

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ 10.2 Этнопедагогика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них ЗФО – 12,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., промежуточная аттестация – 0,3 часа; 123 часа самостоятельной работы, 8,7 ч. – контроль).

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина предназначена для приобретения основ этнопедагогики, определению ее места в общей системе педагогических и гуманитарных наук; способности использовать знания этнопедагогики в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять деятельность на основе использования этнопедагогического потенциала народов России, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах этнопедагогики.
2. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в народном воспитании, в целом сформировать у студентов систему знаний в области этнопедагогики как отрасли педагогической науки, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
3. Ознакомить с современными этнопедагогическими проблемами, а также сформировать понимание единства этнической и общечеловеческой педагогической культуры;
4. Сформировать у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций, а также способностей в организации и проведении занятий и мероприятий с учетом этнорегиональных особенностей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этнопедагогика» (Б1.В.ДВ 10.2) относится к базовой части Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Этнопедагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-5, ПК- 6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы этнопедагогики как науки об истории, теории и опыте народного воспитания; особенности этноса как социокультурной единицы	применять этнопедагогические знания в профессиональной деятельности и определять их место в общей системе наук	способами использовать знания этнопедагогики в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.
	ПК- 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности народной педагогики; факторы народного воспитания	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	способами взаимодействия с участниками образовательного процесса

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		123	123
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		46	46
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		44	44
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		33	33
Контроль:		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед	4	4

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Конт роль	СРС	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические и методологические основы этнопедагогике	45	2	2	3	40	-
2.	Этнопедагогическая культура. Единство этнической и общечеловеческой педагогической культуры	49	2	2	3	42	-
3.	Формы, методы, средства воспитания и особенности их использования в этнопедагогике	47,7	-	4	2,7	41	-
4.	ИКР	0,3	-	-	-	-	0,3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8	8,7	123	0,3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бабунова Е. С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2015.

Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 154 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>

2. Этнология: Учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335>

3. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

4. Этнопедагогика и этнопсихология / В. С. Кукушин ; отв. ред. Е. Баранчикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 443 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 440-443. - ISBN 5222014304 : 73.00.

5. Этнопедагогика : учебник для студентов средних и высших пед. учеб. заведений / Г. Н. Волков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769503645.

6. Этнология : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2005. - 287 с. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5829701715 : 150.00.

7. Этнология : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики , 2004. - 287 с. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5829701715 : 99.00.