Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«30» апреля 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Программу составил:

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 11 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины выступают теоретические и правовые источники знаний об обеспечении национальной безопасности, принципы организации, координации и функционирования системы национальной безопасности, деятельность правоохранительных и иных органов государственной власти в вопросах национальной безопасности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– консультирование по вопросам национальной безопасности;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;

– составление юридических документов;

– обеспечение национальной безопасности;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности, выделять и анализировать происходящие в стране и за рубежом социальные, экономические, социальные процессы, формировать собственную точку зрения об их значимости, высказывать позицию относительно их значимости в формате внутренних и внешних угроз, уметь применять нормативно-правовые акты в целях пресечения и предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, владеть навыками применения различных режимов обращения с документами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части – Б 1. Б. 27 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (юрист)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п	Инд. комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Основы функционирования и поведения субъектов права в сфере национальной безопасности; логику политических и социальных процессов развития общества; ориентироваться в политических и правовых процессах. определять мотивы правовой деятельности субъектов, закономерности политических, социальных и правовых процессов	Выявлять проблемы политического, социального и правового характера при анализе конкретных ситуаций.	Навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам по вопросам обеспечения национальной безопасности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов
3	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных пра-	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и инфор-	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных

№ п.п	Инд. комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	мационной и иных направлений безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактная работа, в том числе:		**78,3**	
Аудиторные занятия (всего):		**76**	**76**
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа		40	40
Иная контактная работа		**2,3**	**2,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**39**	**39**
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6
реферат (Р)		2	2
эссе (Э)		4	4
самостоятельное изучение разделов		4	4
самоподготовка		2	2
Подготовка к текущему контролю		11	11
Контроль:		**26,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**76**	**76**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Общая теория национальной безопасно-	12	4	4	4

	сти				
2	Принципы национальной безопасности	12	4	4	4
3	Направления обеспечения национальной безопасности	14	4	6	4
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	14	4	6	4
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	16	6	6	4
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	12	4	4	4
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	16	6	6	4
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	18	4	4	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма т.кон*
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	Опрос
2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления	опрос
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной	опрос

* Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Военная доктрина России	опрос
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе	опрос
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония	опрос
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности	опрос
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	Опрос, Р[†]
2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Централизованное управление средствами обеспечения национальной безопасности	опрос, Э[‡]
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной	Опрос, собеседование, решение задач
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Военная доктрина России	опрос, собеседование, дискуссия на заданную тему
5	Приоритеты	Особенности национально-территориального	Опрос,

[†] Р - реферат

[‡] Э – эссе.

	национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	устройства Северного Кавказа Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе	решение задач, выполнение практических заданий
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония	Опрос, работа в малых группах
7	Национальная безопасность в условиях мирового экономического кризиса	Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса Влияние мирового экономического кризиса на систему национальной безопасности. Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности	Опрос, дискуссия на заданную тему
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств	Опрос, дискуссия на заданную тему

2.3.3Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 июня 2018 г.
2	Проработка учеб-	Методические указания для обучающихся по освоению дисци-

	ного (теоретического) материала	плин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
6	Анализ практического материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
7	эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
8	самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
9	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
10	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В рамках учебного процесса по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» при реализации различных видов работы программа предусматривает использование разнообразных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Успешному усвоению курса «Основы теории национальной безопасности» будет способствовать посещение студентами научного кружка, различных студенческих и научных конференций, работа в юридических клиниках по программам оказания правовой помощи по вопросам теории и практики национальной безопасности.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Общая теория национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Исторические основы национальной безопасности.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Предмет теории национальной безопасности.
5. Объект исследования.
6. Методы научного исследования.
7. Современные направления развития теории национальной безопасности.
8. Проблемы научных исследований.
9. Национальные интересы: сущность, признаки, отличительные черты.
10. Современная система национальных интересов Российской Федерации.
11. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности: сущность и особенности.
12. Современные философские проблемы формирования правового государства
13. Современные политические процессы в России
14. правовая деятельность субъектов национальной безопасности и мотивы их деятельности.
15. Логика современной политики и правового регулирования национальной безопасности.
16. Тенденции современного правового регулирования сферы национальной безопасности

Тема 2. Принципы национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Понятие, значение и система принципов национальной безопасности.
2. Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности.

4. Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности.

5. Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Законность обеспечения национальной безопасности.

7. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

8. Социальные и политические процессы в современной России.

9. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.

10. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.

11. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

12. Философские основы формирования системы национальной безопасности

13. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни.

2. Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной.

3. Политическая безопасность.

4. Государственная безопасность.

5. Военная безопасность.

6. Экономическая безопасность.

7. Военная безопасность.

8. Информационная безопасность.

9. Демографическая безопасность.

10. Экологическая безопасность.

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Проблемы соотношения и современные приоритеты.

2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

3. Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности:

– экономическая нестабильность;

– военные конфликты;

– политические риски;

– коррупция;

– экстремизм;

– внутренняя преступность.

4. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здра-

воохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

5. Военная доктрина России.

6. Государственная тайна. Сведения составляющие государственную тайну. Способы обеспечения государственной тайны.

7. Информационные угрозы.

8 Уровни сведений, составляющих государственную тайну.

9. Режимы секретности сведений и правовые способы их обеспечения.

10. Охрана и защита информации как стратегия национальной безопасности.

Тема 5. Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе

Контрольные вопросы

1. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.

2. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.

3. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.

4. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.

5. Проблемы формирования национальных интересов в субъектах федерации.

6. Пути обеспечения национальных интересов государства в субъектах федерации.

7. Учет национальных интересов субъектов федерации при формировании стратегии национальной безопасности государства.

8. Религиозный экстремизм – основа для распространения. Правовые основы для преодоления и предотвращения.

9. Правовые режимы тайны

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

Контрольные вопросы

1. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система обеспечения.

2. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции.

3. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока.

4. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.

5. Категории сведений, относимых к государственной тайне за рубежом.

6. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности

Тема 7. Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса

Контрольные вопросы

1. Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса.

2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности.

3. Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности.

4. Экономические риски: причины появления.

5. Правовая основа для преодоления экономических рисков.

6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и пути их устранения.

7. Информационные источники и их значение для подержания экономической стабильности

Тема 8. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

Контрольные вопросы

1. Неотделимость национальной безопасности РФ от международной безопасности.
2. Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности.
3. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
4. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
5. Принципы международной безопасности.
6. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.
7. Основные угрозы национальной безопасности странам СНГ.
8. Информационное взаимодействие на международном уровне. Режимы секретности.

Примерные темы для дискуссии

Угроза безопасности личности и государству: современные приоритеты в Российской Федерации

Современные экономические риски и их последствия для национальной безопасности Российской Федерации

Информационная безопасность: проблемы обеспечения.

«Информационные войны» – последствия и их преодоление.

Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Темы рефератов[§]

Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.

Национальные интересы России в историческом аспекте.

Национальная безопасность: сущность и основные направления осуществления.

Система национальной безопасности Российской Федерации.

Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы РФ и их обеспечение на региональном уровне.

Особенности обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

Темы эссе

Конституция РФ как основа правового обеспечения национальной безопасности.

Законность – основа обеспечения национальной безопасности.

Система общепризнанных принципов международного права как основа обеспечения национальной безопасности РФ.

Нормы международного права и их роль в построении системы обеспечения национальной безопасности.

Меры политического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

[§] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике

Меры экономического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

Меры по обеспечению информационной безопасности РФ и их правовая основа.

Правовая основа деятельности органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов законодательной власти по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности судебных органов по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов уголовного преследования по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

Примерные темы для собеседования

Классификация направлений обеспечения национальной безопасности

Проблемы современного обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, отличительные особенности.

Основные направления обеспечения национальной безопасности на современном этапе.

Сущность принципа комплексного обеспечения национальной безопасности.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Сущность коррупционных рисков в нормативно-правовых актах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1.Национальная безопасность России: история вопроса.

2. Национальная безопасность: сущность и теоретическая основа.

3. Правовая основа национальной безопасности Российской Федерации.

4. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».

5. Позитивная роль закона «О безопасности» от 5 марта 1992 г.

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О безопасности» (с изм. от 5 октября 2015 г.): общая характеристика.

7. Понятие и значение принципов национальной безопасности.

8. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

9. Принцип законности в обеспечении безопасности.

10. Требование системности и комплексности применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

11. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.

12. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности.

13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.

14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 г.: общая характеристика.

15. Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

16. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.: общая характеристика.

18. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные понятия и правовая основа.

19. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные источники угроз.

20. Понятие и основные направления обеспечения национальной безопасности.

21. Политическая безопасность: понятие и общая характеристика.

22. Экономическая безопасность: понятие и общая характеристика.

23. Информационная безопасность: понятие и общая характеристика.

24. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.

25. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные понятия, стратегические цели и основные направления обеспечения.

26. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные угрозы и состояние информационной безопасности.

27. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.

28. Правила обращения с секретными документами.

29. Экологическая безопасность: понятие и общая характеристика.

30. Военная безопасность: понятие и общая характеристика.

31. Социальная безопасность: понятие и общая характеристика.

32. Основные задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

33. Научный Совет при Совете Безопасности, его состав, утвержденный Указом Президента РФ от 22 марта 2017 г.

34. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.

35. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.

36. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.

37. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.

38. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система.

39. Американо-российские отношения в стратегиях национальной безопасности США от 26 мая 2010 г. и 6 февраля 2015 г.

40. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах (Великобритании, Германии, Франции): общая характеристика.

41. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока: на примере Израиля и Ирана.

42. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: на примере Китая и Японии.

43. Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности.

44. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.

45. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.

46. Социальные и политические процессы в современной России.

47. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.

48. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.

49. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

50. Философские основы формирования системы национальной безопасности

51. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

52. Правовые режимы тайны.

53. Информационные ресурсы в современном мире.

54. Правовые средства обеспечения государственной тайны.

55. Правила отнесения сведений к государственной тайне.

56. Ответственность за не санкционирований доступ сведений, отнесенных к государственной тайне.

57. Разглашение государственной тайны: понятие, виды.

58. Виды ответственности за разглашение сведений, отнесенных к государственной тайне, условия наступления.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

Кардашова И.Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов. М. Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

5.2 Дополнительная литература:

Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe

5.3. Периодические издания:

«Вестник экономической безопасности», «Право и национальная безопасность» (https://www.journal-law-security.com/archive).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

www.legalacts.ru – ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ.

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Основы теории национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим международным и внутрироссийским законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на актуальные вопросы национальной безопасности России.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных и актуальных вопросов.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, лекция-дискуссия предполагает разделение присутствующих студентов на группы, каждая из которых организует свою позицию согласно выдвинутых преподавателем точек зрения. Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением следующих правил:

1) выступать можно только при предоставлении слова;

2) реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует обратить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии, обоснованность и корректность критики. Результаты дискуссии подводятся после того, как все ее участники смогли высказаться. Тем, кто не принимал участие в дискуссии, можно предложить домашнее задание – изложить свою точку зрения в письменной форме.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

По многим дисциплинам, изучаемым студентами, гуманитарного профиля, семинарские занятия могут проводиться по чисто теоретическим вопросам (философия, теория и история государства и права и др.). Для семинарских занятий по большинству дисциплин специалитета (в том числе основ теории национальной безопасности) характерно сочетание теории с решением задач, проведением деловых игр и др.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на порядок выполнения следственных действий и изучение вопросов процессуального регулирования деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

–планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– выполнение упражнений и решение задач;

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А-4, который сдаётся на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Актуальные проблемы особых производств в уголовном процессе». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3-х книг по научной литературе и 1-2-х периодических источника.

Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь следующую структуру:

а) план;

б) изложение основного содержания темы;

с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5-7 страниц основного текста.

3. Перед написанием работы должен быть составлен план работы. План работы обычно состоит из 2-3-х вопросов. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению отдельных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В работе обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на переработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора использования основной и дополнительной литературы (ссылки на оформление по правилам: название книги, фамилии авторов, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации
по подготовке эссе

Эссе – от франц. essai, англ. essay, assay – попытка, проба, очерк; от лат. exagium – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Уголовный процесс» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обос-

нование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Как работать с правовыми документами?

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.

2. Обозначить студентам цель составления документа.

3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.

4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Работа в малых группах предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

Выполнение индивидуальных практических заданий требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

– введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);

– основное содержание;

– заключение (выводы).

Решение задач предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ

2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	занятия семинарского типа	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические

		кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 104, 201,).
5	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 104, 201, 203).

	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой