

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 72 ч.; 71,8 ч. СР; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах грамматического уровня языковых систем английского и немецкого языков. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе занятий по практикуму по грамматике.

Задачи дисциплины:

1. выработка научно обоснованных представлений как об общих для английского и немецкого языков, так и об их индивидуальных типологических характеристиках;
2. получение необходимых для дальнейшей работы с языком сведений о межязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции;
3. изучение универсальных типологических категорий, свойственных человеческому языку как некоторой абстракции
4. стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» адресована студентам 3 курса для профиля Английский язык, Немецкий язык. В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка». Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплин «Практический курс английского языка» и «Практический курс немецкого языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-6

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионалу	основные понятия и методы общей и частной (сравнительной) типологии; этапы развития типологического подхода к изучению языков;	осмысливать в теоретическом плане соответствия и несоответствия между сопоставляемыми языками;	основам и сопоставительной грамматики английского и немецкого языков;

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ьной деятельности			
	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	принципы типологической классификации языков на разных уровнях;	определять основные трудности при изучении и обучении английскому и немецкому языкам, которые возникают в результате межъязыковых различий;	терминологическим аппаратом сопоставительной грамматики;
	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	сходства и различия в грамматических системах сопоставляемых языков	применять на практике процедуру межъязыкового сравнения как приема обучения иностранному языку; иллюстрировать важные типологические положения соответствующими примерами из сопоставляемых языков	методикой сравнительного анализа явлений английского и немецкого языков на грамматическом уровне

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре


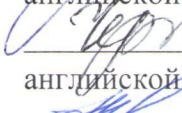

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Критерии сопоставления морфологических систем языков. Типы морфемных групп. Типы структур словоформ.	23,8			12	11,8
2.	Понятия грамматической парадигмы и грамматической категории. Способы выражения грамматических значений. Морфологическая классификация языков.	24			12	12

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Типология частей речи. Типология грамматических категорий имени существительного.	24			12	12
4.	Типология грамматических категорий имени прилагательного, глагола, наречия. Сходства и расхождения в системе частей речи сопоставляемых языков	24			12	12
5.	Грамматическая омонимия в сопоставляемых языках как результат совпадения реализаций грамматических морфем разных категориальных форм.	24			12	12
6.	Внутрипарадигматическая (внутренняя) и внешнепарадигматическая (внешняя и конверсионная) омонимия.	24			12	12
	<i>Всего:</i>				72	71,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Анохина С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова; под общ. ред. О.А. Костровой. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. – 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/3362/#2>
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: Флинта: Наука, 2004. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2491/#2>
3. Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие. – М.: Изд-во МГОУ, 2012. – 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/3797/#2>

Авторы РПД:  Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии
 Чернова И.В., канд. филол. наук, преподаватель кафедры
английской филологии
 Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии