Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«30» апреля 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

С.В. Рудакова, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 11 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Н.Н. Лопаткина - к.ю.н., доц. судья Краснодарского краевого суда.

Т.Г. Бородинова - д.ю.н., доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;

– содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;

– сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

уметь:

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности;

– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоохранительные органы» является водной (обзорной) дисциплиной. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении системы

правоохранительных органов в Российской Федерации и об основных видах правоохранительной деятельности.

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	обеспечению правовой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		иные правонарушения	расследования преступлений и иных правонарушений	расследования преступлений и иных правонарушений	иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	**46,3**	**-**	**46,3**	-	-
Аудиторные занятия (всего):	44	-	44	-	-
Занятия лекционного типа	18	-	18	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	-	26	-	-
Иная контактная работа:	**2,3**	**-**	**2,3**	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**62**	**-**	**62**	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	-	16	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	-	16	-	-

Реферат		14	-	14	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	-	16	-	-
Контроль:		**35,7**	**-**	**35,7**	-	-
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**-**	**144**	-	
	В том числе контактная работа	**46,3**	**-**	**46,3**	-	
	зач. ед.	**4**	**-**	**4**	-	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	10	2	2		6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	16	4	4		8
3	Прокуратура Российской Федерации	14	2	4		8
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	14	2	4		8
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	12	2	2		8
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	14	2	4		8
7	Органы юстиции Российской Федерации	12	2	2		8
8	Органы правовой помощи	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	26		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности,	ответ на семинаре, решение задач

	Федерации»	ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов.	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Виды судопроизводства. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве. Разрешение уголовных дел как одна из функций суда. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.	ответ на семинаре, решение задач
3	Прокуратура Российской Федерации	Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Участие прокурора в проведении	ответ на семинаре, решение задач

		антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.	
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Способы выявления, пресечения и расследования преступлений органами предварительного следствия. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.	ответ на семинаре, решение задач
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.	ответ на семинаре, решение задач
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности Российской	ответ на семинаре, реферат

		Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории.	
7	Органы юстиции Российской Федерации	Понятие и система органов юстиции, их основные задачи. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Координация деятельности по развитию системы юридических услуг. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) в системе органов Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности.	ответ на семинаре
8	Органы правовой помощи	Содержание и виды юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Осуществление юридической экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Способы содействия адвокатом пресечению коррупционного поведения со стороны участников судопроизводства. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	ответ на семинаре, решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов.	ответ на семинаре, решение задач
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Виды судопроизводства. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве. Разрешение уголовных дел как одна из функций суда. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.	ответ на семинаре, решение задач
3	Прокуратура Российской	Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как	ответ на семинаре,

	Федерации	правоохранительного органа. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.	решение задач
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Способы выявления, пресечения и расследования преступлений органами предварительного следствия. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.	ответ на семинаре, решение задач
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	ответ на семинаре, решение задач

		Сотрудники полиции, их правовое положение. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.	
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории.	ответ на семинаре, реферат
7	Органы юстиции Российской Федерации	Понятие и система органов юстиции, их основные задачи. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Координация деятельности по развитию системы юридических услуг. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) в системе органов Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности.	ответ на семинаре
8	Органы правовой помощи	Содержание и виды юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Осуществление юридической экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Способы содействия адвокатом пресечению коррупционного поведения со	ответ на семинаре, решение задач

		стороны участников судопроизводства. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей контроля.

Тема 1. Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы» (ПК 5, ПК 8)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, направленный на выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Цель, принципы и формы (виды) правоохранительной деятельности.
5. Система правоохранительных органов России, их место среди других правовых институтов государства.
6. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.
8. Понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Задачи

1.Между студентами на семинарском занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам так как они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

При рассмотрении судом ходатайства органов предварительного расследования о заключении гражданина В. под стражу, прокурор заявил о необходимости рассмотрения ходатайства в закрытом судебном заседании. На реплику адвоката о необходимости обосновывать свою просьбу, прокурор пояснил, что требование об аргументации такого ходатайства распространяется лишь на правосудие, то есть разрешение дела по существу. Здесь же суд действует лишь в пределах контрольных функций.

Дайте оценку заявлению прокурора. Распространяются ли общие условия судебного разбирательства на контрольные функции суда?

2. Гражданин М. обратился в следственный комитет с просьбой возбудить уголовное дело в отношении Р., который умышленно не исполняет решение товарищеского суда, обязавшего его принести свои извинения.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению? Неисполнение решений каких судов наказывается в уголовном порядке?

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации (ПК 5, ПК 10)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти.
2. Правосудие — основная форма реализации судебной власти в Российской Федерации. Виды судопроизводства. Конституционные принципы реализации правосудия.
3. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд как орган, реализующий нормы материального и процессуального права в правоприменительной деятельности. Особый статус и полномочия суда.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, направленных на выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений.
6. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве.
7. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.
8. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.
9. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.
10. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.
11. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов.
12. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

Задачи

1. На приговор мирового судьи от осужденного К. поступила жалоба в апелляционную инстанцию с просьбой изменить приговор и смягчить ему наказание. В обосновании жалобы К. сослался на то, что судья не прислушался к мнению губернатора края, который в письменной форме настаивал на условной мере наказания.

Какое решение должно состояться по жалобе К.?

2. Офицер Б. обратился в военный суд с исковым заявлением о разделе имущества с супругой, которая тоже является военнослужащей. В свою очередь жена Б. подала заявление о разводе с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешить данные правовые претензии?

3. Индивидуальный предприниматель И. заключил договор на поставку продукции заводу по изготовлению молочных продуктов ОАО «Буренка». По мнению И., руководство завода нарушило условия договора о порядке оплаты поставляемой продукции, в связи с чем, он понес убытки. С исковым заявлением И. обратился к мировому судье по месту своего жительства.

К компетенции какого вида судов относится данное дело?

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации (ПК 10, ПК 14)

Вопросы для обсуждения

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа.

2. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры России как органа, осуществляющего выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений.

4. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации

5. Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

6. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры.

7. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

8. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

9. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Задачи

1. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

2. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тема 4. Органы предварительного выявления и расследования преступления (ПК 10)

Вопросы для обсуждения

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия: сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Система и структура органов предварительного следствия в России.

3. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

4. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

5. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия.

6. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Задачи

1. В подразделении полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. С заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения уголовного дела?

Тема 5. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. (ПК 8)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.

2. Система и компетенция органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации

3. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).

4. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции.

5. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества органами полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

6. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.

7. Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: полномочия, функции.

Задачи

1. Студент юридического факультета для получения статистических данных, необходимых для написания дипломной работы, обратился в полицию с соответствующим запросом. В предоставлении информации ему было отказано.

Проанализируйте принципы деятельности полиции и дайте правовую оценку ситуации.

2. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину И. последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин И. был задержан для установления личности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 6. Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации (ПК 10)

Вопросы для обсуждения

1. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности.

2. Назначение и структура Федеральной службы безопасности. Правовые основы и направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

3. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности.

4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

5. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.

6. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности.

7. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

Темы для рефератов

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности и субъектов ее реализации.

2. История развития органов государственной безопасности России.

3. Структура, правовые основы деятельности и полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации (ПК 5, ПК 8, ПК 14)

Вопросы для обсуждения

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, задачи и функции.

2. Исполнение Министерством юстиции Российской Федерации, его территориальными органами и должностными лицами функции по контролю за законностью правовых актов.

3. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство).

4. Полномочия и компетенция отделов международной правовой помощи, юридической экспертизы и федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в федеральных округах.

5. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции Российской Федерации.

6. Структура, компетенция, полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов (ФССП).

7. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

8. Структура, компетенция, полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).

Тема 8. Органы правовой помощи (ПК 5, ПК 14)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность юридической помощи в России. Содержание и виды юридической помощи

2. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

3. Правовые основы и виды адвокатской деятельности. Статус, права и обязанности адвоката.

4. Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов по обеспечению правовой помощи.

5. Адвокатская тайна.

6. Особенности оказания юридической помощи адвокатами и предпринимателями.

7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции

9. Понятие, задачи и деятельность нотариата, законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности.

10. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах.

11. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Задачи

1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведений о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов З был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснений по существу жалобы.

Вправе ли квалификационная комиссия вызвать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности советом адвокатской палаты?

2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался т заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные работы, вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов, изучаемых дисциплиной «Правоохранительные органы»

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».

2. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, направленный на выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами профилей: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительном правом.

4.Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности.

5. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности:

6. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.

7. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

8. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган, реализующий нормы материального и процессуального права в правоприменительной деятельности.

9. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и их виды.

10. Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.

11. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.

12. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок образования и состав Конституционного суда Российской Федерации. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации.

13. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Его основные полномочия.

14. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, направленных на выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений.

15. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.

16. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Полномочия судов среднего звена.

17. Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.

18. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

19. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

20. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.

21. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов.

22. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия.

23. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

24. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.

25. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

26. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.

27. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.

28. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

29. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.

30. Принципы организации и деятельности прокуратуры России как органа, осуществляющего выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений. Система органов прокуратуры.

31. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.

32. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

33. Расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

34. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.

35. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.

36. Система Следственного комитета и организация деятельности Следственного комитета.

37. Следователи и другие должностные лица Следственного комитета. Полномочия при расследовании преступлений.

38. Служба в следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

39. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.

40. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

41. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.

42. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества органами полиции. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

43. Сотрудники полиции, их правовое положение.

44. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.

45. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения органов внутренних дел. Их основные задачи и полномочия.

46. Исполнение Министерством юстиции Российской Федерации, его территориальными органами и должностными лицами функции по контролю за законностью правовых актов.

47. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

48. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности.

49. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.

50. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система органов федеральной службы безопасности.

51. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.

52. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности.

53. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

54. Понятие и система органов юстиции, их основные задачи.

55. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции.

56. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) Министерства юстиции Российской Федерации. Учреждения, исполняющие наказание. Главное управление ФСИН Министерства юстиции Российской Федерации: структура, основные функции. Территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой.

57. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению.

58. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

59. Право на юридическую помощь – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи.

60. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.

61. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.

62. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

63. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

64. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

65. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

66. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672

3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2.Дополнительная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

2. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566

5.3. Периодические издания:

«Государство и право», «Юридический вестник КубГУ», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право», «Вестник Краснодарского университета МВД России», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Сибирский юридический

вестник», «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правоохранительные органы» необходимо руководствоваться действующим законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское,

практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правоохранительные органы» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию,

прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научный, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультаций к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки решения задач

Отлично – в результате решения задачи дан исчерпывающий, объективный и обоснованный ответ, учитывающий как законодательный потенциал, так и практику правоприменения. Студент проявил теоретические знания, способность истолкования нормативных положений и умение применять нормы права к конкретной практической ситуации

Хорошо – ответ дан в соответствии с действующим законодательством. Студент затруднился с правильной интерпретацией теоретических положений, не учел существующую правоприменительную практику.

Удовлетворительно – ответ в основном дан с учетом действующего законодательства, но не содержит всех необходимых сведений. Студент допускает ошибки в раскрытии основных теоретических понятий.

Неудовлетворительно – Ответ дан без учета действующего законодательства, основан на умозрительных представлениях студента о сущности, значении и порядке осуществления правоохранительной деятельности. Студент не имеет достаточных теоретических знаний, а также не сформировал необходимые практические навыки.

Критерии оценки устных ответов на вопросы

«отлично» – ответ самостоятельный, полный, логичный, обоснованный, содержащий ссылки на действующие нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), дается анализ имеющихся теоретических представлений, высказывается собственная позиция, показано знание правоприменительной практики

«хорошо» – демонстрируется уверенное знание основных и прикладных аспектов рассматриваемого вопроса, положений уголовно-процессуального закона. Ответ полный, логичный, обоснованный. Собственная позиция не сформирована. Неполное знание правоприменительной практики.

«удовлетворительно» – допускаются ошибки в изложении основных теоретических аспектов рассматриваемого вопроса. Затруднено изложение нормативно-правового материала. Отсутствуют знания правоприменительной практики.

«неудовлетворительно» – отсутствуют знания по теории, нормативным основам и практики применения соответствующего вопроса.

Критерии оценки выполнения индивидуальных практических заданий

«отлично» – ответ самостоятельный, обоснованный, цельный. Результат – четко сформированная позиция отвечающего по заданию, основанная на правильном толковании закона и примера правоприменительной практики.

«хорошо» – ответ самостоятельный. Допускаются отдельные ошибки в толковании и применении норма уголовно-процессуального права.

«удовлетворительно» – ответ самостоятельный. Допускаются существенные ошибки в толковании и понимании норм уголовно-процессуального права.

«неудовлетворительно» – ответ не сформирован либо содержит существенные ошибки в определении норм, подлежащих применению к конкретному вопросу или ситуации.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронны-ми таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один мил-лион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведе-ния презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существу-ющими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, про-смотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с

развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая рус-ский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной

		системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО)

		функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и

		передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year

		Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками,

		микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия Лабораторный практикум	Зал судебных заседаний. Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.

		Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Лабораторные занятия	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).