

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.В.07 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44,2 часа контактной работы: лекционных занятий 28 ч., лабораторных занятий 14 ч., ИКР – 0,2 ч., КСР – 2 часа; 27,8 часов СР)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Задачи дисциплины:

Для освоения студентами дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической грамматики английского языка;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития теоретической грамматики английского языка в различные исторические периоды;
- 4) показать междисциплинарный статус теоретической грамматики английского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина изучается студентами 4 курса (8 семестр). В соответствии с учебным планом дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» предшествовали следующие дисциплины: «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Лексикология английского языка». Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов, а также овладение основами профессиональной этики, речевой культуры и грамотного оформления коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать	- содержание основных видов деятельности учителя иностранных языков в конкретной	- адекватно формулировать теоретические положения изучаемой дисциплины; применять на	- базовым понятийным аппаратом, описывающим объекты изучаемой дисциплины в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	тематической области, - об основных этапах исторического развития изучаемой дисциплины (возникновение и первоначальное развитие, ее современном состоянии (объекты современной теорграмматики и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками) и методологии; перспективах развития дисциплины; филологии; - специфические особенности грамматической организации функционирования англоязычного дискурса; - особенности грамматических средств, используемых разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач	практике базовые идеи и методы исследования изучаемой дисциплины; - работать с научной литературой по профилю изучаемой дисциплины; выступать и участвовать в обсуждении на практических занятиях, -на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.	их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; - понятийным аппаратом и методиками грамматического о анализа и описания -способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации, - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры языка	- правила профессиональной этики и речевой культуры, нормы и правила, регулирующие поведение педагога;	- соблюдать профессиональную этику межличностного общения, - применять полученные теоретические знания на практике в процессе	- основами профессиональной этики и речевой культуры, навыком взаимодействия с участниками профессиональной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- основные положения теории грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению	межкультурной коммуникации (анализ дискурса, интерпретация текста); - аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения изучаемой дисциплины, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать грамматические явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; - работать с научной литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).	ных сообществ, - фундаментальными теоретическими знаниями для успешной коммуникации
3.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесс	- основы речевой профессиональной культуры; - лексико-грамматический минимум для ведения занятия на изучаемом иностранном языке;	- применять полученные навыки в процессе осуществления образовательной деятельности на иностранном языке, - учитывать различные контексты (социальные, культурные,	- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; средствами и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации	приемами речевого влияния педагога

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Морфология.	50	14		6
2.	Синтаксис.	51,8	14		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28		14

Курсовые работы: не предусмотрены

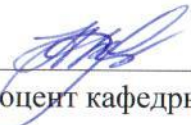
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>
2. Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики ; сост. М.Ю. Рябова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635>

Авторы РПД:

 Самойлова А.В., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии

 Шершнева Н.Б., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии