

**АННОТАЦИЯ**  
Дисциплины **Б1.В.ДВ. 06.02 Культура речи**

**Объем трудоемкости для студентов ЗФО:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация – 0,3 час.; 89 час. самостоятельной работы, 8,7 ч. – контроль).

**Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина предназначена для приобретения знаний по основам культуры речи, определению места речевой культуры в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в преподавательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку **компетенций** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по культуре речи, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня общей и духовно-нравственной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- 1) вооружить студентов знаниями основ культуры речи, а также умениями, обеспечивающими выполнение различных речевых функций;
- 2) сформировать представления о речевой культуре в системе образования;
- 3) ознакомить студентов современными проблемами культуры речи, возможностями педагога в их решении;
- 4) развить способности к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению языковыми средствами в процессе педагогической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культура речи» (Б1.В.ДВ. 06.02) относится к базовой части Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Изучение дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогическая риторика», «Межнациональное общение», «Практикум по педагогическому общению».

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая профессиональная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-4, ОК-5, ПК-13).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны          |                                                                                 |                                                                              |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                     | знать                                                                | уметь                                                                           | владеть                                                                      |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском | теоретические аспекты культуры речи. Общие закономерности и речевого | общаться в разных стилях. Отбирать и систематизировать материал, готовить речь, | спецификой публичной речи, различными стилями речи, способами коммуникации в |

|    |       |                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                  |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | иностранном<br>языках для<br>решения задач<br>межличностного и<br>межкультурного<br>взаимодействия                            | общения.<br>Специфику<br>публичной<br>речи.<br>Технические<br>характеристики<br>речи            | решать задачи<br>межличностного<br>и<br>межкультурного<br>взаимодействия                                      | устной и<br>письменной<br>формах для<br>решения задач<br>межличностного<br>и<br>межкультурного<br>взаимодействия |
| 2. | ОК-5  | способностью<br>работать в<br>команде,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия | формы и<br>методы работы<br>в команде,<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия | работать в<br>команде,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия | способами<br>работы в<br>команде,<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия                       |
| 3. | ПК-13 | способностью<br>выявлять и<br>формировать<br>культурные<br>потребности<br>различных<br>социальных групп                       | культурные<br>потребности<br>различных<br>социальных<br>групп                                   | формировать<br>культурные<br>потребности<br>различных<br>социальных<br>групп                                  | способами<br>выявления и<br>формирования<br>культурных<br>потребностей<br>различных<br>социальных<br>групп       |

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                           |             | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
|                                                                              |             |             | 4               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |             |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |             | 10          | 10              |
| Занятия лекционного типа                                                     |             | 4           | 4               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |             | 6           | 6               |
| Лабораторные занятия                                                         |             | -           | -               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |             | 0,3         | 0,3             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |             | -           | -               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |             | 0,3         | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |             | 89          | 89              |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |             | 41          | 41              |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |             | 36          | 36              |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        |             | 12          | 12              |
| <b>Контроль:</b>                                                             |             | 8,7         | 8,7             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b> | <b>108</b>  | <b>108</b>      |

|  |                                      |             |             |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,3</b> | <b>10,3</b> |
|  | <b>зач. Ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                   |    |     |          |                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------|----------------------|
|            |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |     |          | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | Контроль | СРС                  |
| 1          | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7        | 8                    |
| 1          | Теоретические аспекты культуры речи. Педагогическая риторика как часть культуры речи      | 18               | 2                 | -  | -   | -        | 16                   |
| 2          | Общие закономерности речевого общения. Специфика публичной речи                           | 18               | 2                 | -  | -   | -        | 16                   |
| 3          | Подготовка речи. Этапы подготовки речи и их содержание. Отбор и систематизация материалов | 24               | -                 | 2  | -   | -        | 22                   |
| 4          | Общение в разных стилях. Научный стиль                                                    | 23               | -                 | 2  | -   | -        | 21                   |
| 5.         | Технические характеристики речи. Речевой аппарат: устройство и функционирование           | 16               | -                 | 2  | -   | -        | 14                   |
| 6.         | Контроль                                                                                  | 8,7              | -                 | -  | -   | 8,7      | -                    |
| 7.         | ИКР                                                                                       | 0,3              | -                 | -  | 0,3 | -        | -                    |
|            | <i>Всего по дисциплине:</i>                                                               | 108              | 4                 | 6  | 0,3 | 8,7      | 89                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ИКР – иная контактная работа, СРС – самостоятельная работа студентов.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 10-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 539 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5222026981.

2. Десяева Н.Д. Культура речи педагога [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с. - (Высшее образование). - Библиогр.

3. Матвеева Т.В. 15 уроков по культуре речи [Текст] : практикум для учащихся : учебное пособие для учащихся старших классов общеобразоват. учреждений / Т. В. Матвеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 198 с. - Библиогр. : с. 195-197. - ISBN 5893496779. - ISBN 502002807X : 58.20.189-190. - ISBN 5769509864.

4. Рудь Л.Г., Кудреватых И.П., Стариченок В.Д. Культура речи: учебное пособие. Минск:Высшая школа, 2010. – 272с.

5. Тимонина И.В. Педагогическая риторика: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровск. гос.ун-т, 2012. – 300с.