

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ. 06.1** Практикум по педагогическому общению

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них ОЗО – 14,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч., промежуточная аттестация – 0,3 часа; 85 часов самостоятельной работы; 8,7 часа - контроля).

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина предназначена для приобретения умений и навыков по педагогическому общению, определению места речевой культуры в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в преподавательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по педагогическому общению, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня общей и духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах педагогического общения.
2. Развить понимание общих закономерностей речевого общения и специфику их реализации в социальном воспитании;
3. Раскрыть сущность организации взаимодействия в процессе (межличностного, группового, межгруппового, массового) педагогического общения.
4. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
5. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу педагогического общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» (Б1.В.ДВ. 6.1.) относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Практикум по педагогическому общению» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-4, ОПК- 5, ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК- 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретически в е аспекты культуры речи, общие закономерности речевого общения, специфику публичной речи	общаться в разных стилях, отбирать и систематизировать материалы, использовать речевой аппарат: устройство и функционирование	способами коммуникации в устной и письменной формах задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК- 5	владению основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры	применять основы профессиональной этики и речевой культуры речевой аппарат: устройство и функционирование	способами профессиональной этики и речевой культуры
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	теоретико-методологические основания организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности обучающихся	реализовывать полученные научные знания в образовательную практику	способами организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3

Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		85	85
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30
<i>Реферат</i>		25	25
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		-	-
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		36	36
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед	3	3

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Конт роль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические аспекты культуры речи. Педагогическая риторика как часть культуры речи	19,5	2	-	-	1,5	16
2.	Общие закономерности речевого общения. Специфика публичной речи	18,5	2	-	-	1,5	15
3.	Подготовка речи. Этапы подготовки речи и их содержание. Отбор и систематизация материалов	25,7	-	6	-	1,7	18
4.	Общение в разных стилях. Научный стиль	22	-	2	-	2	18
5.	Технические характеристики речи. Речевой аппарат: устройство и функционирование	22	-	2	-	2	18
6.	ИКР	0,3	-	-	0,3	-	-
7.	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	0,3	8,7	85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Маслов В. Г. Культура речи: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Маслов, В.Г. Культура речи : учебное пособие / В.Г. Маслов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-9765-0919-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009>

2. Стариченок В. Д., Кудреватых И. П., Рудь Л. Г. Культура речи: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.

Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497>

3. Рязанова Л. З., Гарифуллина Н. К., Гаязова Г. С. Культура речи: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Рязанова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1432-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251>

4. Практикум по культуре речи: учебное пособие - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010.

Практикум по культуре речи : учебное пособие / под ред. А.И. Левинзон ; ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445612>

5. Культура научной и деловой речи: учебное пособие, Ч. I. Нормативный аспект - Новосибирск: НГТУ, 2013.

Культура научной и деловой речи : учебное пособие / ред. Н.И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - Ч. I. Нормативный аспект. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788>

6. Скоробогатова А. И. Методика развития речи: учебное пособие - Казань: Познание, 2014.

Скоробогатова, А.И. Методика развития речи : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>

7. Культура речевого общения: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.

Культура речевого общения : учебное пособие / под общ. ред. А.Г. Антипова ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 382 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1727-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489>

8. Тимонина И. В. Педагогическая риторика: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.

Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>

9. Бердник Л. Ф. Практическая риторика: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.

Бердник, Л.Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л.Ф. Бердник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Новошахтинский филиал. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 206 с. - ISBN 978-5-9275-0827-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981>

10. Антипов А. Г., Араева Л. А., Артемова Т. В. Риторика: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.

Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-8353-1104-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211>

11. Титова Л.Г. Технологии делового общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л.Г. Титова. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2008. - 239 с. - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 9785238013473 : 152.00.

12. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769555770 : 293.00.

13. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А.А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - М. : Академия : Смысл, 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5893571924. - ISBN 9785769556173 .