5 | <i>Класс Магнолиоиды</i>                           | 104 | 16 | 26 | - | 65  |
| 6 | <i>Класс Лилиоиды</i>                              | 46  | 10 | 8  | - | 30  |
| 7 | <i>Эволюция покрытосеменных растений</i>           | 8   | 2  | 2  | - | 10  |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                        |     | 36 | 36 | - | 131 |
|   |                                                    |     |    |    |   |     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Брынцев В.А. Ботаника. [Электронный ресурс] / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. СПб. : Лань, 2015. — 400 с. <http://e.lanbook.com/book/64990>
2. Чухлебowa Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л. Систематика растений: учебно-методическое пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233077&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233077&sr=1)
3. Жохова Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складьяевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07096-5. <https://biblionline.ru/viewer/42721F8E-A89D-46AC-A012>

Автор \_\_\_\_\_ Сергеева В.В.