

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «История воспитания и образования в России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них ОФО – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., КСР - 6 ч.; 104 часа самостоятельной работы, 36ч. – контроль).

Цель освоения дисциплины.

Основная *цель* преподавания дисциплины «История воспитания и образования в России» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение истории педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний по отечественной истории воспитания и образования; изучение педагогических закономерностей развития воспитания и образования личности и коллектива; приобретение опыта исторического анализа идею образования и воспитания.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах воспитания и образования в исторической ретроспективе.
2. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в истории воспитания и образования.
3. Сформировать у студентов представления о подходах формирования личности в истории отечественной педагогики.
4. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
5. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История воспитания и образования в России» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Аудиторные занятия (всего)	40	
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	-	-
КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего)	104	104
В том числе:		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	22
<i>Реферат</i>	24	24
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	22
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36

Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История воспитания и образования в России как область научного знания	32	2	4	-	26
2.	Эволюция воспитания и образования в России	42	6	8	-	28
3.	Социально-историческая обусловленность идеалов совершенного человека в отечественной педагогике	32	2	4	-	26
4.	Проблемы и перспективы современного образования и воспитания	32	4	4	-	24
5.	КСР	6	-	-	6	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	20	6	104

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

2. История образования и педагогической мысли [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Г. Торосян. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 351 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5305000904.

3. История образования и педагогической мысли [Текст] : таблицы, схемы, опорные конспекты : учебное пособие для студентов вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 223 с. : ил. - (Схемы.). - Библиогр. : с. 210-220. - ISBN 5305000556.

4. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. З. И. Васильевой ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2002. - 416 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 413-415. - ISBN 5769506571.