Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 *ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ*

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Технологическое образование, Экономика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины **Охрана труда и техника безопасности на производстве и в образовательных учреждениях** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование, Экономика.

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

О.В. Гребенников, доцент. канд.пед.наук



Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44



Мыринова М.Ю., канд. биолог. наук, доцент,
зав.кафедры маркетинга и менеджмента
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 7 «26» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:
Р.Л. Пломодьяло, к.т.н, доцент, директор института машиностроения и автосервиса

Л.И. Свистун, д.т.н., профессор кафедры систем управления и

технологических комплексов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в образовательных учреждениях» освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения правил и норм в области охраны труда, природопользования и трудового законодательства;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности;

– приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в образовательных учреждениях» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части Блока 1 Модуль 13. «Теория и методика обучения физике» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК-9; ОПК-9; ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	-системы управления охраной труда в организации; – законы и	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие	– навыками практических действий по предотвращению несчастных случаев на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ситуаций	иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	производстве и в образовательных учреждениях; – теоретическими и практическими навыками для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; – практическими действиями для предотвращения распространения аварийных ситуаций; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – пользоваться средствами пожаротушения; – приемами и навыками экстренной эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов			

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен **знать:**

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,

– распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Уметь владеть:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам содержание установленных

– требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого

– уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Владеть умениями и иметь опыт:

– методов подготовки и проведения консультаций для работников по вопросам охраны труда и техники безопасности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		

Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
КСР		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		81	81
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Реферат		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		28	28
Подготовка к текущему контролю		18	18
Промежуточная аттестации		8,7 Экзамен	8,7 Экзамен
Общая трудоемкость:	**Час.**	108	108
	В том числе контактная работа	18,3	18,3
	Зач.ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовая деятельность человека	12	2	2		14
2.	Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда	12	0	2		15
3.	Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда	16	2	2		13
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда	15	0	4		15
5.	Государственные нормативные требования охраны труда	12	2	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	12	0	0		12
7	КСР	-				
	Экзамен	9				
	Всего:	108	6	12		81

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1)	**Лекция № 1** ***Тема:*** Общие понятия о трудовой деятельности человека	- Общие понятия о трудовой деятельности человека - Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой	Тест «Трудовая деятельность человека»
2)	**Лекция № 2** ***Тема:*** Условия туда	- Оптимальные условия труда - Допустимые условия труда - Вредные условия труда - Опасные (экстремальные) условия труда	Сообщение «Виды условий труда»
3)	**Лекция № 3** ***Тема:*** Понятие «Безопасность труда»	– Понятие «Безопасность труда»	Написать доклад, сообщение о безопасности труда
4)	**Лекция № 4** ***Тема:*** Идентификация опасностей и оценка риска	– Разнообразие опасностей – Методы идентификации опасностей – Оценка риска	Тест «Идентификация опасностей и оценка риска »
5)	**Лекция № 5** ***Тема:*** Понятие «охрана труда»	– Охрана труда – Основная цель охраны труда – Социальная сущность охраны труда	Сообщение «понятие охрана труда»
6)	**Лекция № 6** ***Тема:*** Понятие социально приемлемого риска	– Понятие социально приемлемого риска	Доклад «Понятие социально приемлемого риска»

7)	**Лекция № 7** ***Тема:*** Основные положения трудового права	– Основные принципы трудового права – Компенсации	Тест «Свойства стали»
8)	**Лекция № 8** ***Тема:*** Дисциплина труда и методы ее обеспечения	– Дисциплина труда – Технологическая дисциплина – Производственная дисциплина – Методы обеспечения трудовой дисциплины	Написать реферат «Дисциплина труда»
9)	**Лекция № 9** ***Тема:*** Правила внутреннего трудового распорядка	– Правила внутреннего трудового распорядка	Тест «Правила внутреннего трудового распорядка»
10)	**Лекция № 10** ***Тема:*** Соблюдение режима труда и отдыха.	– Рабочее время – Режим рабочего времени – Время отдыха – Виды времени отдыха	Сообщение «Режимы труда и отдыха»
11)	**Лекция № 11** ***Тема:*** Нормативные акты МОТ по охране труда	– Международная Организация Труда – Нормативные акты МОТ по охране труда	Тест «Нормативные акты МОТ по охране труда»
12)	**Лекция № 12** ***Тема:*** Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда	– Государственное регулирование – Основные принципы государственного регулирования	Доклад «***:*** Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда»
13)	**Лекция № 13** ***Тема:*** Государственное управление охраной труда	– Государственное управление в сфере охраны труда – Задачи и функциональные обязанности федерального уровня управления	Тест «Государственное управление охраной труда»
14)	**Лекция № 14** ***Тема:*** Понятие о государственных нормативных требованиях охраны	– Государственные нормативные требования охраны труда	Сообщение «Государственные нормативные требования охраны труда»

	труда		
15)	**Лекция № 15** ***Тема:*** Технические регламенты	– Общие технические регламенты – Специальные технические регламенты	Реферат «Технические регламенты»
16)	**Лекция № 16** ***Тема:*** Трудовые обязанности работника	– Ст. 21 Трудового кодекса РФ	Реферат «Трудовые обязанности работника на различных предприятиях»
17)	**Лекция № 17** ***Тема:*** Должностные лица и их обязанности	– Должностные лица – Ответственность должностных лиц	Коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Семинар № 1** ***Тема:*** Неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека	– Утомления – Производственно-обусловленные заболевания – Профессиональные заболевания	Тест «Последствия воздействия условий труда на человека»
2.	**Семинар № 2** ***Тема:*** Обеспечение безопасности производственной деятельности	– Обеспечение безопасности производственной деятельности – Вредный производственный фактор – Опасный производственный фактор – ПДК	Написать доклад-сообщение на тему: «Обеспечение безопасности производственной деятельности»
3.	**Семинар № 3** ***Тема:*** Основные принципы обеспечения охраны труда	– Основные принципы обеспечения охраны труда	Написать реферат «Принципы обеспечения охраны труда»
4.	**Семинар № 4** ***Тема:*** Международные трудовые нормы	– Международные трудовые нормы – Конвенции	Доклад «Международные трудовые нормы»

		– Рекомендации	
5.	**Семинар № 5** ***Тема:*** Нормы российского трудового права	– Нормы российского трудового права – Конституция РФ – Трудовой кодекс РФ	Сообщение «Нормы российского трудового права»
6.	**Семинар № 6** ***Тема:*** Трудовой договор между работником и работодателем	– Трудовой договор – Совместительство	Разработать проект трудового договора между работником и работодателем
7.	**Семинар № 7** ***Тема:*** Правовые источники охраны труда	– Нормы права – Источники права – Подзаконные акты	Сообщение «Правовые источники охраны труда»
8.	**Семинар № 8** ***Тема:*** Правовые источники защиты пострадавших на производстве	– Источники защиты пострадавших на производстве – Обязательное социальное страхование	Тест «Правовые источники защиты пострадавших на производстве»
9.	**Семинар № 9** ***Тема:*** Органы государственного специализированного надзора	– Роструд – Ростехнадзор – Роспотребнадзор – Ростехрегулирование и т.д	Доклад «Органы государственного специализированного надзора»
10.	**Семинар № 10** ***Тема:*** Организация общественного контроля	– Общественный контроль – Внешний контроль со стороны правовых и технических инспекций	Тест «Организация общественного контроля»
11.	**Семинар № 11** ***Тема:*** Основные виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда	– межотраслевые и отраслевые правила и типовые инструкции по охране труда – строительные и санитарные нормы и правила, – правила и инструкции по безопасности, – правила устройства и	Сообщение «Основные виды подзаконных нормативных правовых актов»

		безопасной эксплуатации, – правила по проектированию и строительству, – гигиенические нормативы и государственные стандарты безопасности труда	
12.	**Семинар № 12** ***Тема:*** Права и трудовые обязанности работника по охране труда	– Права работника – Трудовые обязанности работника по охране труда	Реферат «Права и трудовые обязанности работника по охране труда»
13.	**Семинар № 13** ***Тема:*** Ответственность должностных лиц	– Ответственность должностных лиц	Коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	*Проработка учебного (теоретического) материала*	Методические указания по организации самостоятельной работы Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с. Майборода, А. М. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях :. практические рекомендации / А. М. Майборода ; Межрегиональная общественная организация специалистов по охране труда (АСОТ) [Электронный ресурс]. - М. : Безопасность труда и жизни, 2006. 354 с. ISBN 5-98690-029-4 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003004000/rsl01003004688/rsl01003004688.pdf Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408
2	*Реферат*	Методические указания по написанию реферата

		Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408
3	*Все перечисленные КСР*	Майборода, А. М. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях :. практические рекомендации / А. М. Майборода ; Межрегиональная общественная организация специалистов по охране труда (АСОТ) [Электронный ресурс]. - М. : Безопасность труда и жизни, 2006. 354 с. ISBN 5-98690-029-4 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003004000/rsl01003004688/rsl01003004688.pdf Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408
4	*Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)*	Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с
5	*Подготовка к текущему контролю*	Майборода, А. М. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях :. практические рекомендации / А. М. Майборода ; Межрегиональная общественная организация специалистов по охране труда (АСОТ) [Электронный ресурс]. - М. : Безопасность труда и жизни, 2006. 354 с. ISBN 5-98690-029-4 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003004000/rsl01003004688/rsl01003004688.pdf Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
– закрепление теоретического материала при выполнения графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

– **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

– **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

– **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

– **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

– **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Приемы оказания первой помощи при ожогах.
2. Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.
3. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?
4. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
5. Как остановить кровотечение?

6. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?

7. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

8. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.

9. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

10. Требования к организации рабочего места.

Примерный тест

В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Акт по форме Н-1 оформляется?

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) в трех экземплярах при страховом случае.

Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т. ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

Темы рефератов

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека
2. Неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека
3. Понятие «Безопасность труда»
4. Понятие «охрана труда»
5. Основные принципы обеспечения охраны труда
6. Основные положения трудового права
7. Международные трудовые нормы
8. Нормы российского трудового права
9. Дисциплина труда и методы ее обеспечения
10. Нормативные акты МОТ по охране труда
11. Государственное управление охраной труда
12. Органы государственного специализированного надзора
13. Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда
14. Технические регламенты
15. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические указания

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по

предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Вопросы к экзамену

1. Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.
10. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.
11. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
12. Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
14. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
15. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
16. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).
17. Источники финансирования охраны труда.
18. Опасные факторы комплексного характера: герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация, опасности, возникающие при нарушении герметичности.
19. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
21. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
22. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.

23. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

24. Способы оценки тяжести и напряженности труда.

25. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

26. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.

27. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.

28. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.

29. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.

30. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

32. Характеристики освещения и световой среды.

33. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

34. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

35. Основные психические причины травматизма.

36. Правовые и нормативные основы безопасности труда (Федеральный закон, Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.).

37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

38. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.

39. Методы тушения пожара.

40. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.

41. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.

42. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.

43. Средства индивидуальной защиты человека от фимических и биологических негативных факторов.

44. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.

45. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.

46. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.

47. Методы защиты от статического электричества и молнии.

48. Основные психические причины травматизма.

49. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.

50. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.

51. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.

52. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.

53. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

54. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.

55. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

Критерии оценки:

Оценка отлично:

- знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по одной из проблем за пределами программы;
- логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
- определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- выполнение творческого задания на высоком уровне с привлечением различных источников;
- подготовка презентации.

Оценка хорошо:

- знание учебного материала в пределах программы;
- раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме;
- опора при построении ответа на обязательную литературу;
- выполнение творческого задания с некоторыми замечаниями и неточностями;
- подготовка презентации.

Оценка удовлетворительно

- знание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме;
- отсутствие собственной критической оценки возможности использования изученного материала для решения современных проблем;
- выполнение творческого задания со значительными ошибками, неправильным оформлением;
- без выполнения презентации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.

2. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.

3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.

4. Майборода, А. М. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях :. практические рекомендации / А. М. Майборода ; Межрегиональная общественная организация специалистов по охране труда (АСОТ) [Электронный ресурс]. - М. : Безопасность труда и жизни, 2006. 354 с. ISBN 5-98690-029-4 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003004000/rsl01003004688/rsl01003004688.pdf

5. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с.

6.Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408

5.2 Дополнительная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Графкина. Автомобильный транс. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.

3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 416 с.

4. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.

5. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408

6. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с

5.3. Периодические издания:

1. О нормативном регулировании и стандартизации в охране труда / А. Г. Федорец ; А. Г. Федорец // Безопасность в техносфере. - 2011. - № 4. - С. 24-34.

2. Аттестация рабочих мест по условиям труда : новый порядок, новые проблемы / А. Г. Федорец, Е. Н. Мишутинская ; А. Г. Федорец, Е. Н. Мишутинская// Безопасность в техносфере. - 2012. - № 5. - С. 46-54.

3. Правовые проблемы управления охраной труда / Г. Хныкин ; Г. Хныкин// Вопросы трудового права. - 2013. - № 9. - С. 58-67.

4. Особенности охраны труда женщин / Л. Анисимов ; Л. Анисимов// Вопросы трудового права. - 2013. - № 12. - С. 50-60.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система "Айбукс" http://ibooks.ru/

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" http://znanium.com/

Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/

Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

– работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,

– написании реферата,

– изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,

– подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

– поиске, анализе, структурировании и презентации информации,

– анализе учебно-тематического плана уроков технологии,

– исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

2.Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

3. Гарант.ру: информационно-правовой портал http://www.garant.ru

4. Министерство образования и науки http://минобрнауки.рф

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) про профилю «Технологическое образование, Экономика» специализированные демонстрационные установки:

		мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 22 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 21 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.