

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины **Б3.В.ДВ.03.02** Здоровьесберегающие технологии

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них ОФО – 64,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 32 ч., КСР – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,2 часа; 43,8 часа самостоятельной работы).

#### **Цель освоения дисциплины.**

Основная *цель* преподавания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических аспектов здоровьесбережения учащихся как интегрированной области знания, определению места здоровья человека в общей системе наук и ценностей; ознакомление студентов со здоровьесберегающими образовательными технологиями, развитие у них профессиональных компетенций в области формирования здоровой личности учащегося в образовательных учреждениях различного уровня, а также способности использовать полученные компетенции в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины.**

- сформировать у студентов знания о концептуальных основах здоровьесберегающей педагогики в современных условиях, роли педагогики здоровья в системе образования;
- развить понимание основных педагогических закономерностей здоровьесбережения учащихся и специфику их реализации в образовательном процессе;
- ознакомить студентов с современными проблемами оздоровления учащихся, возможностями педагога в их решении;
- вооружить будущих педагогов знаниями основ формирования здоровой личности, методами здорового образа жизни, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
- сформировать гуманистически ориентированные установки по отношению к субъектам и процессу здоровьесбережения;
- продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам здоровьесберегающей педагогики.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» (Б3.В.ДВ.03.02) относится к базовой части Блока 3 вариативной части дисциплины по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ( ОПК-1, ОПК-6, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	концепции здоровьесбережения учащихся; потребности современного образования и социальную значимость своей будущей профессии в решении задач в формировании здоровой личности	использовать знания по формированию здоровой личности учащегося в образовательном процессе; решать задачи по здоровьесбережению учащихся	способами решения задач по здоровьесбережению учащихся
2.	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	теоретические основы здоровьесбережения учащихся, особенности педагогического руководства процессом оздоровления учащихся	применять здоровьесберегающие технологии, уроки здоровья в образовательном процессе	способами формирования здорового образа жизни, охраны жизни и здоровья обучающихся
3.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на принципах здоровьесбережения	реализовывать основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на принципах здоровьесбережения в повседневной жизни	способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на принципах здоровьесбережения

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары,	32	32

практические занятия)			
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	43,8		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	13,8	13,8	
<b>Контроль:</b>	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	КСР	СРС	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Концептуальные основы здоровьесбережения учащихся	16	4	4	-	8	-
2.	Общешкольная система здоровьесбережения учащихся	18	4	6	-	8	-
3.	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	26	8	8	-	10	-
4.	Уроки здоровья	18	4	6	-	8	-
5.	Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе	26	8	8	-	10	-
6.	КСР	4	-	-	4	-	-
7.		0,2	-	-	-	-	0,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	32	4	43,8	0,2

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Цибульникова В. Е., Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов - Москва: МПГУ, 2017.

Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

2. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2017.

Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / сост. Л.В. Белова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413>

3. Белова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015.

Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868>

4. Цибульникова В. Е. Технологии здоровьесбережения в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины - Москва: МПГУ, 2016.

Цибульникова, В.Е. Технологии здоровьесбережения в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - ISBN 978-5-4263-0407-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469584>

5. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Митяева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика здоровья). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. : с. 182-186. - ISBN 97857.

6. Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие; Рекомендовано УМО/ А.М.Митяева.- М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.

3. Сеницын Ю.Н., Дегтерев Е.А. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Уроки здоровья: учебн.-метод. пособие. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. - 63 с.

7. Сеницын Ю.Н. Теория и технологии педагогического обеспечения здоровья школьников: монография / Ю. Н. Сеницын ; под общ. ред. Э. Г. Малиночки ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 266 с. - Библиогр.: с. 241-264. - ISBN 9785820907326.

8. Цабыбин С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Текст] / авт.-сост. С. А. Цабыбин . - Волгоград : Учитель, 2009. - 172 с. : табл. - (В помощь администратору школы). - Библиогр. : с. 154-171. - ISBN 9785705717163 : 93.00.