

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
05.04.2016) решением ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный
университет»
(протокол от 01.06.2018 г. № 10)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
ПРОФИЛЬ 12.00.01 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ
УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**

Очная и заочная форма обучения

Краснодар – 2018

Кубанский государственный университет		Стр. 2 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Разработано:

Жинкин Сергей Алексеевич, доктор юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Фарои Татьяна Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора КубГУ.

Кубанский государственный университет		Стр. 3 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	6
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ООП поданному направлению</i>	6
1.3.2	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	8
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	40
4.1	Учебный план	41
4.2	График учебного процесса	43
4.3	Рабочие программы дисциплин	45

Кубанский государственный университет		Стр. 4 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	45
4.3.2	<i>Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)</i>	46
4.3.3.	<i>Дисциплины по выбору</i>	47
4.3.4	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	48
4.3.5	<i>Программа педагогической практики</i>	49
4.3.6	<i>Программа научно-производственной практики</i>	50
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	51
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	51
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	51
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	52
5.4	Финансовое обеспечение	53
6.	Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	53
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция	61
7.1	<i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</i>	62
7.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО</i>	62
7.3	<i>Программа итоговой государственной аттестации</i>	64
	Лист ознакомления	65
	Лист регистрации изменений и дополнений	66
	Лист согласования	67
	Лист периодических проверок	68
	Приложение к ООП. Аннотации	69

Кубанский государственный университет		Стр. 5 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ педагогической практики, научно-производственной практики и научной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и фонд оценочных средств.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;
- ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Паспорт научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10.01.2012 № 5г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Кубанский государственный университет		Стр. 6 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Другие нормативные акты университета

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия – формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Цель – образовательной программы аспирантуры – подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей отечественной науки и образования в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи – ООП по данному направлению сводятся к следующим:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в области юридической науки;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
- формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
- совершенствование ораторского искусства;

Кубанский государственный университет		Стр. 7 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

–формирование способности самостоятельного оформления полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

ООП ВО (аспирантура) может быть освоена по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

При освоении ООП ВО (аспирантура) по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения количество часов и зачетных единиц может быть снижено.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований в сфере разработки и реализации правовых норм, образование и воспитание научных и педагогических кадров, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

Кубанский государственный университет		Стр. 8 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции (научное исследование различных аспектов общественных отношений в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов, а также подготовка научных публикаций, докладов, сообщений по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора, участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах и т.д., защита объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности);

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (осуществление преподавательской деятельности в вузах по реализуемым направлениям подготовки и специальностям, магистерским программам).

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенций)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 9 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 10 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	<p>прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: этические нормы в профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 11 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	<p>выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методологию юридической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием</p>
ОПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции</p> <p>УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе</p> <p>ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями</p>
ОПК-3	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества</p> <p>УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 12 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ОПК-5	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
ПК-2	<p>Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 13 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ПК-3	<p>Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>
------	---

3.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП

Карта компетенции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Кубанский государственный университет		Стр. 14 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

<p>ЗНАТЬ: тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Кубанский государственный университет		Стр. 15 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

		реализации этих вариантов			
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Кубанский государственный университет		Стр. 16 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательско й деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательско й деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательско й деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательско й деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	Отсутстви е умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

Кубанский государственный университет		Стр. 17 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Кубанский государственный университет		Стр. 18 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>УК-3 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Кубанский государственный университет		Стр. 19 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		ответственность перед собой, коллегами и обществом	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>УК-3 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

Кубанский государственный университет		Стр. 20 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 21 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках УК-4 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках УК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

Кубанский государственный университет		Стр. 22 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		м и иностранном языках	научных текстов на государственном и иностранном языках	научных текстов на государственном и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Кубанский государственный университет		Стр. 23 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии освоения результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции УК-5 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки УК-5 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом имеющееся, но не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение
ВЛАДЕТЬ навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Кубанский государственный университет		Стр. 24 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии освоения результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых особенностей индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Общие, но не структурированные знания особенностей индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире	Сформированные систематические знания особенностей и способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире
ЗНАТЬ способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых способов профессионального самопознания и саморазвития	Общие, но не структурированные знания способов профессионального самопознания и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Сформированные систематические знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
УМЕТЬ системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение системно анализировать информацию	В целом имеющееся, но не систематическое и осуществляемое умение системно анализировать информацию; организовывать процесс	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования	Сформированное умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;

Кубанский государственный университет		Стр. 25 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

			изучения и выбирать собственную траекторию образования	траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы	-решать учебные и самообразовательные проблемы
УМЕТЬ связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; УК-6 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями	В целом имеющееся, но не систематическое и осуществляемое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях	Сформированное умение связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях
УМЕТЬ использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	В целом имеющееся, но не систематическое и осуществляемое умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	Сформированное умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков способами индивидуального саморазвития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Успешное и систематическое применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения
ВЛАДЕТЬ навыками применения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с

Кубанский государственный университет		Стр. 26 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)		я с другими субъектами образовательного процесса	ое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	другими субъектами образовательного процесса
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	Успешное и систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания методов юридической науки

Кубанский государственный университет		Стр. 27 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

				юридической науки	
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (3-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.

Кубанский государственный университет		Стр. 28 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)		проявлять инициативу.	решения и проявлять инициативу.	решения и проявлять инициативу.	
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Кубанский государственный университет		Стр. 29 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции
УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
УМЕТЬ: системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но не систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	Успешное и систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.

Кубанский государственный университет		Стр. 30 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационным и технологиями ОПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции
эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 31 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства

Кубанский государственный университет		Стр. 32 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)		а Российской Федерации об авторском праве	в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Российской Федерации об авторском праве
--	--	---	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные систематические знания проблем и техники коллективного научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

Кубанский государственный университет		Стр. 33 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)		навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	не систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции
--	--	---	---	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные систематические знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования
УМЕТЬ: использовать инновационные	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение использовать

Кубанский государственный университет		Стр. 34 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)		использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	отдельные пробелы умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 35 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве
ЗНАТЬ: общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями

Кубанский государственный университет		Стр. 36 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Кубанский государственный университет		Стр. 37 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ПК-2: Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-2 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования
<p>УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-2 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства;	Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Кубанский государственный университет		Стр. 38 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

		о праве и государстве	истории права и государства; истории учений о праве и государстве	истории учений о праве и государстве	
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и методiku	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания методологии

Кубанский государственный университет		Стр. 39 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

<p>проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (3-1)</p>		<p>методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>
<p>УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (У-1)</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 40 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

4.1 Учебный план

В учебном плане приведён перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

**Основная образовательная программа по направлению
подготовки кадров высшей квалификации – по
направлениям подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль
12.00.01 «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»**

Версия:

1

Учебный план (очная форма обучения)

Код	Наименование	Формы обучения				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Защитная кафедра	
		Экзам	Зачеты	Зачеты с оценкой	Реферат	По ЗЕТ	По плану	Инт. мет. раб. (по учеб.)	СР	Иная роль	Зачеты	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование	
12	E1.B.1	Экстракты лекций	2				100	100	36	44	28	3	3			79	Теория и история права	
15	E1.B.2	Экстракты лекций в социальности		1			72	72	36	36		2	2	2		79	Теория и история права	
18	E1.B.3	История и философия науки	2				72	72	26	16	28	2	2		2	89	Философия	
21	E1.B.4	Понятие и история науки нового времени		1		1	72	72	36	36		2	2	2		89	Философия	
29	E1.B.OD.1	Теория и история права и государства история учений о праве и государстве (эволюционная модель государственности)	3				100	100	38	63	27	3	3			79	Теория и история государства и права	
32	E1.B.OD.2	Современная проблема правосудия	2	1			100	100	36	116	28	5	5	2	3	79	Теория и история государства и права	
35	E1.B.OD.3	Актуальные проблемы истории государства и права		3			100	100	38	90		3	3		3	79	Теория и история государства и права	
38	E1.B.OD.4	Психология и педагогика юрисконсульта	3				100	100	38	63	27	3	3		3	74	Специальный рабочий, психологии и педагогический высшего образования	
46	E1.B.DB.1.1	Методы и методики научного исследования		23			144	144	36	108		4	4		1	3	79	Теория и история государства и права
49	E1.B.DB.1.2	Психология системы правосудия		23			144	144	36	108		4	4		1	3	79	Теория и история государства и права
53	E1.B.DB.2.1	Психология юстиции современного правосудия		3			100	100	38	90		3	3			3	79	Теория и история государства и права
56	E1.B.DB.2.2	Психология и правовые учения Нового времени		3			100	100	38	90		3	3			3	79	Теория и история государства и права
67	B2.1	Развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Подготовка практиков)			3		100	100				3	3			3	79	Теория и история государства и права
68	B2.2	Развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая деятельность)			23		324	324				9	9		6	3	79	Теория и история государства и права
74	B3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-педагогической работы (диссертации) на основании учений теории государства и права					4044	4044				129	129	54	48	30	79	Теория и история государства и права
84	B4.G.1	Подготовка и защита диссертации государственного значения		3			144	144	0	108	36	4	4			4	79	Теория и история государства и права
92	B4.D.1	Подготовка научного доклада (и основные результаты подготовленной научно-педагогической работы (диссертации))			3		100	100				5	5			5	79	Теория и история государства и права
98	ФТД.1	Экстракты лекций (русский)		1			72	72	36	36		2	2	2			79	Русского языка как иностранного
101	ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности		1			72	72	38	54		2	2	2				
104	ФТД.3	Экстракты информации и ресурсы для научной деятельности		1			72	72	38	54		2	2	2				

**Основная образовательная программа по направлению
подготовки кадров высшей квалификации – по
направлениям подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль
12.00.01 «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»**

Версия:

1

Учебный план (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ				Распределение ЗЕТ				Зачисленная кафедра	
			Экс- мены	Заче- ты	Заче- ты с оцен- кой	Реф- раты	По ЗЕТ	По язы- ку	Конт- ракт, раб. (по учеб.)	СР	Конт- роль	Экс- кур- сы	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Код	Наименование		
6	12	E1.E.1	Иностраный язык	2				100	100	18	62	28	3	3					4	Информационные системы и радиотехника	
7	15	E1.E.2	Иностраный язык в специальности	1				72	72	18	54	2	2	2					4	Информационные системы и радиотехника	
8	18	E1.E.3	История и философия науки	2				72	72	18	26	26	2	2		2			89		
9	21	E1.E.4	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	18	54		2	2	2				89		
29	318	ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (бакалавриат) (изучение по специальности)	4				108	108	9	73	27	3	3				3	70		
32	318	ОД.2	Современные проблемы правосудия	2	1			180	180	18	124	28	5	5	2	3			70		
35	318	ОД.3	Актуальные проблемы истории государства и права		4			108	108	8	100		3	3				3	70		
38	318	ОД.4	Повороты и подмена высшей школы	4				108	108	9	73	27	3	3				3	74		
46	318	ДВ.1.1	Методика и методология научного исследования		23			144	144	18	126		4	4		1	3		70		
49	318	ДВ.1.2	Правовые семьи на карте мира		23			144	144	18	126		4	4		1	3		70		
53	318	ДВ.2.1	Практические аспекты сравнительного правоведения		3			108	108	8	100		3	3			3		70		
56	318	ДВ.2.2	Политические и правовые учения Нового времени		3			108	108	8	100		3	3			3		70		
67	32.1		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (педагогическая практика)	8	30			108	108				3	3				3	70		
68	32.1		Профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	8	30			324	324				9	9				9	70		
74	33.1		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	30			464	464				129	129	39	36	30	24	70		
84	34.1		Подготовка и сдача государственного экзамена	4				144	144	8	100	36	4	4				4	70		
92	34.1		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4				180	180				5	5				5	70		
98	ФТД.1		Иностраный язык (русский)		1			72	72	18	36		2	2	2				70		
101	ФТД.2		Защита области интеллектуальной деятельности		1			72	72	18	54		2	2	2						
104	ФТД.3		Электронные информационные ресурсы для научной деятельности		1			72	72	18	54		2	2	2						

4.3 Рабочие программы дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины;
- наименование и содержание лекций, практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации для аспирантов по изучению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.Б.1, Б1.Б.2, Б1.Б.3, Б1.Б.4

Кубанский государственный университет		Стр. 46 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.В.ОД.1, Б1.В.ОД.2, Б1.В.ОД.3, Б1.В.ОД.4

Кубанский государственный университет		Стр. 47 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.3. Дисциплины по выбору

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.В. ДВ.1.1, Б1.В. ДВ.1.2, Б1.В. ДВ.2.1, Б1.В. ДВ.2.1

Кубанский государственный университет		Стр. 48 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.4. Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)»

В соответствии с образовательным стандартом в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Педагогическая практика – стационарная может проводится на кафедре теории и истории государства и права и организационно представляет собой подготовку и проведение практических и (или) лабораторных занятий у студентов-бакалавров 1-4 курсов. По окончании педагогической практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Приложение к ООП

Аннотация Б2.1

Кубанский государственный университет		Стр. 49 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.5. Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики)»

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Научно-производственная практика может проводиться на кафедре теории и истории государства и права или в сторонних организациях, сфера деятельности которых является смежной с областью профессиональной деятельности и научных интересов аспиранта. По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Приложение к ООП

Аннотация Б2.2

Кубанский государственный университет		Стр. 50 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.6. Программа «Научные исследования»

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение к ООП

Аннотация БЗ.1

Кубанский государственный университет		Стр. 51 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном списке должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 11.01.2011 г. № 1н.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) звание профессора имеют более 50%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (это ведущие доктора юридических наук, профессора кафедры), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Кубанский государственный университет		Стр. 52 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Библиотека юридического факультета располагает фондом научной литературы, научными журналами, материалами научных конференций и пр. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В КубГУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru,
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>,
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com,
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>.

Каждый аспирант имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. На кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем учебным дисциплинам, программы подготовки в печатном и электронном виде. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Юридический факультет ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на базе которого реализуется образовательная программа аспирантуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Также предусмотрены

Кубанский государственный университет		Стр. 53 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и для самостоятельной подготовки аспирантов

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	2
	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	<i>Всего по 1</i>
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	2
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	<i>Всего по 1</i>

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

<p align="center">ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА <i>Политика в области качества ФГБОУ ВО «КубГУ»</i></p> <p>Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;
--

Кубанский государственный университет		Стр. 54 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;
- обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;
- поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;
- обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;
- обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;
- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;
- проводить в отношении общественности политику информационной открытости;
- обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;
- актуализировать политику в области качества;
- постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.

Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации. Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.

В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов.

В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.

В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:

- журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»;
- журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»;

Кубанский государственный университет		Стр. 55 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- журнал «European quality»;
- журнал «Методы менеджмента качества»;
- журнал «Кубанское качество»;
- журнал «Законодательная и прикладная метрология»;
- журнал «Качество. Инновации. Образование»;
- журнал «Методы оценки соответствия»;
- журнал «Стандарты качества»;
- журнал «Качество образования»;
- журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»;
- журнал «Управление качеством»;
- журнал «Инновации в образовании»;
- журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»;
- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»;
- журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии»; • газета «Поиск». Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя:

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии с требованиями ФГОС.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

Кубанский государственный университет		Стр. 56 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном

2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата: – реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

Кубанский государственный университет		Стр. 57 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета. Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация вне учебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества,

Кубанский государственный университет		Стр. 58 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Международный женский день, День Победы и др. Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

- 1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития вне учебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;
- 2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;
- 3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.
- 4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;
- 5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.
- 6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;
- 7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;
- 8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;
- 9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия,

Кубанский государственный университет		Стр. 59 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципально- го образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем. Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать

Кубанский государственный университет		Стр. 60 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями. В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Кубанский государственный университет		Стр. 61 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3)

материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ»; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета.

Мониторинг качества образования в КубГУ включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся. Преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию

Кубанский государственный университет		Стр. 62 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств в ФГБОУ ВО «КубГУ».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта фонды оценочных средств размещены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы .

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Кубанский государственный университет		Стр. 63 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защитено», «не защитено». Оценка «защитено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Выполненная научно-исследовательская работа должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

Кубанский государственный университет		Стр. 64 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение к ООП

Аннотации Б4.Г.1, Б4.Д.1

Кубанский государственный университет		Стр. 65 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Лист согласования

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата согласования
Хагуров Т.А.	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор		
Барышев М.Г.	Проректор по научной работе и инновациям		
Карапетян Ж.О.	Начальник учебно-методического управления		
Строганова Е.В.	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры		
Жинкин С.А.	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права		

Кубанский государственный университет		Стр. 69 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

**Приложение к ООП
Аннотации**

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков, умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.1 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У(УК-3) - 1 , в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; участвовать в проводящихся на иностранном языке	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3)- 2 ; в том числе: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) – 3 ; в том числе:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				дискуссиях, круглых столах, семинарах.	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3)-4 , в том числе: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -1 ; в том числе: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1 ; в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации;	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1 ; том числе: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2 ; в том числе: различными методами, технологиями и типами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Шифр: З (УК-4) -2 , в том числе: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3 , в том числе: основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата диссертационного исследования
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) - 1

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	19	-	-	10	9
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	16	-	-	8	8
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	18	-	-	10	8
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	10	-	-		10
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	17	-	-	8	9
<i>Итого по дисциплине:</i>		80	-	-	36	44

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20	-	-	6	14
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	17	-	-	4	13
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	17	-	-	4	13
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	12	-	-	-	12
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	14	-	-	4	10

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	80	-	-	18	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алимов В.В., Артемьева Ю.В. Общественно-политический перевод. - М.: [КомКнига], 2007.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>

Автор(ы) РПД: Дармодехина А.Н., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой ТиПП

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык в специальности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (для ОФО : 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 36 ч.; 36 часов самостоятельной работы; для ЗФО: 72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 18 ч.; 54 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в средней и высшей школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности с учетом научно-профессиональной направленности и практического владения иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.2 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3)-1 , в том числе, знать: правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У (УК-3) -1 , в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную)	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3)-2 , в том числе: навыком ведения дискуссии на иностранном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и научно-образовательной деятельности	проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	языке и общения на профессиональные темы
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: 3 (УК-4) - 1, в том числе: межкультурные особенности ведения научной деятельности;</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: 3 (УК-4) - 2, в том числе: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения</p>	<p>следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: У (УК-4) -1, в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</p>	<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -1; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -2; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессионального</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<p>нальной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -3</p> <p>основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата; диссертационного исследования</p>
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Шифр: В (ОПК-1) – 1</p>

Основные разделы дисциплины (очная форма обучения):

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20			12	8
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			10	8
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	20			12	8
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	14			2	12
	<i>Всего:</i>	72			36	36

Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	18			6	12
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			6	12
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	16			4	12
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	20			2	18
	<i>Всего:</i>	72			18	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алимов, Вячеслав Вячеславович. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - Изд. 4-е, испр. - М. : [Ком-Книга], 2006. - 158 с. - Библиогр.: с. 153-158. - Библиогр. в примеч. - ISBN 548400456X : 147,00
2. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Шахова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51863>. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД : Дармодехина А.Н., д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой ТиПП

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История и философия науки»
для аспирантов социально-гуманитарных
направлений подготовки

37.06.01 Психологические науки

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

42.06.01 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное обеспечение

44.06.01 Образование и педагогические науки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

46.06.01 Исторические науки и археология

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная, заочная. Курс - 2 (семестр – 3,4)

Объем трудоемкости: ОФО - 2 зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 36 ч. Лекционных - 18 ч., практических 18 ч.; СР-36 ч.), ЗФО - 2 зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 18 ч. Лекционных -18 ч., практических 8 ч., КР – 28 ч., СР-18 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «История и философия науки» читается в контексте традиции *систематической философии и истории научной рациональности*, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

1.2. Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного познания;

2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;

3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;

4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;

6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;

7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций** :

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения	
		ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	18	18	
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28	
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения	
		ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	26	26	
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28	
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие системы философии и методологии науки	7	2	2		3
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	5	2			3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	7	2			3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	5	2			3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	5	2			3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	5	2			3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	18	8		26

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	5	2			3

2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	3				3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	3				3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	5		2		3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	3				3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	7	2	2		3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	10	8		26

5.1 Основная литература

Брянник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1>).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1>)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: аттестация, кандидатский экзамен.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич



АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.4 «Логика и методология научного познания»
для аспирантов социально-гуманитарных направлений подготовки

- 37.06.01 Психологические науки
- 38.06.01 Экономика
- 39.06.01 Социологические науки
- 40.06.01 Юриспруденция
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная, заочная. Курс - 1 (семестр – 1,2)

Объем трудоемкости: ОФО - 2 зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 36 ч. Лекционных - 18 ч., практических 18 ч.; , СР-36 ч.), ЗФО - 2 зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 18 ч. Лекционных - 8 ч., практических 10 ч., СР-54 ч.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса

Курс «Логика и методология научного познания» читается в контексте традиции **систематической философии, логики и методологии научного познания**. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2. Задачи дисциплины

- 1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;
- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций** :

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5(6)).

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1(2)).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

	Понятие системы философии и методологии науки	16	4	4		8
	Логико-методологические системы	16	4	4		8
	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	16	4	4		8
	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	16	4	4		8
	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Логико-методологические системы	14	2	2		10
3.	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	14	2	2		10
4.	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	12	-	2		10
5.	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	18	2	2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10		54

5.1 Основная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).

Демченко З.А. , Лебедев В.Д. , Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1>).

Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике логико-методологического содержания диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич



Аннотация

программы Б1.В.ОД.1 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

1. Цели освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Цели, задачи и требования прохождения кандидатского экзамена по специальности сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Цель кандидатского экзамена по специальности – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основной целью настоящей программы является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01- «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве», а также в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля.

Помимо этого целями кандидатского экзамена являются, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, во-вторых, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Основные задачи дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Основными задачами изучения дисциплин являются:

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества, формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, получение навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– профессиональная подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности и при написании диссертационного исследования, сформировать способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по

образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии, сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Кандидатский экзамен по специальности относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.ОД.1.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических работников. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Кандидатский экзамен по направлению подготовки 40.06.01; профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» полностью или частично формирует у кандидата следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проиг	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>правоведения</p> <p>УК-1 (З-1)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (З-2)</p>	<p>рыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	<p>ых областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (З-1)</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (У-1)</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (В-1)</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</p>	<p>и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</p>
3.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1) способы профессионального самопознания и саморазвития;</p>	<p>системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-</p>	<p>навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) навыками применения</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	6 (У-1) связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях (УК-6 (У-2)) использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)
4.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации	современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	
5.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
4. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>
5. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

Автор(ы) РПД С.А. Жинкин

Аннотация

Б1.В.ОД.2 «Современные проблемы правождения»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед., 180 часов

Целью изучения дисциплины является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире. Помимо этого целью изучения дисциплины «Современные проблемы правождения» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного государства и права;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь теории государства и права с юридической практикой;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Современные проблемы правождения» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы правождения» относится к вариативной части базового цикла программы Б1.В.ОД.2

Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина «Современные проблемы правождения» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения и государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1) ; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинар	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) ; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1) ; навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных областях - УК-1 (З-2)		
	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности современного этапа развития образования в мире- УК-6 (З-1) ; - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2) .	-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1) - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2) ; - связывать воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) ; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3) .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) ; -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2) .	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) ; - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2) .

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферата с

	права					презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	2	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	2	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	4	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	4	12	Научная дискуссия
7.	Сущность права		-	2	12	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке		-	2	10	Научная дискуссия
9.	Критерии классификации правовых систем современности			4	16	Научная дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности			4	10	Научная дискуссия
	Итого:	8		28	117	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	-		10	Научная дискуссия, реферата с презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией

3.	Понятие и признаки государства	-	-	2	10	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	-	-		10	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	2	10	Научная дискуссия
	Зачет		4	8	60	
Курс 2						
7.	Сущность права			2	22	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке			2	22	Научная дискуссия
9.	Критерии классификации правовых систем современности			2	10	Научная дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности				20	Научная дискуссия
	ИТОГО:	4		6	74	

Вид аттестации: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы: монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
2. Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>
3. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
4. Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях: коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ; авт. введ. О.Ю. Рыбаков ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2011. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация
Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы истории государства и права»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Помимо этого целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государства и права;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» относится к вариативной части программы Б1.В.ОД.3.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (З-1);</p> <p>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира;</p> <p>–методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1);</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с</p>	<p>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)	учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>- особенности современного этапа развития образования в мире-УК-6 (З-1);</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2).</p>	<p>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1)</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2);</p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>	<p>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1);</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)</p> <p>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3).</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правовых отношений УК-6 (У-3)	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					(В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) ; -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2) .	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) ; - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2) .

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История государства и права: проблема	2	-		10	Научная

	генезиса и статуса в системе общественных наук					дискуссия, работа с литературой
2.	Право и государство в Древнем мире	2	-	-	10	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века		-	2	10	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-	2	10	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	2	10	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода		-	2	10	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	2	-	-	10	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	2	10	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	2	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
10	Итого	8		10	90	

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История государства и права: проблема генезиса и статуса в системе общественных наук	-	-	2	12	Научная дискуссия, работа с литературой

	наук					
2.	Право и государство в Древнем мире	-	-		12	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-		10	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	-	12	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода	-	-	-	10	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	-	-		10	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	2	10	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
10	Итого	8		8	100	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Курицын В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013>
2. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2012. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>
3. Корнев А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Znaniium.com» www.znaniium.com ООО «ЗНАНИИUM»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 Б.ОД.4 «Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки/специальность (уровень подготовки специалистов высшей квалификации)

37.06.01 Психологические науки

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

44.06.01 Образование и педагогические науки

45.06.01 Языкознание

46.06.01 Исторические науки и археология

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Объем трудоемкости для ОФО: 108 часов, 3 зач. Ед, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 63 часа самостоятельной работы, 27 ч. - экзамен.

Объем трудоемкости для ЗФО: 108 часов, 3 зач. Ед, из них – 18 часов аудиторной нагрузки; практических 8 ч.; 73 часа самостоятельной работы, 27 ч. - экзамен.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;
- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику

деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриат, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3-ем курсе ОФО и 4-ом курсе ЗФО.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки	Код компетенции
37.06.01 Психологические науки	УК-5, ОПК-2
38.06.01 Экономика	УК-6, ОПК-3
39.06.01 Социологические науки	УК-6, ОПК-7
40.06.01 Юриспруденция	УК-6, ОПК-5
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-5, ОПК-2
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	УК-6, ОПК-8
44.06.01 Образование и педагогические науки	УК-6, ОПК-8
45.06.01 Языкознание и литературоведение	УК-5, ОПК-2,
46.06.01 Исторические науки и археология	УК-5, ОПК-2,
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-5, ОПК-2

УК Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры).

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;

пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания УК

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК) -1	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных	Демонстрирует знания сути процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации и при решении профессиональных задач.

			ситуациях.	задач.	
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК) -1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальные личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальные личностные особенности, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК) -2	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ:	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Демонстрирует

<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК)-1</p>	<p>приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>отдельными приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>отдельными приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК)-2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимы для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимы для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>

			конкретных путей их совершенствования.		
--	--	--	--	--	--

ОПК-2 (ОПК-3, ОПК-8): Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ОПК

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателем, ее реализующему в системе	Сформированные представления о требованиях к оформлению и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования

			высшего образования		
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК) -1	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК) -2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Уметь разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостность	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

образования Шифр: В (ОПК)-1		и	процесса в рамках дисциплины	процесса в рамках образователь ного модуля	
-----------------------------------	--	---	------------------------------------	---	--

Профессиональные компетенции по различным направлениям:

Код направления	Профиль программы	Код и расшифровка профессиональной компетенции
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение	09.00.03 – История философии	ПК-2: способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
46.06.01 – Исторические науки и археология	07.00.02 – Отечественная история	ПК-1: способностью анализировать исторические процессы и явления во всем их многообразии, устанавливать причинно-следственные связи
	07.00.03 – Всеобщая история	ПК-1: способностью анализировать исторические процессы и явления во всем их многообразии, устанавливать причинно-следственные связи
45.06.01 – Языкознание и литературоведение	10.01.01 – Русская литература	ПК-3: владением современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе
	10.01.03 – Литература народов стран зарубежья	ПК-2: способностью применять положения теоретической науки о литературе к изучению конкретного материала зарубежной художественной словесности
	10.02.01 – Русский язык	ПК-1: способностью решать проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории
	10.02.19 – Теория языка	ПК-1: способностью изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения,

		позволяющие проводить анализ языковых явлений
44.06.01 – Образование и педагогические науки	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	ПК-2: способностью внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня
	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	ПК-1: способностью к системному мышлению, комплексному анализу результатов научно-исследовательских работ и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной теории и практики профессионального образования
42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10.01.10 – Журналистика	ПК-2: способностью детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик
41.06.01 – Политические науки и регионоведение	23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	ПК-1: способностью к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти
40.06.01 – Юриспруденция	12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ПК-2: способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программа высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии
	12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	ПК-1: способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права,

		предпринимательского права, семейного права
	12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ПК-3: способностью квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание
	12.00.09 – Уголовный процесс	ПК-1: способностью разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства
	12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	ПК-1: способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания
39.06.01 – Социологические науки	22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	ПК-1: способностью к анализу общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
38.06.01 – Экономика	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	ПК-1: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит	ПК-1: готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке
	08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	ПК-1: способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации

		бухгалтерского учета
37.06.01 Психологические науки	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

Обобщённая профессиональная компетенция (ПК): способностью разрабатывать учебно-методические комплексы и методические материалы, отражающие современные достижения науки по научным направлениям (профилю)

(Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные достижения науки по своему направлению.

УМЕТЬ: трансформировать научное знание в содержание учебных, научно-методических материалов.

ВЛАДЕТЬ: навыками отбора материала и основами проектирования учебно-методических материалов и комплексов для решения профессиональных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ПК

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, в	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании и процесса целеполагания	Сформированные представления о требованиях к процессу целеполагания	Сформированные представления о требованиях к процессу целеполагания	Сформированные представления о содержании процесса целеполагания профессионального и личностного

<p>предметной области по направлению подготовки, в том числе, и в преподавательской деятельности в предметной области, его особенности и различные способы реализации при решении профессиональных задач. Шифр: 3(ПКі) -1</p>		<p>профессионального и личностного развития, в предметной области по направлению подготовки, в том числе, и в преподавательской деятельности в предметной области.</p>	<p>профессионального и личностного развития, в предметной области по направлению подготовки, в том числе, и в преподавательской деятельности в предметной области.</p>	<p>профессионального и личностного развития, в предметной области по направлению подготовки, в том числе, и в преподавательской деятельности в предметной области.</p>	<p>развития, в предметной области по направлению подготовки, в том числе, и в преподавательской деятельности в предметной области, знание различных способов реализации профессиональных задач.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять оптимальный, для своей предметной области, отбор методик, концепций и принципов преподавания профессиональных дисциплин, а также методик выполнения кураторских функций для обучающихся различных уровней образования. Шифр: У(ПКі) -1</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин своего направления; не умение выполнять кураторские функции.</p>	<p>Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины на репродуктивном уровне.</p>	<p>Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки (профиля) подготовки</p>	<p>Отбор оптимальных для своей предметной области методик, концепций и принципов преподавания профессиональных дисциплин и их использование, а также методик выполнения кураторских функций для обучающихся различных уровней образования.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, с учётом всех</p>	<p>Отсутствие навыков владения проектированием образовательного процесса</p>	<p>Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана</p>

современных концепций, методов и научных знаний в области научного направления. Шифр: В (ПК)-1.			дисциплины	образовательного модуля	
--	--	--	------------	-------------------------	--

2.1 Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО и ЗФО).

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8			8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10			10	
Самостоятельная работа (всего)	63			63	
В том числе: контролируемая					
<i>Рефераты</i>				10	
<i>Курсовая работа</i>	нет			нет	
Экзамен	27			27	
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108			108	
	3			3	

ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	73				73
В том числе: контролируемая					
<i>Рефераты</i>					
<i>Курсовая работа</i>	нет				
Экзамен	27				27
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108				108
	3				3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	14	2	2	-	10
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17	2	2	-	13
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24	2	2	-	20
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26	2	4	-	20
	контроль	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10	-	63

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	15	-	2	-	13
5.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	22	-	2	-	20
5.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	22	-	2	-	20
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	22	-	2	-	20
	контроль	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	8	-	73

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **Психология и педагогика высшей школы** : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - **10 экз.**
2. **Пидкасистый, П.И.** Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274>. *Пособие предназначено преподавателям педагогических учебных заведений. Оно будет полезно и студентам в плане приобретения ими знаний и опыта самоорганизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения.*
3. **Шарипов, Ф. В.** Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879 **10 экз.**

Автор РПД Бедерханова В.П. доктор пе.наук.проф.

Аннотация
Б1.В.ДВ.1.1 «Методика и методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

Целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретической и методологической компетентности и готовности к проведению исследований, как в сфере юриспруденции в целом, так и в рамках историко-теоретического блока юридических наук у аспирантов. А также формирование у аспирантов комплексного представления о методах, методологии и методиках исследований, используемых в правоведении и государственоведении, возможности их компилирования и трансляции в практическую деятельность с последующем преломлением полученных выводов и результатов в сферу историко-теоретических исследований, создание методологического базиса для дальнейшего успешного овладения исследовательскими навыками, необходимыми для подготовки собственных разработок в научной и правоприменительной сферах.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов целостную систему теоретических представлений об общей методологии научного познания;
- создать у аспирантов систему знаний о методах, методиках и методологии, применяемых при изучении юридических явлений;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу известных современной науке методов и методик;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать юридические проблемы с общественными вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь юридической науки с остальными сферами научного знания;
- исследовать специфику научной деятельности и значение для общества юридической науки;
- сформировать у аспиранта навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов, методик и методологии для проведения исследования, в том числе посредством информационных технологий;
- ознакомить аспиранта с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, порядку их планирования и организации их выполнения;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Методика и методология научного исследования» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к вариативной части программы Б1.В.ДВ.1.1.

Требования к уровню освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>– сущность, задачи и функции методик и методологии научного исследования УК-1 (З-1);</p> <p>– основные направления научных исследований в сфере создания, разработки и внедрения методик и методологии научного исследования в России и в зарубежных странах УК-1 (З-2);</p> <p>– понятийно-категориальный аппарат, используемый исследователем при реализации в окружающей действительности методик и методологии научного исследования в той или иной научной области УК-1 (З-3).</p>	<p>- взаимосвязано анализировать и интерпретировать информацию и структурировать полученный результат УК-1 (У-1);</p> <p>- использовать уже имеющиеся, в том числе личные, теоретические знания для создания новых и развития существующих идей УК-1 (У-2);</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами УК-1 (У-3);</p> <p>– анализировать юридические факты и порождаемые ими явления УК-1 (У-4);</p> <p>- толковать и правильно применять методики и методы научного исследования;</p> <p>- выбирать методы и методики в зависимости от сферы исследования.</p>	<p>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами УК-1 (В-1);</p> <p>- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений УК-1 (В-2);</p> <p>- навыками работы с информационными ресурсами УК-1 (В-3);</p> <p>- юридической терминологией УК-1 (В-4).</p>
УК-6: способность планировать и решать	- особенности современного этапа	- организовывать процесс изучения и	- способами индивидуально-

<p>задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>развития образования в мире УК-6 (З-1); - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2).</p>	<p>выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1); -решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-2); -связывать воедино и использовать отдельные части знания УК-6 (У-3) - участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях УК-6 (У-4); - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения УК-6 (У-5); -оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-7)</p>	<p>творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2); -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)</p>
<p>ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании ОПК-1 (З-2); -природу и сущность метода и методики познания государственно-правовых явлений ОПК-1 (З-3), - особенности методологии юридической науки</p>	<p>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1); - брать на себя ответственность за полученные результаты ОПК-1 (У-2).</p>	<p>- применением имеющихся знаний и навыков для получения новых данных из уже имеющейся информации ОПК (В-1), -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК (В-2).</p>

	<p>в России и зарубежных странах ОПК -1 (З-4);</p> <p>- основные методы и приемы познания государственно-правовых явлений, используемые в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (З-5).</p>		
<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>– особенности применения информационно-коммуникационных технологий для исследований в области юриспруденции ОПК-2 (З-1);</p> <p>– содержание научного исследования и этапы его проведения ОПК-2 (З-2);</p> <p>– основные методологические стратегии исследования государственно-правовых явлений ОПК-2 (З-3).</p>	<p>- системно анализировать полученную информацию ОПК-2 (У-1);</p> <p>- оперировать понятиями и категориями, необходимыми для усвоения уже имеющейся и разработки новой методологии научного исследования, методик и методов, применяемых для системного анализа информации ОПК-2 (У-2).</p>	<p>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества</p> <p>- способами работы с информацией, в т.ч. в информационно-коммуникационных сетях ОПК-2 (В-1);</p> <p>- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации, способами поиска необходимой информации ОПК-2 (В-2);</p> <p>- способностью пользоваться специальной литературой в определенной сфере научных знаний ОПК-2 (В-3).</p>
<p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к</p>	<p>– методологию проведения научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о</p>	<p>- применять современные методы проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и</p>	<p>– навыками проведения научных исследований по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и</p>

содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	праве и государстве ПК-3 (З-1); – методику научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-3).	государстве ПК-3 (У-1); - получать научный результат от применения современных методов проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-2).	государстве ПК-3 (В-1); – навыкам написания научных работ по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-2).
---	--	--	--

**Основные разделы дисциплины
Для очной формы**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2					
1.	Наука и научное исследование	2	-	12	4	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания	2	-	4	22	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	22	Научная дискуссия
	Итого:	4	-	20	48	
	Курс 3		-			
4.	История методологии юридической науки	-		2	20	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки	2		2	20	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к

						научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования	2		4	20	Работа с литературой, научная дискуссия
	Итого: 72	4		8	60	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2		-			
1.	Наука и научное исследование	2	-	2	6	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	10	Научная дискуссия
	Итого:	2	-	8	26	
	Курс 3		-			
4.	История методологии юридической науки	2		2	30	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки			4	30	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования				40	Работа с литературой, подготовка к

						научная дискуссия
	Итого:	2		6	100	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

3. Методология науки и дискурс-анализ: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>

4. Ивин А.А. Философия современной науки: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация
Б1.В.ДВ.1.2 «Правовые семьи на карте мира»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

Цель освоения дисциплины – обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире, а так же формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государство и право;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Правовые семьи на карте мира» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Правовые семьи на карте мира» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к	–тенденции	- анализировать	- навыками

№ п.п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых	анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)	и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); – основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований и направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве УК-2 (З-2)	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки УК-2 (У-1)	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2);	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникационных технологий	дисциплин ОПК-1 (З-3).	- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3).	
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	4	10	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	2	-	4	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	10	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	-	-	2	12	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2	-	2	12	Научная дискуссия

	ИТОГО:	8	-	28	108	
--	---------------	---	---	----	-----	--

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек- лекц ии	Лаб. з	Практ и- ческие заняти я	Само- стоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	-	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	12	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	14	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская правовая семья	-	-	-	12	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	---	-	2	12	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	2	-	2	14	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2 2	-	2	14	Научная дискуссия
	ИТОГО:	4	-	14	126	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>
3. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б1.В.ДВ.2.1 «Практические аспекты сравнительного правоведения»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов

Целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа правовых семей, систем, институтов; по выявлению особенностей функционирования и развития правовых систем современных государств и их отдельных институтов, выявление их общих начал и признаков, а также отличительных черт и аспектов формирования; по выявлению необходимости в правовом регулировании отдельных общественных отношений и их оформление в самостоятельные правовые институты. Цель курса заключается также в изучении зарубежного опыта правового регулирования отдельных правовых институтов, системы законодательства, организации защиты прав и свобод граждан в правовых системах иностранных государств для дальнейшего сравнительно-правового анализа и выработкой предложений по совершенствованию отечественной правовой системы.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний в области практических аспектов сравнительного правоведения;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу сравнительно-правовых институтов и отношений;
- сформировать теоретическое, компаративное мышление и правовое сознание;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, толерантно, в сравнительно-правовом ключе;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления, необходимого для работы в области сравнительно-правовых исследований.

Место дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практические аспекты сравнительного правоведения» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.1.

Требования к уровню освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1);</p> <p>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира;</p> <p>–методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1);</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из</p>	<p>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)	наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - особенности современного этапа развития образования в мире-УК-6 (З-1); - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2). 	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1) - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2); - связывать воедино и использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области	- современную культуру научного исследования в области	- применять современную культуру научного поиска в	- новейшими информационно-коммуникационными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникативных технологий	юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2).	исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2).	технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					проблем и коллизий ПК-1 (В-2).

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании	2	-	4	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-	2	20	Научная дискуссия
4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений	2	-	2	30	Научная дискуссия
	Итого:	8		10	90	

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании		-		20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-		20	Научная дискуссия
4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений		-	2	40	Научная дискуссия
	Итого: 108	4		4	100	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
2. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс] : монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448
3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация
Б1.В.ДВ.2.2 «Политические и правовые учения Нового времени»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей формирования и развития политико-правовой идеологии, знакомство аспирантов с историей возникновения, содержанием и значением наиболее значительных теоретических концепций понимания основных аспектов содержания государственно-правовых явлений для формирования у них целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, их значения для юридической науки и практики на различных исторических этапах развития и для оценки современного состояния юридической сферы жизнедеятельности общества, а также формирования умений и навыков сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

Задачи дисциплины:

- использование доктринальных подходов прошлого для осуществления и обоснования различных видов профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- экспертно-консультационная деятельность;
- проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин в той части, которая связана с вопросами использования различных доктринальных подходов к освещению отдельных тем и проблем отраслевых учебных дисциплин.

Место дисциплины «Политические и правовые учения Нового времени» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политические и правовые учения Нового времени» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.2.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические и правовые учения Нового времени» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	------------------------	---

	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)		
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - новейшими информационно-коммуникативными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).
6	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по	- основные направления и тенденции развития юридической науки о праве и государстве ПК-2 (З-1); - общие	- классифицировать и систематизировать научное знание в области теории и истории права и государства; истории учений о	- грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии	закономерности развития государства и права и государственно-правовых явлений и институтов; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; актуальные проблемы развития теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (3-2); – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, образовательные технологии и методы преподавания дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (3-3).	праве и государстве ПК-2 (У-1); – анализировать и перерабатывать научный материал знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве для передачи обучающихся ПК-2 (У-2); – грамотно и научно обоснованно выражать свои мысли; разрабатывать методический материал и иную сопроводительную учебную документацию ПК-2 (У-3).	области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, методами и методиками преподавания ПК-2 (В-1); – навыками систематизации и периодизации научного знания в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-2); – современными образовательными технологиями и интерактивными образовательными формами ПК-2 (В-3).

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и	Формы текущего контроля

1	2	трудоемкость (в часах)				7
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практические занятия	Само-стоят. работа	
1.	Введение к истории правовых учений	2	-		10	Научная дискуссия, работа с литературой
2.	Типология концепций правопонимания в истории правовых учений		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Политические и правовые учения в Нидерландах в XVII в.	2	-		12	Научная дискуссия
4.	Политические и правовые учения в Англии в XVII в.	2	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Политические и правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.		-		12	Научная дискуссия, работа с литературой
6.	Политические и правовые учения во Франции в XVIII в.		-	2	12	Научная дискуссия
7.	Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.			2	12	Научная дискуссия, работа с литературой
8.	Политические и правовые учения в Германии конца XVIII- начала XIX вв.	2		2	10	Научная дискуссия, работа с литературой
	Итого:	8		10	90	
	Зачетные единицы					3

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практические занятия	Само-стоят. работа	

1	2	3	4	5	6	освоения дисциплины)
1.	Введение к истории правовых учений	2	-		12	Научная дискуссия, работа с литературой
2.	Типология концепций правопонимания в истории правовых учений	2	-		12	Научная дискуссия литературы, подготовка к дискуссии
3.	Политические и правовые учения в Нидерландах в XVII в.		-		12	Научная дискуссия
4.	Политические и правовые учения в Англии в XVII в.		-	2	12	Научная дискуссия
5.	Политические и правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.		-		12	Научная дискуссия, работа с литературой
6.	Политические и правовые учения во Франции в XVIII в.		-	2	14	Научная дискуссия
7.	Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.				14	Научная дискуссия, работа с литературой
8.	Политические и правовые учения в Германии конца XVIII- начала XIX вв.				12	Научная дискуссия, работа с литературой
	Итого:	4		4	100	
	Зачетные единицы					3

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: монография / В.В. Лапаева. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>
2. Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях: коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ; авт. введ. О.Ю. Рыбаков ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2011. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478> (07.09.2018).
3. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени: монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2013. - 400 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>
4. Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация
Б1.В.ДВ.1.1 «Методика и методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

Целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретической и методологической компетентности и готовности к проведению исследований, как в сфере юриспруденции в целом, так и в рамках историко-теоретического блока юридических наук у аспирантов. А также формирование у аспирантов комплексного представления о методах, методологии и методиках исследований, используемых в правоведении и государственоведении, возможности их компилирования и трансляции в практическую деятельность с последующем преломлением полученных выводов и результатов в сферу историко-теоретических исследований, создание методологического базиса для дальнейшего успешного овладения исследовательскими навыками, необходимыми для подготовки собственных разработок в научной и правоприменительной сферах.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов целостную систему теоретических представлений об общей методологии научного познания;
- создать у аспирантов систему знаний о методах, методиках и методологии, применяемых при изучении юридических явлений;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу известных современной науке методов и методик;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать юридические проблемы с общественными вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь юридической науки с остальными сферами научного знания;
- исследовать специфику научной деятельности и значение для общества юридической науки;
- сформировать у аспиранта навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов, методик и методологии для проведения исследования, в том числе посредством информационных технологий;
- ознакомить аспиранта с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, порядку их планирования и организации их выполнения;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Методика и методология научного исследования» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к вариативной части программы Б1.В.ДВ.1.1.

Требования к уровню освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>– сущность, задачи и функции методик и методологии научного исследования УК-1 (З-1);</p> <p>– основные направления научных исследований в сфере создания, разработки и внедрения методик и методологии научного исследования в России и в зарубежных странах УК-1 (З-2);</p> <p>– понятийно-категориальный аппарат, используемый исследователем при реализации в окружающей действительности методик и методологии научного исследования в той или иной научной области УК-1 (З-3).</p>	<p>- взаимосвязано анализировать и интерпретировать информацию и структурировать полученный результат УК-1 (У-1);</p> <p>- использовать уже имеющиеся, в том числе личные, теоретические знания для создания новых и развития существующих идей УК-1 (У-2);</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами УК-1 (У-3);</p> <p>– анализировать юридические факты и порождаемые ими явления УК-1 (У-4);</p> <p>- толковать и правильно применять методики и методы научного исследования;</p> <p>- выбирать методы и методики в зависимости от сферы исследования.</p>	<p>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами УК-1 (В-1);</p> <p>- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений УК-1 (В-2);</p> <p>- навыками работы с информационными ресурсами УК-1 (В-3);</p> <p>- юридической терминологией УК-1 (В-4).</p>
УК-6: способность планировать и решать	- особенности современного этапа	- организовывать процесс изучения и	- способами индивидуально-

<p>задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>развития образования в мире УК-6 (З-1); - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2).</p>	<p>выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1); -решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-2); -связывать воедино и использовать отдельные части знания УК-6 (У-3) - участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях УК-6 (У-4); - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения УК-6 (У-5); -оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-7)</p>	<p>творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2); -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)</p>
<p>ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании ОПК-1 (З-2); -природу и сущность метода и методики познания государственно-правовых явлений ОПК-1 (З-3), - особенности методологии юридической науки</p>	<p>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1); - брать на себя ответственность за полученные результаты ОПК-1 (У-2).</p>	<p>- применением имеющихся знаний и навыков для получения новых данных из уже имеющейся информации ОПК (В-1), -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК (В-2).</p>

	<p>в России и зарубежных странах ОПК -1 (З-4);</p> <p>- основные методы и приемы познания государственно-правовых явлений, используемые в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (З-5).</p>		
<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>– особенности применения информационно-коммуникационных технологий для исследований в области юриспруденции ОПК-2 (З-1);</p> <p>– содержание научного исследования и этапы его проведения ОПК-2 (З-2);</p> <p>– основные методологические стратегии исследования государственно-правовых явлений ОПК-2 (З-3).</p>	<p>- системно анализировать полученную информацию ОПК-2 (У-1);</p> <p>- оперировать понятиями и категориями, необходимыми для усвоения уже имеющейся и разработки новой методологии научного исследования, методик и методов, применяемых для системного анализа информации ОПК-2 (У-2).</p>	<p>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества</p> <p>- способами работы с информацией, в т.ч. в информационно-коммуникационных сетях ОПК-2 (В-1);</p> <p>- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации, способами поиска необходимой информации ОПК-2 (В-2);</p> <p>- способностью пользоваться специальной литературой в определенной сфере научных знаний ОПК-2 (В-3).</p>
<p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к</p>	<p>– методологию проведения научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о</p>	<p>- применять современные методы проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и</p>	<p>– навыками проведения научных исследований по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и</p>

содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	праве и государстве ПК-3 (З-1); – методику научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-3).	государстве ПК-3 (У-1); - получать научный результат от применения современных методов проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-2).	государстве ПК-3 (В-1); – навыкам написания научных работ по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-2).
---	--	--	--

**Основные разделы дисциплины
Для очной формы**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2					
1.	Наука и научное исследование	2	-	12	4	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания	2	-	4	22	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	22	Научная дискуссия
	Итого:	4	-	20	48	
	Курс 3		-			
4.	История методологии юридической науки	-		2	20	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки	2		2	20	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к

						научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования	2		4	20	Работа с литературой, научная дискуссия
	Итого: 72	4		8	60	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2		-			
1.	Наука и научное исследование	2	-	2	6	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	10	Научная дискуссия
	Итого:	2	-	8	26	
	Курс 3		-			
4.	История методологии юридической науки	2		2	30	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки			4	30	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования				40	Работа с литературой, подготовка к

						научная дискуссия
	Итого:	2		6	100	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

3. Методология науки и дискурс-анализ: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>

4. Ивин А.А. Философия современной науки: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) заключается в выработке у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является:

- применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.
- подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
- формирование у аспиранта позитивного отношения к профессии преподавателя.

Задачами педагогической практики являются:

- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов учреждения;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной и учебно-методической работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного образовательного учреждения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры теории и истории государства и права.

Место «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к базовой части программы Б2.1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам, продолжительность – 2 недели.

Требования к уровню освоения дисциплины:
ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, УК-5.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы педагогической практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции УК-5 (З-1)	следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки УК-5 (У-1)	навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1)
2.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
3.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы педагогической практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Степанова, И.Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки / И.Ю. Степанова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229268>
3. Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Автор(ы) РПД С.А. Жинкин

Аннотация

Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)»

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Продолжительность 6 недель.

Целью научно-производственной практики является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Также задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) являются сформировать:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;
- способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на I курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц), 6 недель. Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика

аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО.

Требования к уровню освоения дисциплины:
ОПК-1, ОПК-4, УК-2, УК-3, ПЗ-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиями оценки результатов коллективной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)
3.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации	современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
					правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)
6.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методiku проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. Альтаир, МГАВТ, 2015/ [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107

Автор(ы) РПД С.А. Жинкин

Аннотация

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель - проведение научных исследований и подготовка научно-квалификационных работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета;
- формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области юриспруденции и социально-экономических отношений, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области теории и истории права;
- формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;
- формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции взглядов и подходов на государственно-правовые категории, а так же научного знания о государстве, праве и обществе, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

Дисциплина научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации аспирантами осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров и др.
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Место дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП ВО:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами составляет Блок 3 «Научные исследования» ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически подготовка диссертации аспирантами закрепляет компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеют продолжительность – 86 недель для аспирантов очной и заочной формы обучения, трудоемкость составляет 4644 часов (129 ЗЕТ) за весь период обучения, включая 86 часов контактной работы (консультации с научным руководителем).

Требования к уровню освоения дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
			задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиям и планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
				<p>образовательных задач УК-3 (У-1) осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</p>	<p>задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
					решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)
4.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)
5.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции,	современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1)	применять современную культуру научного поиска в исследовательск	новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
		в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	ом процессе ОПК-2 (У-1) системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
б.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	наиболее современные методы исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
7.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; в истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
8.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методикку проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Основная литература:

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>

Автор(ы) РПД С.А. Жинкин

Аннотация

Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Задачами подготовки к сдаче государственного экзамена являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов на собеседовании, в представляемом проекте.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области теории и история права и государства; история учений о праве и государстве. Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты

в виде различных образовательных ресурсов, на примере курсов дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	картины мира УК-2 (З-2)		УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиями планирования деятельности в рамках работы в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
					<p>российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</p>
4.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции</p> <p>УК-5 (З-1)</p>	<p>следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки</p> <p>УК-5 (У-1)</p>	<p>навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов</p> <p>УК-5 (В-1)</p>
5.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения</p> <p>УК-6 (З-1)</p> <p>способы профессионального</p>	<p>системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную</p>	<p>навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения</p> <p>УК-6 (В-1)</p>

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	траекторию образования УК-6 (У-1) связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях (УК-6 (У-2)) использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)
б.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников	современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			(3-3)	информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	
7.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1) системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
8.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	наиболее современные методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)		ОПК-3 (В-1)
9.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
10.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
11.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
12.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
13.	ПК-3	Способность к самостоятельному у проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		государстве.			

Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ООП: Подготовка и сдача государственного экзамена относится к Блоку 4 ООП «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) - 144 ч. – 4 зет, в том числе 8 ч. лекций, 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. контроль.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юджевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).
3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

Автор(ы) РПД С.А. Жинкин

Аннотация

Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Д1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Задачи представления научного доклада.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
3.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в	современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1) системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
7.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
8.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; в истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
9.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
10.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методiku проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Основная литература:

1. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).
3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

