АННОТАЦИЯ
Дисциплины **Б1.В.ДВ 11.1 Педагогическая антропология**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (108 часа, из них ЗФО – 8,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация – 0,3 часа; 91 час. самостоятельной работы, 8,7 час. -контроль).

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина предназначена для овприобретения знаний о ребенке как человеке, его развитии и воспитании в пространстве, культуре и времени, о наиболее продуктивных для современной педагогики стратегии и технологии.

Дисциплина ориентирована на выработку ***компетенций*** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе использования антропологических моделей образования, способности к самообразованию и повышению профессионального уровня.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях педагогической антропологии.
2. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании педагогической антропологии.
3. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в воспитании.
4. Обобщить, интерпритировать и актуализировать антропологические знания;
5. Сформировать у бакалавров систему теоретических знаний в области. антропологии как отрасли педагогического знания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике.
6. Ознакомить их с современными антропологическимо проблемами, а также сформировать понимание многоаспектности человеческого феномена.
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая антропология» (Б1.В.ДВ 11.1) относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Межнациональное общение», «Теоретическое основы поликультурного воспитания», «История воспитания и образования в России», «Этнопедагогика», а также философией,

социльной педагогикой. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК-6, ОПК- 2, ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	научные основы антропологии как отрасли педагогического знания, содержание специального образования	осуществлять профессиональную деятельность на основе использования антропологических моделей образования, способности к самообразованию и повышению профессионального уровня	способами к самоорганизации и самообразованию
2.	ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	антропологические модели образования; историю становления педагогической антропологии; социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	способами обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и	основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		внеучебной деятельности			

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		**8,3**	**8,3**
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**91**	**91**
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Подготовка к текущему контролю		31	31
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**8,3**	**8,3**
	зач. Ед	**3**	**3**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Контроль	СРС	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в педагогическую антропологию	13	-	-	1	12	-
2.	Человек как предмет научного изучения	13	-	-	1	12	-
3.	История становления педагогической антропологии	24	2	-	2	20	-
4.	Воспитание как антропологический процесс	15	-	2	1	12	-
5.	Культура как антропологическое явление	15	-	2	1	12	-
6.	Антропологические модели образования	27,7	-	2	2,7	23	-

7.	ИКР	0,3	-	-	-	-	0,3
	Итого по дисциплине:	108	2	6	8,7	91	0,3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Максакова В.И.Педагогическая антропология: Учеб.пособие для студентов,обуч.по спец.031000-Педагогика и психология. - М. : Академия, 2001. - 207с. - (Высшее образование). - Библиогр.в конце лекций. - ISBN 5769507446 : 51.00.

2. Салов Ю.И., Тюнников Ю.С..Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Салов, Ю. С. Тюнников. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 254 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5305001072.

3. Штурба В.А., Васильев С.С. Феноменология образования / В. А. Штурба, С. С. Васильев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. - 203 с. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 9785934913077.

4. Асмолов А.Г. Психология личности [Текст] : культурно-историческое понимание развития человека : учебник для студентов вузов / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл , 2007. - 526 с. - (Психология для студента.). - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785893572216(ошибоч.). - ISBN 9785769530623(ошибоч.).

5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Леонтьев ; [науч. ред. и предисл. Д. А. Леонтьева]. - [2-е изд., стер.]. - М. : Академия, 2005. - 346 с. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга) (CLASSICUS). - Библиогр. в комментариях. - ISBN 5893571533. - ISBN 5769524960.