



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «КубГУ»

А.А. Евдокимов
31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

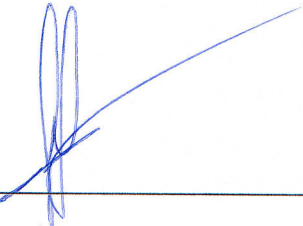
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Составитель: преподаватель  Т.Л. Южакова
канд. юрид. наук, канд. ист. наук,
доцент

Рецензенты:

Начальник управления правового обеспечения муниципальной деятельности администрации муниципального образования Славянский район	 подпись, печать 	В.Е. Носань
Доцент кафедры социально- экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске- на-Кубани, канд. ист. наук	 подпись	В.Е. Федорин

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина	ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
2 курс	4 семестр
лекции	40 час.
практические занятия	40 час.
самостоятельные занятия	40 час.
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального

обеспечения



А.С. Демченко

«29» августа 2016

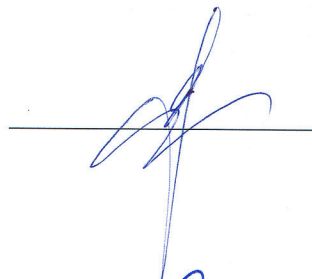
СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30» августа 2016

Начальник информационно-
вычислительного центра филиала
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	23
2.4.3. Практические занятия	24
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	27
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	34
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5.1. Основная литература	34
5.2. Дополнительная литература	34
5.3. Периодические издания	35
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	40
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	40
7.2. Критерии оценки знаний.....	40
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	41
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	43
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	45
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	47
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право» входит в общепрофессиональные дисциплины ОП профессионального цикла П. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Теория государства и права» (ОК 9, ПК 1.1) Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Конституционное право»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	основные тенденции развития конституционного права, новеллы конституционного законодательства	анализировать действующие нормативные акты	навыком профессионального использования нового в конституционном законодательстве
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание конституционных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, имеющих значение для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	осуществлять анализ действующего законодательства

Изучение дисциплины «Конституционное право» предваряет изучение дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
 - применять правовые нормы для решения разнообразных правовых ситуаций
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
 - содержание Конституции Российской Федерации;
 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 - избирательную систему Российской Федерации;
 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- умением предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности;
- этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством;
- навыками общения с людьми;
- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 час.;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами	типовыми методами и способами решения профессиональных задач, оценивать их потенциал
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	структуру системы национального российского права и место в нем конституционного права	работать со справочниками, методической литературой, справочными правовыми системами, каталогами литературы	правилами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практическ ий опыт
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	компьютерные программы, ориентированные на качественное осуществление профессиональной деятельности	ориентироваться в сети Интернет, использовать ее ресурсы в профессиональной деятельности	навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе, основы межкультурной коммуникации	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	навыками приема граждан по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод граждан; общения с коллегами и руководством, потребителями иными гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками публичного выступления и речевой аргументации и своей позиции
5.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	пути профессионального роста и личностного развития, повышения квалификации	видеть направления своего профессионального совершенствования	навыком планирования и реализации плана профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации
6.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного	основные тенденции	анализировать действующие	навыком профессион

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практическ ий опыт
		изменения правовой базы	развития конституционн ого права, новеллы конституционн ого законодательст ва	нормативные акты	ального использован ия нового в конституцио нном законодатель стве
7	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание конституционн ых нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципальног о уровней, имеющих значение для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	осуществлять анализ действующего законодательст ва	приемами профессион ального разъяснения воли законодатель я, отраженной в конституцио нно- правовой норме для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
8	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	содержание конституционн ых норм в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимис я в социальной поддержке и защите	использовать конституционн ые нормы в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	способами и приемами организации и координиро вания социальной работы с нуждающим ися в социальной поддержке и защите

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<i>40</i>
практические занятия	<i>40</i>
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
реферат	<i>14</i>
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	<i>26</i>
<i>Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука	24	8	8	8
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	16	6	6	4
Тема 1.2. Наука конституционного права	8	2	2	4
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	14	4	6	4
Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	14	4	6	4
Раздел 3. Конституционный строй и его основы	22	6	8	8
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	14	4	6	4
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель	8	2	2	4

конституционно-правового регулирования				
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации	23	6	8	9
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	12	4	4	4
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	11	2	4	5
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации	14	6	4	4
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	14	6	4	4
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	23	10	6	7
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	23	10	6	7
Всего по дисциплине	120	40	40	40

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука			16	
Тема 1.1. Понятие, предмет, источник и система конституционного права как отрасли	Содержание учебного материала		12	
	Лекции			
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Конституционно-правовые отношения и нормы	2	1,2
	3	Источники конституционного права	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Конституционно-правовые нормы	2	1,2
	3	Конституционно-правовое принуждение	2	2

права	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме: «Конституционно-правовая ответственность» 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.		4	
	Тема 1.2. Наука конституционного права		4	
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Особенности науки конституционного права и ее роль в становлении российского конституционализма	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к теме практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		4	
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		14	
	Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции		10	
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Основы учения о конституции. Система и виды Российской Конституции	2	1,2
	2	Институт конституционного контроля в Российской Федерации	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Конституция и государство	2	2,3
	2	Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр	2	2
	3	Система конституционного контроля в РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4	
	Раздел 3. Конституционный строй и его основы		22	
	Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России		10	
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации	2	2
	2	Государство и народовластие в РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Механизм осуществления народовластия в РФ	2	1,2
	2	Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	2	2
	3	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4	
	Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства		4	
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека	2	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Человек, его права и свободы как высшая ценность	2	1

тва как главная цель конститу ционно- правовог о регулиру вания	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4		
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации			23		
Тема 4.1. Основы правовог о статуса человека и граждан ина	Содержание учебного материала		8		
	Лекции				
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1	
	2	Гражданство в Российской Федерации	2	2	
	Практические (лабораторные) занятия				
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1	
	2	Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4		
	Содержание учебного материала		6		
	Лекции				
Тема 4.2. Конститу ционные права, свободы, обязанно сти человека и граждан ина и их гарантии	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	2	1,2	
	Практические (лабораторные) занятия				
	1	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	1,2	
	2	Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Заполнить таблицу «Виды конституционных прав и свобод личности»		5		
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации		14		
	Тема 5.1. Россия – федерати вное государс тво	Содержание учебного материала		10	
		Лекции			
		1	Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание	2	2
		2	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	2	2,3
3		Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2	2,3	
Практические (лабораторные) занятия					
1		Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ	2		
2		Административно-территориальное устройство субъектов РФ	2		
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка эссе на тему: «Право сепарации: есть ли в нем необходимость?».		4		
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			23		
Тема 6.1. Конститу ционные	Содержание учебного материала		16		
	Лекции				
	1	Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ	2	1,2	

основы государс твенной власти и местного самоупра вления	2	Избирательная система	2	2,3
	3	Президент РФ	2	1,2
	4	Федеральное Собрание РФ	2	2,3
	5	Конституционные основы исполнительной и судебной власти в РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2
	2	Система органов государственной власти субъектов РФ	2	2
	3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	1,2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 3 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления». 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.		7	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права Российской Федерации – круг общественных отношений, закрепляемых и регулируемых конституционно-правовыми нормами. Отличительные черты сфер общественных отношений, включаемых в предмет отрасли конституционного права. Структура предмета и особенности его определения. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права. Ответственность в конституционном (государственном) праве: понятие, отличие от других видов юридической ответственности, санкции и механизм применения. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды, особенности. Классификация конституционно-правовых отношений, их виды. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, юридическая природа, особенности, тенденции развития. Система и виды источников российского конституционного права. Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, федеральных городов, автономных образований как источники конституционного права. Федеральные конституционные законы, конституционные, уставные законы субъектов России как источники конституционного права. Федеральные законы, законы субъектов федерации как источники конституционного права. Договоры, декларации, соглашения как источники конституционного права. Указы Президента РФ как источники конституционного права. Постановления органов государственной власти как источники конституционного права. Акты органов конституционного контроля как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права. Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы. Отражение в системе данной отрасли права федеративного устройства России. Место конституционного права в системе права Российской Федерации, его соотношение с отраслями публичного и частного права. Тенденции развития отрасли конституционного права Российской Федерации (конституционно-правовых норм и отношений) в современный период, ее роль в становлении и укреплении Российской государственности. становлении российского конституционализма.	Р, У,Т

№ раз дел а	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1.2. Наука конституционног о права	Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система категорий и понятий науки конституционного права Российской Федерации. Источники и методология науки конституционного права, ее место в системе отраслевых юридических наук. История науки конституционного права. Особенности предмета и источников науки русского государственного права. Особенности предмета, источников и методологии науки советского государственного права. Особенности науки конституционного права Российской Федерации, ее роль в	У,Т

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	Исторические учения о конституции как основном законе государства, их роль в формировании теории российской конституции. Первые исторические конституции, их типы, значение в становлении конституционного строя и государственности в России. Понятие и сущность Российской Конституции. Предмет и объект конституционного регулирования, их соотношение, основные направления развития в современный период. Соотношение предмета конституционного регулирования и предмета конституционного права. Понятие, особенности, виды, механизм реализации норм Российской Конституции. Юридические свойства конституции как Основного закона государства: верховенство, реальность, стабильность, учредительный характер, программность конституции. Принципы и функции конституции. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Конституционное Собрание – специализированный орган для пересмотра Конституции, его правовой статус. Понятие системы Российской Конституции и критерии ее систематизации. Система российской конституции в период с 1918 по 1993 год, этапы и закономерности ее развития, уровень стабильности и реальности. Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., их соотношение с конституциями СССР. Виды Российской Конституции: по способу принятия; по порядку внесения изменений и дополнений; по историческому типу государства. Система и виды действующих в Российской Федерации конституций и конституционных актов, построенная с учетом их юридической силы и федеративного устройства России. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Структура действующей Конституции Российской Федерации, характеристика и значение ее основных институтов, особенности юридической природы преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений. Конституции и конституционные акты субъектов Российской Федерации, их особенности, соотношение с Конституцией РФ Понятие конституционного контроля как особого вида государственной деятельности. Формы конституционного контроля в Российском государстве. Обеспечение конституционной законности и правовая охрана Конституции в России. Толкование Конституции. Правовой институт конституционного контроля: предмет, источники, особенности. Становление и развитие института конституционного контроля в законодательстве Российской Федерации в период конституционной реформы, сравнение с аналогичным институтом в конституционном праве зарубежных стран. Система органов конституционного контроля в Российской Федерации. Порядок формирования, состав, срок полномочий, структура, принципы организации и деятельности, порядок работы специализированных органов конституционного контроля в России. Компетенция органов конституционного контроля. Права и обязанности членов Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок работы и акты органов конституционного контроля.	Т,У,

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Понятие конституционного строя, значение категорий общественного и государственного строя в определении конституционного строя. Структура и элементы конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Пределы правового закрепления конституционного строя, основы конституционного строя. Понятие, предмет и особенности института основ конституционного строя в конституционном праве, его структура, источники и место в системе конституционного права. Система принципов конституционного строя, закрепленных Конституцией в качестве его основ. Основные направления развития и совершенствования института основ конституционного строя в современный период - залог стабильности российской государственности. Понятие суверенитета в Российской Федерации, конституционные формы его закрепления, виды суверенитета. Правовые основы государственного суверенитета, его единство. Содержание и значение Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Гарантии и защита государственного суверенитета в России. Федеративное государство. Особенности России как федеративного государства. Сочетание в государственном устройстве России элементов федерализма, унитаризма, автономии. Отличие Российской Федерации от других федераций. Демократическое государство. Переход России от тоталитаризма к демократии. Демократический политический режим Российской Федерации: понятие, содержание. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Понятие демократии. Формы осуществления демократии. Выборы и референдумы как высшие формы прямой демократии. Принцип разделения властей, его роль в обеспечении демократизма политического режима. Правовое государство: понятие, элементы, особенности. Конституционное закрепление модели правового государства в России и перспективы ее реализации. Характерные признаки правового государства: верховенство права, верховенство закона, их соотношение; демократизм власти; свободное развитие личности; примат норм международного права. Форма правления в Российской Федерации. Республиканская форма правления в России: понятие и признаки, возникновение и развитие, исторические типы. Особенности современной республиканской формы правления в России: сочетание президентства и парламентаризма. Основные принципы и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации. Социальный и светский характер Российского государства.	КР, Р,Т
3	Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Достоинство человека в контексте современной российской истории. Достоинство человека в ретроспективе философско-правовой мысли. Возвышение достоинства человека и упрочение государственности. Достоинство человека в отечественной правовой мысли. Юридические свойства достоинства личности как субъективного права человека. Защита и обеспечение человеческого достоинства	У

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Понятие основ правового положения личности. Элементы правового статуса личности: гражданство, правоспособность и дееспособность, права, свободы и обязанности, принципы правового положения личности, гарантии ее прав, свобод и обязанностей. Конституционный статус граждан Российской Федерации. Принципы правового положения человека и гражданина. Приоритет общечеловеческих ценностей. Сочетание личных и общественных интересов. Всеобщность прав, свобод и обязанностей. Единство прав и обязанностей. Равенство прав, свобод и обязанностей. Взаимная ответственность государства и личности. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина в обеспечении принципов правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Понятие российского гражданства. Институт гражданства в российском конституционном праве, его историческое развитие. Законодательство о гражданстве РФ. Содержание и принципы российского гражданства. Принцип равного гражданства. Принцип единого гражданства в РФ. Двойное гражданство. Почетное гражданство Российской Федерации. Гражданство детей. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания и порядок прекращения российского гражданства: вследствие выхода, отмены решения о приеме в гражданство, оптации, по иным основаниям. Система и компетенция государственных органов Российской Федерации и её субъектов, ведающих делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа, отличительные черты. Классификация прав, свобод и обязанностей, их виды, особенности реализации, комплексный характер прав и свобод. Коллективные и индивидуальные права и свободы: содержание, значение, особенности. Личные права и свободы граждан: понятие, содержание, гарантии, перспективы совершенствования. Виды личных прав и свобод, особенности их гарантий и реализации. Политические права и свободы граждан: понятие, содержание, перспективы совершенствования. Виды политических прав и свобод, особенности их гарантий и реализации. Социальные и экономические права и свободы граждан: понятие, значение, содержание, соотношение с иными группами конституционных прав и свобод, гарантии и особенности реализации. Виды социальных и экономических прав и свобод граждан. Культурные права и свободы: понятие, содержание, значение, гарантии и особенности реализации, виды. Права-гарантии: понятие, содержание, особенности, соотношение с иными правами и свободами граждан. Особенности реализации прав, свобод и обязанностей граждан в условиях чрезвычайного положения или иных экстремальных ситуациях. Конституционные обязанности: понятие, содержание, виды, достаточность и перспективы совершенствования конституционно-правового регулирования обязанностей граждан в Российской Федерации.. Охрана и защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации: понятие, значение, способы и формы защиты. Защита прав и свобод в рамках компетенции законодательных и исполнительных органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод граждан. Роль органов местного самоуправления в обеспечении и защите прав и свобод граждан. Право на обращение в международные органы по защите прав и свобод.	У,Т

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Понятие, предмет, особенности, источники института государственного устройства в российском конституционном праве. Необходимость, значение и пределы конституционно-правового закрепления территориальной организации России. Основные категории института. Понятие, принципы и формы государственного устройства, их основные черты и особенности в истории России. Сочетание федерализма, унитаризма и автономии в российском государственном устройстве, их понятие, принципы, сущность, виды. Понятие, элементы и содержание конституционно-правового статуса России как федерации. Государственно-правовые признаки Российской Федерации, особенности их содержания и правового закрепления. Характерные черты субъектного состава Российской Федерации, его влияние на юридическую природу конституционно-правового статуса. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства, гарантии и формы защиты, экономическая основа суверенитета. Федеральная государственная собственность. Единство денежной и кредитной систем. Компетенция Российской Федерации: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий. Механизм разграничения полномочий и предметов ведения России и её субъектов. Конституционно-правовой статус территории и границ Российской Федерации, порядок решения территориальных вопросов в Российской Федерации. Население Российской Федерации как государственно-правовой признак, его конституционно-правовой статус, состав. Государственный язык Российской Федерации, его правовой статус. Порядок установления правового положения языков народов, проживающих на территории Российской Федерации. Декларация и законы о языках в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации как государственно-правовой признак: понятие, правовые основы формирования, система и источники. Символы Российской Федерации: понятие, содержание, государственно-правовое закрепление. Конституционные законы о символике в Российской Федерации. Понятие, признаки, виды и особенности субъектов Российской Федерации. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, условия и порядок его изменения, образования новых субъектов Российской Федерации, прекращение их существования. Равноправие субъектов Российской Федерации, его соотношение с асимметрией субъектов. Формы их участия в решении вопросов обустройства Российской Федерации. Республики в составе Российской Федерации: понятие, признаки, правовое положение, компетенция, гарантии самостоятельности. Края, области, федеральные города как субъекты Российской Федерации: понятие, признаки, правовое положение, гарантии самостоятельности, компетенция. Автономные образования как субъекты Российской Федерации: особенности правового положения, компетенция, перспективы и тенденции развития. Возможности и перспективы развития национально-культурной автономии. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов России. Конституционно-правовой статус федеральных округов.	Т, Р, У

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Понятие и основные признаки государственного органа в Российской Федерации. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную - основной принцип построения и функционирования системы государственных органов. Система и виды государственных органов в Российской Федерации, основания их классификации. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в Российской Федерации: понятие, элементы значения. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, элементы значения. Конституционно-правовой статус органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, элементы, значение. Конституционное закрепление статуса иных органов государственной власти и перспективы их развития. Невхождение местного самоуправления в систему органов государственной власти. Понятия избирательного права, избирательной системы, их соотношение и взаимообусловленность. Принципы избирательного права, избирательной системы в Российской Федерации, перспективы их развития и совершенствования Типы избирательной системы в Российской Федерации. Мажоритарная избирательная система, ее особенности. Пропорциональная избирательная система, ее признаки и особенности. Смешанная избирательная система. Система избирательного законодательства. Базовое федеральное избирательное законодательство об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральные законы о выборах Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Региональные законы о выборах законодательных органов государственной власти, глав исполнительной власти субъектов федерации, представительных органов и глав местного самоуправления в субъектах России. Понятие и стадии избирательного процесса: характерные признаки, основания обособления и особенности стадий избирательного процесса. Избирательные комиссии. Избирательно-правовые споры. Основания и условия применения мер ответственности за нарушение норм избирательного права. Институт президентуры в российском конституционном праве: понятие, предмет, источники, история возникновения и развития. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: понятие, структура, особенности и значение. Порядок и условия избрания Президента России, досрочного прекращения его полномочий и отрешения от должности, достаточность их конституционного закрепления Положение Президента России в системе органов государственной власти Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации: понятие, содержание, виды, значение. Механизм взаимоотношений Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, с органами субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента РФ. Федеральное Собрание - высший правительственный и законодательный орган Российской Федерации: конституционно-правовой статус, состав, структура, основные принципы формирования и деятельности.	КР, Р, У,Т

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Совет Федерации - верхняя палата парламента России: порядок формирования, состав, структура, компетенция, регламент и порядок работы. Государственная Дума - нижняя палата парламента России: порядок формирования, состав, структура, компетенция, регламент и порядок работы, основания и порядок роспуска. Организационные формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации: сессии, парламентские слушания, комитеты и комиссии палат, депутатские объединения Государственной Думы. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России. Законодательство об их статусе, принципы деятельности. Основные полномочия депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие, классификация, содержание, условия реализации. Формы депутатской деятельности, их юридическое закрепление, значение, особенности. Депутатские формирования. Гарантии депутатской деятельности: понятие виды, система, значение. Ответственность депутатов, основания и порядок досрочного прекращения депутатских полномочий. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии правовая основа. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации. Порядок обсуждения законопроектов, голосование по ним и принятие законов. Особенности законодательного процесса в Государственной Думе: инициирование, чтение законопроекта, принятие закона. Особенности законодательного процесса в Совете Федерации: обсуждение, одобрение, отклонение закона. Порядок разрешения разногласий между палатами парламента. Участие Президента в законодательной деятельности парламента, президентское вето, подписание закона. Опубликование федеральных законов. Нормативные акты палат Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации - орган федеральной исполнительной власти. Принципы, условия и порядок формирования Правительства Российской Федерации, его структура. Конституционные основы компетенции Правительства Российской Федерации. Акты и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. Конституционные основы судебной власти: закрепление системы судебных органов, принципов осуществления правосудия и видов судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, порядок работы, акты Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные основы органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов прокуратуры в РФ.	
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права Вопросы: 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. 2. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений 3. Роль конституционного права и его место в системе права. Задание: подготовить презентацию по теме практического занятия. Ведение терминологического словаря Конституционно-правовые отношения и нормы Вопросы: 1. Конституционно-правовые нормы: особенности и классификация 2. Конституционно-правовые институты 3. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений Задание: 1. Составить таблицу «Виды конституционно-правовых отношений» с указанием их характеристики. 2. Подобрать примеры различных видов конституционных норм. 3. Ведение терминологического словаря Источники конституционного права Вопросы: 1. Юридическая природа источников конституционного права 2. Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. 3. Система и виды источников российского конституционного права. Задание: 1. Подготовить презентацию на тему: «Виды источников конституционного права России» 2. Ведение терминологического словаря.	ПР, КР, У
2.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.2. Наука конституционного права	Особенности науки конституционного права и ее роль в становлении российского конституционализма Вопросы: 1. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. 2. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. 3. Роль науки в становлении российского конституционализма. 4. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития. Задание: Составить таблицу «Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России»	ПР, У,
3.	Раздел 2. Конституция Российской	Конституция и государство Вопросы:	ПР, У,

	Федерации и ее развитие Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	1. Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. 2. Первые исторические конституции, их типы. 3. Конституция в федеративном государстве. Задание: Составить презентацию «Виды конституций» Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр Вопросы: 1. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ 2. Принципы и функции конституции. 3. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Правовой статус Конституционного Собрания. Задание: Составить таблицу «Функции Конституции РФ».	
4.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Механизм осуществления народовластия в РФ Вопросы: 1. Соотношение демократии и народовластия 2. Формы осуществления народовластия 3. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии Задания: 1. Изучение нормативных актов по теме 2. Составление табл. «Формы прямой демократии» Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти Вопросы: 1. Понятие, виды, система субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти 2. Принципы и условия участия субъектов политических отношений в осуществлении народовластия 3. Конституционно-правовой статус политических партий 4. Особенности конституционно-правового статуса профсоюзов Задание: 1. Подготовка презентации на тему «Конституционно-правовые основы участия общественных объединений граждан в осуществлении власти». 2. Изучение нормативных актов по теме. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства Вопросы: 1. Экономические отношения как предмет конституционного регулирования, пределы их конституционного закрепления. 2. Конституционное закрепление основ социальных и духовных отношений 3. Конституционный статус средств массовой информации 4. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Задание: Изучение нормативных актов по теме.	ПР, У,
5.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Человек, его права и свободы как высшая ценность Вопросы: 1. Понимание достоинства человека в правовой мысли 2. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека 3. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.	ПР, У,

		Задание: Решение ситуационных задач	
6.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ Вопросы: 1.Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. 2.Принципы правового положения человека и гражданина. 3.Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ Задание: 1.Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства Вопросы: 1.Понятие, содержание и принципы российского гражданства 2.Основания и порядок приобретения российского гражданства. 3.Основания и порядок прекращения российского гражданства. 4. Система и компетенция органов государственной власти РФ, ведающих делами о гражданстве. Задание: 1.Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме.	ПР,У,
7.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ Вопросы: 1.Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа, отличительные черты 2. Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер 3 Конституционные обязанности: понятие, содержание, виды Задание: 1.Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме. 3. Составление таблицы «Конституционные права, свободы граждан РФ» Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ Вопросы: 1.Понятие, значение, формы защиты прав и свобод, обязанностей граждан РФ 2. Защита прав граждан в рамках компетенции законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти РФ 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. 4. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод. Задание: 1.Решение ситуационных задач, 2. Изучение нормативных актов по теме.	ПР,У,
8.	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации Тема 5.1 Россия – федеративное государство	Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ Вопросы: 1.Виды, признаки и особенности субъектов РФ 2.Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. 3. Предметы ведения субъектов РФ	ПР,У,

		Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря.	
		Административно-территориальное устройство субъектов РФ Вопросы: 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ как конституционно-правовой институт 2. Порядок создания и изменения административно-территориального деления в субъектах РФ 3. Федеральные округа, их конституционный статус. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря.	
9	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 6.1 Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Законодательный процесс в Российской Федерации Вопросы: 1. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, правовая основа 2. Особенности законодательного процесса в государственной Думе 3. Особенности законодательного процесса в Совете Федерации 4. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Подготовка презентации «Законодательный процесс в РФ». 3. Ведение терминологического словаря. Система органов государственной власти субъектов РФ Вопросы: 1. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ 2. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус 3. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края. 4. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря. Конституционно-правовые основы местного самоуправления Вопросы: 1. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ 2. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. 3. Местная администрация: конституционно-правовой статус 4. Территориальное общественное самоуправление. Задание: 1. Изучение нормативных актов по теме. 2. Ведение терминологического словаря.	ПР, У,

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Конституционно-правовая ответственность.
2. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Виды конституций и видовая характеристика Конституции РФ.
4. Понятие конституционализма.
5. Акты Конституционного Суда РФ..

6. Органы конституционной юстиции субъектов РФ.
7. Субъектный состав Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
9. Референдум в РФ: понятие и порядок проведения.
10. Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края.
11. Представительные органы в системе местного самоуправления.
12. Администрация Краснодарского края: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
13. Органы территориального общественного самоуправления.
14. Организационные формы работы палат Федерального Собрания РФ.
15. Функции Конституции РФ.
16. Конституционные основы судебной власти в РФ.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области конституционного права.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 40 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 ; Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций : учебное пособие / Е.А. Шереметьев. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997
2.	Раздел 1. Конституционное право	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г.

	как отрасль права и как наука Тема 1.2. Наука конституционного права	Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций : учебное пособие / Е.А. Шереметьев. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997
3.	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 ; Радько, Т. Н. Основы конституционного права России : Учебное пособие / Т. Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. 20 с. - - ISBN 978-5-392-11530-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 .
4.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций : учебное пособие / Е.А. Шереметьев. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997
5.	Раздел 3. Конституционный строй и его основы Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 .
6.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 .
7.	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций : учебное пособие / Е.А. Шереметьев. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997 ; Радько, Т. Н. Основы конституционного права России : Учебное пособие / Т. Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. 20 с. - - ISBN 978-5-392-11530-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 .
8.	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации Тема 5.1 Россия – федеративное государство	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 .
9.	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.; Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев,

	в Российской Федерации Тема 6.1 Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390 ; Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; под ред. В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01903-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 .
--	--	--

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

2	Конституционно-правовые отношения и нормы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Источники конституционного права	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
4	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
5	Основы учения о конституции. Система и виды Российской Конституции.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6	Институт конституционного контроля в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, личностно-деятельностное обучение	2*
7	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, концентрированное обучение	2*
8	Государство и народовластие в РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	2*
10	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	Аудиовизуальная технология, личностно-деятельностное обучение	2*
11	Гражданство в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
12	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
13	Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание	Аудиовизуальная технология, развивающее обучение	2*
14	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
16	Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо	2*
17	Избирательная система	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
18	Президент РФ	Аудиовизуальная технология, дифференцированное обучение	2

19	Федеральное Собрание РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
20	Конституционные основы исполнительной и судебной власти в РФ.	Аудиовизуальная технология, развивающее обучение	2
		Итого по курсу	40
		в том числе интерактивное обучение*	20*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
2	Конституционно-правовые нормы	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
3	Конституционно-правовое принуждение	Круглый стол по теоретическим вопросам	2*
4	Особенности науки конституционного права и её роль в становлении конституционализма	Пресс-конференция по теоретическим вопросам.	2*
5	Конституция и государство	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
6	Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
7	Система конституционного контроля в РФ	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2*
8	Механизм осуществления народовластия	Диспут по теоретическим вопросам, с групповым обсуждением итогов	2*
9	Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
10	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
11	Человек, его права и свободы как высшая ценность	Обсуждение теоретических вопросов	2
12	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	Обсуждение теоретических вопросов	2
13	Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства	Мастер-класс специалиста. Обсуждение теоретических вопросов	2*
14	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	Круглый стол по теоретическим вопросам.	2*
15	Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	Мастер-класс специалиста. Работа с документами.	2*
16	Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
17	Административно-территориальное устройство	Мастер-класс специалиста. Работа с	2*

	субъектов РФ	документами.	
18	Законодательный процесс в Российской Федерации	Круглый стол по теоретическим вопросам	2*
19	Система органов государственной власти субъектов РФ	Обсуждение теоретических вопросов. Работа с документами	2
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Мастер-класс специалиста. Работа с документами.	2*
	Итого по курсу		40
	в том числе интерактивное обучение*		20*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- доска интерактивная; мультимедиапроектор; компьютер; компьютерный стол; учебная мебель; CD-диск; наглядные пособия; учебно-методические материалы; выход в Интернет.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; под ред. В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01903-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> .

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. А.С. Прудников, Б.С. Эбзеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390>.

3. Радько, Т. Н. Основы конституционного права России : Учебное пособие / Т. Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. 20 с. - - ISBN 978-5-392-11530-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023>.

4. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций : учебное пособие / Е.А. Шереметьев. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>
4. Собрание законодательства Российской Федерации URL: <http://www.szrf.ru/>
5. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. URL: www.rg.ru
6. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1.

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

3. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

4. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

5. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

9. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

12. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

- 13.Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС
«Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 14.Консультант Плюс : сайт - URL: <http://www.consultant.ru/law/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

- каждая страница тетради нумеруется;

- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	ОК 2; ОК 4;	Реферат, практическая работа, тест
2.	Наука конституционного права	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1; ПК 2.3	Реферат, практическая работа, тест
3.	Теоретические основы и система Российской Конституции	ОК 2, ОК 4, ОК 6	Практическая работа, тест
4.	Конституционные основы государства и народовластия в России	ПК 1.1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
5.	Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	ОК 2; ОК 4; ОК 9	Практическая работа, тест
6.	Основы правового статуса человека и гражданина	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9;	Практическая работа, тест
7.	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	ПК 1.1; ПК 2.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
8.	Россия – федеративное государство	ПК 1.1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8	Реферат, практическая работа, тест
9.	Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Реферат, практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата, эссе
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (доклад).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания, возможностей использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности техники и программного обеспечения при решении практических	Оценка навыков работы с компьютерной техникой	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

		задач.			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать понятия, категории конституционног о права	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. На референдум может выноситься вопрос:

- 1) амнистии и помилования
- 2) принятия и изменения федерального бюджета
- 3) принятия Конституции РФ

введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов

2. К элементам правового статуса избирателя НЕ относятся

- 1) принципы участия избирателя в выборах
- 2) права и обязанности избирателя, связанные с участием в избирательных действиях
- 3) гарантии реализации избирателем его прав
- 4) избирательные документы, адресованные избирателю

3. Для граждан РФ, находящихся за рубежом, выборы организуют и проводят

- 1) Правительства зарубежных стран
- 2) избирательные комиссии соответствующих зарубежных стран
- 3) ЦИК РФ
- 4) дипломатические представительства и консульские учреждения РФ

4. Выборы дают власти

- 1) легитимность
- 2) основательность
- 3) деятельный характер
- 4) опосредованность

5. По форме Конституция РФ относится к:

- 1) писаным конституциям
- 2) неписаным конституциям
- 3) частично писаным конституциям
- 4) договорным конституциям

6. К высшим формам народовластия относятся

- 1) референдумы и выборы
- 2) консилиумы
- 3) сходы граждан
- 4) митинги и демонстрации
- 5) шествия и пикетирование

7. Абсентеизм — это:

- 1) неучастие граждан в выборах;
- 2) активное участие граждан в выборах
- 3) частичное неучастие граждан в выборах
- 4) наказание граждан за неучастие в выборах

8. Гражданство - это:

- 1) подданство человека какому-либо государству
- 2) обладание паспортом или свидетельством о рождении

- 3) правовая связь человека и государства, порождающая взаимные права и обязанности
- 4) проживание человека на территории государства.

9. Президент Российской Федерации издает:

- 1) указы
- 2) распоряжения
- 3) законы
- 4) приказы
- 5) декреты

10. Губернатор Краснодарского края входит в систему органов:

- 1) законодательной власти
- 2) исполнительной власти
- 3) органов местного самоуправления
- 4) особого управления во власти
- 5) судебной власти

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Каково место конституционного права в системе российского права?
2. Чем отличается конституционно-правовая ответственность от других видов юридической ответственности?
3. Каковы виды конституционных норм?
4. Каковы виды конституционно-правовых отношений?
5. В чем состоят задачи науки конституционного права?
6. Каковы юридические свойства Конституции РФ как Основного закона государства?
7. Какие органы входят в систему органов конституционного контроля в РФ?
8. Какую структуру имеет Конституционный Суд РФ?
9. В чем состоит компетенция органов конституционной юстиции субъектов РФ?
10. Какое место занимают федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия основ конституционного строя.
2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина
3. Механизм осуществления народовластия в РФ: понятие и элементы.
4. Конституционно-правовой статус политических партий
5. Функции Конституции РФ.
6. Толкование Конституции Российской Федерации как вид деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Особенности конституционных норм.
8. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии?
9. Механизм «сдержек и противовесов» в системе органов государственной власти РФ.
10. Конституционные обязанности граждан РФ.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества	Примеры оценочных
------------------	--------	--------	-------------------	-----------------	-------------------

				студента	средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области конституционного права	Оценка умения понимать специальную терминологию. Оценка умения решать типовые задачи по конституционному праву	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов. Оценка навыков логического мышления при решении задач по конституционному праву	Оценка способности грамотно и четко излагать материал.	Вопросы, и задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и сущность российской Конституции.
7. Принципы и функции Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции РФ
9. Структура и система Конституции РФ.
10. Конституции и конституционные акты субъектов РФ.
11. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, значение, виды.
12. Понятие конституционного контроля как особого вида государственной деятельности.
13. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
14. Принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.
15. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
16. Экономические основы конституционного строя
17. Политические основы конституционного строя.
18. Народовластие в Российской Федерации
19. Конституционно-правовой статус политических партий.
20. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.
21. Принципы правового положения человека и гражданина.
22. Институт гражданства в РФ. Принципы российского гражданства.
23. Основание и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Гражданство детей в Российской Федерации
26. Система и компетенция государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
27. Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа.
28. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
29. Конституционные обязанности граждан РФ.
30. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей.
31. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России.
32. Государственно-правовые признаки РФ, их правовое закрепление.
33. Компетенция РФ: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий.
34. Государственные символы Российской Федерации, их конституционно-правовой статус
35. Понятие, признаки, виды и особенности субъектов РФ. Компетенция субъектов РФ.
36. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Принципы организации государственной власти в РФ.
37. Система и виды государственных органов РФ.
38. Понятие избирательного права. Избирательные цензы.
39. Понятие и виды избирательной системы.

40. Понятие и виды выборов. Принципы участия граждан в выборах.
41. Стадии избирательного процесса: понятие и особенности.
42. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
43. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
44. Порядок и условия избрания Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
45. Полномочия и акты Президента РФ.
46. Федеральное Собрание - высший представительный и законодательный орган РФ: статус, состав, структура. Принципы деятельности Федерального Собрания РФ.
47. Компетенция палат Федерального Собрания. Регламенты и формы работы палат Федерального Собрания.
48. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
49. Законодательный процесс в Парламенте России.
50. Порядок формирования и структура Правительства РФ. Компетенция и акты Правительства РФ.
51. Конституционные основы судебной власти в РФ.
52. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ
53. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.
54. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
55. Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края и органов исполнительной власти Краснодарского края.
56. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. «О Конституционном Суде РФ» в посл. ред.
58. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. «О референдуме РФ» в посл. ред.
59. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве РФ» в посл. ред.
60. Федеральный закон от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» в посл. ред.
61. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
62. Федеральный закон от 05.08.2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» в посл. ред.
63. Федеральный закон от 31.05.2002 г. «О гражданстве РФ» в посл. ред.
64. Федеральный закон от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» в посл. ред.
65. Источники науки конституционного права России
66. Основные направления развития современной науки конституционного права России

7.4.2. Примерные задачи для дифференцированного зачета

Задача 1.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение будет вынесено?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 2.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 3.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие

конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 4.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 5

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные

участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Задача 6

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 7

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 8

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 9

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение вынесет суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, ресторана? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 10

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для

проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Конспекты лекций

Лекция №1.

Тема: Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Метод конституционно-правового регулирования
3. Роль и место конституционного права в системе права

Термин «конституционное право» употребляется в нескольких смыслах: во-первых, как отрасль национального права, во-вторых, как отрасль научного знания (наука), в-третьих, как учебная дисциплина. Мы будем рассматривать конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права - систему правовых норм, регламентирующих определенные общественные отношения. Критериями разделения массива правовых норм на отрасли служат два основных признака: предмет и метод правового регулирования.

Предметом регулирования конституционного права, как и любой отрасли права, являются общественные отношения, которые, с одной стороны, способны поддаваться нормативно-правовому воздействию и, с другой стороны, в интересах общества требуют такого воздействия.

Общественные отношения, составляющие предмет конституционного права, имеют свои характерные особенности, позволяющие выделить их из всей совокупности общественных отношений, регулируемых правом:

1. Отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни: политической, экономической, социальной, нравственной.

2. Конституционное право регулирует не все общественные отношения в этих сферах, а только базисные, фундаментальные отношения, составляющие основу построения всей правовой системы, других отраслей права. Данные отношения являются своеобразным «каркасом», соединяющим в единое целое все многообразие правовых норм разных отраслей права, определяя основные задачи и принципы их функционирования, направленность их воздействия на общественные отношения.

Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются двух крупных областей правового регулирования. Это, во-первых, принципы отношения человека и государства и, во-вторых, устройство государства и организация государственной власти. Важность именно этих отношений определяется тем, что на современном этапе развития общества государство является абсолютно преобладающим способом его организации, необходимым условием существования человеческой цивилизации. Однако государство как фактор социального существования не заложено в человеческой природе, поэтому концептуальное значение приобретает регулирование отношений между человеком и государством,

регулирование, способное поместить функционирование государства в определенные рамки, ограничить его, чтобы оно не возобладаало над личностью. Государство существует для человека, а не человек для государства - вот стержневой принцип организации государства и принцип конституционного права как системы норм, определяющих основы этого государства и рамки его деятельности на благо человека.

Регулирование отношений человека и государства происходит путем закрепления приоритета человека в системе ценностей общества, признания, соблюдения, гарантирования и защиты его естественных и неотъемлемых прав. Права, принадлежащие человеку от рождения, приобретают качественно новую характеристику - они защищаются силой государства. Кроме того, существование государства обуславливает существование комплекса прав человека, прежде всего политических, которые напрямую связаны с государством и без него не существуют. Регулирование отношений человека и государства находит отражение в таких институтах конституционного права, как основы конституционного строя и основы правового статуса человека и гражданина.

Регулирование устройства государства и организации государственной власти осуществляется через:

1) установление основных принципов устройства государства и организации государственной власти в числе основ конституционного строя - базовых положений, определяющих дальнейшее регулирование государственных институтов;

2) установление формы государственного устройства: Россия, как известно, является федеративным государством, поэтому одним из наиболее важных аспектов регулирования российской государственности является упорядочение отношений Федерации и ее субъектов, определение предметов их ведения и полномочий. Этот комплекс отношений и соответствующих им норм охватывается институтом федеративного устройства;

3) установление системы органов власти, разграничение этой системы по горизонтали (разделение властей) и по вертикали: система органов государственной власти (федеральной и региональной) и система местного самоуправления и его органов

Отдельное место занимает Конституция Российской Федерации, которая является одновременно и источником и предметом конституционно-правового регулирования. В качестве предмета регулирования Конституция РФ выступает как концентрированное внешнее выражение связи человека и государства, устройства государства и организации государственной власти, имеющее огромное значение для нормального существования этих отношений и требующее поэтому повышенного внимания со стороны конституционного права.

Таким образом, конституционное право - это отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы взаимоотношений человека и государства, устройства государства и организации государственной власти путем закрепления в Конституции РФ и конституционном законодательстве основ конституционного строя, основ правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, основ организации системы государственной власти и местного самоуправления.

2. Метод конституционно-правового регулирования. Метод правового регулирования - это совокупность и сочетание (система) способов и приемов юридического воздействия норм права на общественные отношения. Метод правового регулирования выражается в трех основных способах воздействия на

общественные отношения: дозволение, позитивное обязывание и запрещение. Дозволение - это предоставление субъективных прав, прав на свои собственные действия. Позитивное связывание - возложение обязанности совершить определенные действия. Запрещение - возложение обязанности воздерживаться от определенных действий.

Своеобразие метода конституционно-правового регулирования определяется двумя основными моментами. Во-первых, конституционное право является частью публичного права, для которого характерен императивный метод регулирования общественных отношений, основанный на субординации (подчинении) между участниками общественного отношения. Во-вторых, как уже отмечалось, конституционное право регулирует определенный (базовый) слой отношений во всех сферах жизнедеятельности общества. Поэтому естественно, что разнообразные отношения должны регулироваться различными способами правового регулирования. Таким образом, метод конституционно-правового регулирования сочетает в себе черты императивного и диспозитивного методов.

Основными признаками конституционно-правового метода регулирования являются:

1) широкое использование властеотношений, отношений подчинения одного субъекта другому в сфере отношений, определяющих устройство государства и организацию государственной власти; ограничение полномочий субъектов конституционного права, наделенных властными полномочиями, строго установленными правовыми пределами, в рамках которых они осуществляют свою деятельность. В качестве способов воздействия используются позитивное обязывание (например, обязанность Президента РФ приносить присягу при вступлении в должность - ст. 82 Конституции РФ) и запрещение (например, запрещение Государственной Думе принимать федеральные законы, которые противоречили бы федеральным конституционным законам, ст. 76 Конституции РФ);

2) использование диспозитивных начал, выражающихся в том, что на их основе возникают отношения с равным положением участников.

В целом, ввиду большего удельного веса в конституционном праве властеотношений, отношений по организации государственной власти можно констатировать преобладание императивного метода правового регулирования в этой отрасли права.

3 Конституционное право как совокупность конституционных и обычных норм, исходящих от государства или санкционируемых им, по отношению к иным отраслям права является их своеобразным публично-властным организатором.

По мере развития права (специализация отраслей, усложнение объектов регулирования, накопление межотраслевых различий) в нем выделяются средства, решающие общеправовые задачи, обеспечивающие единое, внутренне согласованное действие всех отраслей права¹. Предмет регулирования названных средств не только поведение людей, но и связи правовых норм, иных элементов права (предметом права становится само право). Вот из чего берет начало конституционное право, превращаясь по ходу развития в единственную отрасль права, непосредственно соприкасающуюся со всеми иными отраслями права, вместе взятыми. Такое положение конституционного права дает возможность охарактеризовать его в качестве общей части национального права.

Конституционное право как общая часть российского права соединяет разрозненный правовой материал в единое целое, задает его иерархию. Одна из задач

конституционного права — постановка целей для национального права, закрепление исходных для всех отраслей права ценностей. Такие исходные цели, ценности в нашей стране изначально закрепляет Конституция РФ.

Единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, признание и равная защита разных форм собственности, право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для не запрещенной законом экономической деятельности — эти положения составляют базу гражданского, предпринимательского права (ст. 8, 9, 34—36). Исходными для трудового, социального права являются, например, нормы о Российской Федерации как социальном государстве, об отнесении к сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов трудового законодательства, о координации вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства, социальной защиты, включая социальное обеспечение (ст. 7, 72). Основу уголовного, уголовно-процессуального права составляют, например, запрет пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (ст. 21), правило о том, что обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность (ст. 49). В конечном итоге в российском праве нет ни одной отрасли, которая бы не основывалась на конституционных положениях.

Важным средством обеспечения единства российского права являются вводимые конституционным правом общеправовые категории. Они должны в разных отраслях права либо означать одно и то же, либо отраслевая конкретизация названных категорий не должна искажать их конституционный смысл. В числе общеправовых категорий «суверенитет», «собственность», «природные ресурсы», «благоприятная окружающая среда», «свобода массовой информации», «индивидуальные и коллективные обращения», «арест», «правосудие».

Объединительный потенциал конституционного права раскрывается и в масштабах всего общества, ибо оно обеспечивает целостность и стабильность общества на основе собственных принципов. В совокупности ведущих принципов конституционного права (прежде всего, тех, что содержатся в гл. 1 Конституции РФ) закреплены социально-экономические, политико-управленческие, духовно-культурные устои российского общества, основы правового положения человека и гражданина.

Многие конституционные нормы определяют содержание отдельных отраслей права. Это означает их одновременную принадлежность и конституционному праву, и названным отраслям. Однако если отдельные отрасли права вбирают в себя лишь некоторый набор конституционных норм, то в рамках конституционного права осуществляется системное взаимодействие всей совокупности конституционных предписаний. Конституционно-правовая оценка действительности заключается в сравнении актов (норм) отраслевого законодательства и различного рода ситуаций не просто с отдельными конституционными положениями, а со всем их комплексом. Если для анализа (разрешения) какого-либо затруднения непосредственно привлекаются отдельные конституционные нормы, то уяснение их содержания невозможно без их сопоставления с иными конституционными положениями, а также с тем, что можно назвать конституционно-правовой средой. Именно данное обстоятельство отражает термин «конституционное право», а вовсе не обособляет нашу отрасль от других отраслей, не демонстрирует относимость конституционных актов исключительно к ее источникам. Нельзя, например, ставить вопрос так, что

конституция — это источник исключительно конституционного права. Тем более термин «конституционное право» не намекает на неконституционный характер иных отраслей права.

Все отрасли права призваны раскрыть содержание норм конституционного права. Чем точнее и подробнее названное раскрытие, тем действеннее конституционное право. Однако содержание конституционных предписаний не сводимо к совокупности их отраслевых конкретизаций, какими бы полными и точными они ни были. С учетом отмеченного следует по-новому взглянуть на институт конституционных прав, свобод человека и гражданина. Любое основное право всегда содержательно шире совокупности своих конкретных, нормативно закрепленных проявлений. Оно всегда оставляет возможность собственного распространения на неурегулированные отраслевым законодательством отношения. Так, право на труд (ст. 37 Конституции РФ) не может сводиться к праву на трудовую деятельность по смыслу трудового, гражданского или административного законодательства, в частности, оно не может жестко связываться с возрастом возникновения этого права в названных отраслях. Конституционное право на труд принадлежит индивиду с момента распространения на него действия российской Конституции и может им осуществляться со времени появления у него способности к трудовой деятельности в самом широком смысле этого слова.

Нормы конституционного законодательства выступают вместе с нормами отраслевого законодательства, а при необходимости и вместо них. Конституция устанавливает, что её нормы действуют прямо, непосредственно (ст. 15, 18).

Конституционные нормы задают объективную структуру права, определяют выделение в нем профилирующих отраслей (гражданское, гражданское процессуальное право; административное, административно-процессуальное право; уголовное, уголовно-процессуальное право). В то же время конституционные нормы, требуя полного раскрытия своего содержания, влекут объединение норм разных профилирующих отраслей в комплексные отрасли (экологическое, семейное, таможенное, налоговое, предпринимательское, торговое право).

Нормы конституционного права учреждают принципиальные стандарты снятия межотраслевых и внутриотраслевых противоречий, служат основой для уточнения предметных полей отдельных отраслей права. В решении названных вопросов значительна роль конституционных (уставных) судов. Конституционный Суд РФ, например, обратившись к проблеме соотношения налогового и гражданского права, в результате толкования конституционных норм пришел к выводу о том, что споры по поводу невыполнения налоговых обязательств находятся в рамках публичного (налогового), а не гражданского права. В то же время взыскание налоговых платежей с физических лиц в бесспорном порядке является выходом за рамки налоговых публично-правовых отношений и вторжением в иные отношения, в том числе гражданско-правовые, в которых стороны не находятся в состоянии власти-подчинения.

Таким образом, совокупный предмет всех отраслей российского права является предметом и конституционно-правового регулирования, на который конституционное право воздействует с помощью своих особых средств. Существующие воззрения на предмет конституционного права при всем их различии сходятся в том, что предмет названной отрасли рассматривается как часть предмета национального права.

Ведущая же роль конституционного права в национальном праве не означает поглощения им предметных полей иных отраслей.

Приложение 2. Вопросы в тестовой форме

1. Одним из основных признаков государственного суверенитета является...

(один ответ)

- 1) территориальное соседство одного государства с другим
- 2) вхождение одного государства в состав другого
- 3) неприкосновенность границ и территориальная целостность
- 4) вхождение в конфедерацию
- 5) выход из международной организации

2. Предметом конституционного права являются

(один ответ)

- 1) общественные отношения, которые регулируются нормами конституционного права
- 2) нормы конституционного права
- 3) нормативно-правовые акты конституционного права
- 4) функционирование правового государства и гражданского общества
- 5) исключительно устройство и функционирование государственной власти

3. К основным способам конституционно-правового регулирования относятся

(один ответ)

- 1) альтернативный и поощрительный
- 2) императивный и диспозитивный
- 3) доктринальный и профессиональный
- 4) обыденный и буквальный
- 5) аутентический и казуальный

4. Структура конституции - это

(один ответ)

- 1) способ организации конституционно-правовых норм

2) ее строение, которое определяется последовательностью расположения ее составных частей

3) основная часть текста конституции

4) преамбула и заключительная часть конституции

5) преамбула конституции

5. Центральным принципом в системе основ конституционного строя является

(один ответ)

1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью

2) принцип презумпции невиновности

3) ответственность правительства перед парламентом

4) равенство религиозных объединений перед законом

5) единство государственной власти

6. Термином «система сдержек и противовесов» обозначается система полномочий трех ветвей власти в сфере

(один ответ)

1) взаимоотношений органов государственной власти и народа

2) взаимоотношений органов государственной власти и Президента РФ

3) взаимоотношений ветвей власти друг с другом

4) взаимоотношений отдельных органов государственной власти, принадлежащих к одной ветви власти

7. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории РФ НЕ может превышать

(один ответ)

1) 30 дней

2) 45 дней

3) 40 дней

4) 60 дней

5) 50 дней

8. Если не отпали обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения, оно может быть

(один ответ)

- 1) продлено на половину первоначального срока
- 2) продлено на тот же срок
- 3) продлено на срок, составляющий два первоначальных срока вместе
- 4) в любом случае отменено

9. Омбудсман - это

(один ответ)

- 1) институт парламентского Уполномоченного по правам человека
- 2) процесс обеспечения прав и свобод личности
- 3) юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина
- 4) общие гарантии прав и свобод человека и гражданина
- 5) процедура защиты прав и свобод личности в межгосударственных органах по защите прав и свобод человека

10. В основе пропорциональной избирательной системы лежит принцип распределения депутатских мандатов

(один ответ)

- 1) пропорционально полученному каждым списком кандидатов числу голосов избирателей
- 2) в зависимости от партийной принадлежности кандидатов
- 3) в зависимости от лояльности кандидатов по отношению к ведущим политическим партиям
- 4) по большинству полученных голосов избирателей

11. К принципам избирательного права НЕ относится

(один ответ)

- 1) периодичность проведения выборов
- 2) принцип тайного голосования

- 3) свободное и добровольное участие в выборах
- 4) принцип равного избирательного права
- 5) принцип презумпции невиновности

12. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении

(один ответ)

- 1) 3 дней после дня их первого официального опубликования
- 2) 4 дней после дня их первого официального опубликования
- 3) 5 дней после дня их первого официального опубликования
- 4) 6 дней после дня их первого официального опубликования
- 5) 7 дней после дня их первого официального опубликования

13. Основными актами Федерального Собрания РФ являются

(один ответ)

- 1) ордонансы
- 2) законы
- 3) указы
- 4) распоряжения
- 5) доклады

14. Конституционный Суд состоит из

(один ответ)

- 1) одной палаты
- 2) двух палат
- 3) трех палат
- 4) четырех палат

15. К первому поколению прав человека относятся

(один ответ)

- 1) экологические права
- 2) социальные и экономические права
- 3) информационные права
- 4) гражданские и политические права

16.Содержание конституционно-правового отношения составляют

(один ответ)

- 1) субъективные права и обязанности субъектов данного отношения
- 2) объекты данных отношений
- 3) субъекты данных отношений
- 4) реализация конституционно-правовой нормы
- 5) правовые поощрения

17.К принципам гражданства РФ НЕ относится

(один ответ)

- 1) сокращение безгражданства
- 2) принцип двойного гражданства
- 3) гражданство РФ является единым
- 4) гражданство РФ является равным
- 5) гражданин РФ лишается гражданства за действия, порочащие высокое звание гражданина РФ и наносящие ущерб престижу России

18.В состав Конституционного Суда РФ входят

(один ответ)

- 1) 15 судей
- 2) 17 судей
- 3) 19 судей
- 4) 21 судья
- 5) 23 судьи

19.Участие гражданина РФ в выборах является:

(один ответ)

- 1) правом
- 2) и правом, и обязанностью
- 3) обязанностью
- 4) долгом

20.Гарантом прав и свобод человека и гражданина является

(один ответ)

- 1) Глава Правительства РФ
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Президент РФ
- 4) Член Совета Федерации

21.Под конституционными правами и свободами понимаются

(один ответ)

- 1) наиболее важные права и свободы человека и гражданина, раскрывающие естественное состояние свободы и получающие высшую юридическую защиту
- 2) права, гарантируемые Конституционным судом
- 3) права, гарантируемые Президентом РФ
- 4) права и свободы, гарантируемые органами местного самоуправления

22. По Конституции РФ 1993 г. до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

(один ответ)

- 1) 72 часов
- 2) 48 часов
- 3) 12 часов
- 4) 96 часов

23.Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в:

(один ответ)

1) 1966 г.

2) 1948 г.

3) 1978 г.

4) 1988 г.

24.В соответствии с Конституцией РФ забота о детях и их воспитании - это:

(один ответ)

1) право родителей

2) и право, и обязанность родителей

3) обязанность родителей

4) долг родителей

25.Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

(один ответ)

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Парламент РФ

4) многонациональный народ РФ

26.Конституционный строй-это:

(один ответ)

1) институт конституционного (государственного) права РФ

2) форма или способ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное

3) определенная форма организации государства, закрепленная его конституцией

4) устройство государственно организованного общества

27.Судебный орган, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в РФ называется:

(один ответ)

1) Конституционным Судом

- 2) Высшим Арбитражным Судом
- 3) Верховным Судом
- 4) Конституционной комиссией

28. По форме Конституция РФ относится к:

(один ответ)

- 1) писаным конституциям
- 2) частично писаным конституциям
- 3) неписаным конституциям
- 4) договорным конституциям

29. Латинский термин «constitutio» означает:

(один ответ)

- 1) разрешаю
- 2) устанавливаю
- 3) повелеваю
- 4) обещаю

30. Конституционное (государственное) право как наука - это:

(один ответ)

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления народовластия
- 2) совокупность знаний о конституционном праве
- 3) конституционно-правовые нормы, отношения в процессе их возникновения и развития
- 4) конституционно-правовые институты в их совокупности

31. Конституционное (государственное) право как отрасль права - это:

(один ответ)

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления народовластия
- 2) совокупность знаний о конституционном праве
- 3) конституционно-правовые нормы, институты, отношения в процессе их возникновения и развития

4) совокупность конституционно-правовых отношений

32.Пассивное избирательное право - это ...

(один ответ)

1) право избирать

2) право быть избранным

3) право не участвовать в выборах

4) право финансировать выборы

33.Документ, выдаваемый избирателю для предоставления права голосовать на другом избирательном участке, называется

(один ответ)

1) избирательный бюллетень

2) подписной лист

3) открепительное удостоверение

4) мандат избирателя

34.Федеральным Собранием РФ НЕ могут быть пересмотрены ... главы Конституции РФ

(один ответ)

1) 2,3,4

2) 1,3,9

3) 1,2,9

4) 2,3,8

35.Гарантом Конституции РФ является

(один ответ)

1) народ РФ

2) Конституционный Суд РФ

3) Президент РФ

4) Совет Федерации

36.Конституция РФ состоит из

(один ответ)

- 1) 2 преамбул и 2 разделов
- 2) преамбулы, 4 разделов, 9 глав, 135 статей
- 3) преамбулы, 9 глав, 135 статей
- 4) преамбулы, 9 глав, 2 разделов, 137 статей

37.Осуществляемое путем тайного голосования утверждение (неутверждение) гражданами проекта документа или решения, согласие (несогласие) с действиями парламента, главы государства, правительства - это

(один ответ)

- 1) референдум
- 2) представительная демократия
- 3) местное самоуправление
- 4) плебисцит

38.Активное избирательное право наступает с

(один ответ)

- 1) 18 лет
- 2) 14 лет
- 3) 21 года
- 4) возраст не установлен

39.Референдум как форма непосредственной демократии - это

(один ответ)

- 1) народное голосование по наиболее важным вопросам жизни общества
- 2) всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни
- 3) народное голосование по наиболее важным вопросам государственной политики
- 4) народное голосование по вопросам охраны окружающей природной среды

40.Федеральные законы принимаются

(один ответ)

- 1) Государственной Думой
- 2) Президентом РФ

3) Советом Федерации

4) Правительством РФ

41. Народ выступает в качестве субъекта конституционно-правовых отношений при

(один ответ)

1) проведении выборов Президента РФ

2) назначении судей Конституционного Суда РФ

3) формировании Совета Федерации

4) назначении Генерального Прокурора

42. В соответствии с Конституцией РФ, высшей ценностью в РФ является

(один ответ)

1) Конституция РФ

2) человек, его права и свободы

3) основы конституционного строя

4) система органов государственной власти

43. Статус столицы РФ устанавливается

(один ответ)

1) Конституцией РФ

2) Федеральным законом

3) Федеральным конституционным законом

4) Указом Президента РФ

44. В формировании Центральной избирательной комиссии РФ участвуют:

(один ответ)

1) Президент РФ и Правительство РФ

2) Президент РФ и Государственная Дума

3) Совет Федерации и Государственная Дума

4) Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума

45. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения утверждается:

(один ответ)

- 1) Государственной Думой
- 2) Правительством РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Конституционным Судом РФ

46. Ограничения в правах, свободах и обязанностях для иностранных граждан и лиц без гражданства определяется законодательством РФ в сфере

(один ответ)

- 1) личных прав и свобод
- 2) политических прав и свобод
- 3) экономических прав
- 4) культурных прав
- 5) социальных прав

47. Субъектами конституционно-правовых отношений являются

(один ответ)

- 1) хозяйствующие субъекты
- 2) предприниматели
- 3) органы государственной власти
- 4) демонстрации и митинги
- 5) нематериальные блага

48. Форма конституции - это

(один ответ)

- 1) ее структура
- 2) лингвистические и грамматические особенности ее текста
- 3) ее основная часть
- 4) порядок внесения в ее текст изменений и дополнений
- 5) способ организации конституционных норм

49. К актам Президента РФ относятся

(один ответ)

- 1) распоряжения
- 2) приговоры
- 3) решения
- 4) постановления
- 5) законы

50.Юридическая функция конституции заключается в том, что

(один ответ)

- 1) конституция является основным источником права, содержащим исходные начала всей правовой системы
- 2) конституция устанавливает основы организации государственной власти, основы взаимоотношений личности и государства, определяет принципы функционирования политической системы общества
- 3) конституция оказывает влияние на духовную жизнь общества путем распространения и утверждения определенных политических и правовых идей и представлений
- 4) конституция имеет определенную структуру
- 5) конституция имеет определенную форму

51.Одним из юридических свойств Конституции является

(один ответ)

- 1) прямое действие
- 2) казуальность
- 3) иерархичность
- 4) транспозиция
- 5) рецепция

52.К органам государственной власти в РФ НЕ относятся

(один ответ)

- 1) палаты Федерального Собрания РФ

- 2) органы власти субъектов Федерации
- 3) органы местного самоуправления
- 4) органы судебной власти
- 5) министерства

53. Конституционно-правовой статус человека и гражданина - это

(один ответ)

- 1) система конституционных прав и свобод личности
- 2) система конституционных прав, свобод и обязанностей личности
- 3) система конституционных прав, свобод и обязанностей личности, обеспеченных гарантиями
- 4) конституционная правоспособность лица
- 5) конституционная дееспособность лица

54. Гражданство - это

(один ответ)

- 1) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
- 2) принадлежность человека государству
- 3) политическая связь человека и государства
- 4) взаимосвязь человека и государства, обусловленная этническими факторами
- 5) устойчивая идеологическая связь человека с государством, выражающаяся в приятии человеком идеологических основ государства

55. К принципам правового статуса личности НЕ относится

(один ответ)

- 1) непосредственное действие прав и свобод
- 2) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод
- 3) неотчуждаемость основных прав и свобод
- 4) принцип равноправия

5) единство государственной власти и ее системы

56.К личным правам и свободам относится

(один ответ)

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) право граждан участвовать в управлении делами государства
- 3) право на объединение
- 4) право граждан РФ обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти и местного самоуправления
- 5) свобода труда

57.К социальным правам относится

(один ответ)

- 1) право частной собственности
- 2) право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности
- 3) право граждан на свободу информации
- 4) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 5) право на жизнь

58.К конституционным обязанностям НЕ относится

(один ответ)

- 1) защита Отечества
- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы
- 3) обязанность соблюдать Конституцию РФ и другие законы
- 4) обязанность охранять окружающую природную среду
- 5) обязанность контролировать и заботиться о состоянии своего здоровья

59.Прерогатива решения вопроса о введении чрезвычайного положения принадлежит

(один ответ)

- 1) Президенту РФ
- 2) Государственной Думе Федерального Собрания РФ
- 3) Правительству РФ
- 4) Уполномоченному по правам человека в РФ
- 5) Уполномоченному по правам ребенка

60. Не подлежит ограничению ни при каких обстоятельствах, в том числе в условиях чрезвычайного положения

(один ответ)

- 1) свобода передвижения
- 2) право на забастовку
- 3) право проведения публичных мероприятий (собраний, митингов, демонстраций)
- 4) право на защиту своей чести и доброго имени
- 5) свобода деятельности средств массовой информации

61. Многонациональный народ Российской Федерации принял ...

(один ответ)

- 1) Устав
- 2) Положение
- 3) Декларацию
- 4) Постановление
- 5) Резолюцию
- 6) Конституцию
- 7) Закон

62. Когда была принята Конституция РФ?

(один ответ)

- 1) 21 августа 1991 г.
- 2) 31 декабря 1994 г.
- 3) 4 октября 1994 г.

4) 12 декабря 1993 г.

5) 10 ноября 1993 г.

63. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. была принята ...

(один ответ)

1) Президентом РФ

2) Верховным Советом

3) Конституционным Собранием

4) Государственной Думой

5) Федеральным Собранием

6) многонациональным народом

64. Согласно ст. 2 Конституции РФ высшей ценностью в РФ является

(один ответ)

1) свобода слова

2) человек, его права и свободы

3) свобода совести

4) честь, достоинство и деловая репутация

5) суверенитет РФ

65. Основная обязанность государства ...

(один ответ)

1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

2) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

3) защита прав и свобод человека и гражданина

4) охрана границ и территории

5) обеспечение международного мира и правопорядка

66. Согласно ст. 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть

(один ответ)

- 1) непосредственно
- 2) через органы государственной власти
- 3) через органы местного самоуправления
- 4) через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 5) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления

67. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...

(один ответ)

- 1) референдум и свободные выборы
- 2) свободные выборы
- 3) референдум
- 4) референдум и Президент РФ
- 5) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ

68. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются

(один ответ)

- 1) по Конституции РФ
- 2) по Уголовному кодексу РФ
- 3) по федеральному конституционному закону
- 4) по федеральному закону
- 5) по международному договору

69. Верховенство на всей территории Российской Федерации имеют ...

(один ответ)

- 1) только федеральные законы
- 2) только Конституция РФ
- 3) Конституция РФ и федеральные законы
- 4) Конституция РФ и международные договоры РФ
- 5) только международные договоры

6) Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ

70. В состав РФ не входят

(один ответ)

- 1) республики, края, области
- 2) автономные области, автономные округа
- 3) республики, края, области, города федерального значения
- 4) земли, штаты и регионы

71. Республика (государство) имеет ...

(один ответ)

- 1) свою конституцию и законодательство
- 2) свою конституцию
- 3) только законодательство
- 4) свой устав и законодательство

72. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет

(один ответ)

- 1) свою конституцию и законодательство
- 2) только законодательство
- 3) свою конституцию
- 4) свой устав и законодательство

73. В соответствии со ст. 5 Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой

(один ответ)

- 1) не равноправны
- 2) равноправны
- 3) равноправны, если иное не установлено федеральным законом
- 4) равноправны, если иное не установлено федеративным договором

74.Правовые основы гражданства РФ определены и закреплены в ...

(один ответ)

- 1) ст. 5 Конституции РФ
- 2) ст. 6 Конституции РФ
- 3) ст. 7 Конституции РФ
- 4) ст. 8 Конституции РФ
- 5) ст. 9 Конституции РФ

75.Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с

(один ответ)

- 1) федеральным законом
- 2) Конституцией РФ
- 3) федеральным конституционным законом
- 4) международным договором

76.Гражданин Российской Федерации ...

(один ответ)

- 1) не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- 2) может быть лишен своего гражданства в случаях предусмотренных законом
- 3) не может быть гражданином иностранного государства
- 4) лишен права изменить его

77.Российская Федерация согласно Конституции РФ является

(один ответ)

- 1) только правовым государством
- 2) только социальным государством
- 3) только светским государством
- 4) только демократическим государством
- 5) правовым, социальным, светским

78.Согласно ст. 1 Конституции РФ в Российской Федерации установлена

(один ответ)

- 1) республиканская форма правления
- 2) монархическая форма правления
- 3) советская форма правления
- 4) смешанная форма правления
- 5) президентская форма правления

79.В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом

(один ответ)

- 1) только частная и государственная форма собственности
- 2) частная, государственная, муниципальная форма собственности
- 3) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 4) государственная и муниципальная форма собственности

80.Гарантия единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, поддержки конкуренции, свободы экономической деятельности закреплена в ...

(один ответ)

- 1) ст. 4 Конституции РФ
- 2) ст. 6 Конституции РФ
- 3) ст. 5 Конституции РФ
- 4) ст. 7 Конституции РФ
- 5) ст. 8 Конституции РФ

81.Земля и другие природные ресурсы могут находиться ...

(один ответ)

- 1) государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 2) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 3) только в государственной форме собственности

4) только в государственной и муниципальной форме собственности

82. Принцип разделения властей закреплен в ...

(один ответ)

1) ст. 5 Конституции РФ

2) ст. 7 Конституции РФ

3) ст. 10 Конституции РФ

4) ст. 20 Конституции РФ

5) ст. 71 Конституции РФ

83. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

(один ответ)

1) Президент Российской Федерации и Федеральное Собрание

2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации

3) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

4) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

5) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

84. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления ...

(один ответ)

1) входят в систему органов государственной власти

2) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ

3) не входят в систему органов государственной власти

4) являются некоммерческими организациями

85. В Российской Федерации сформировалась

(один ответ)

- 1) однопартийная система
- 2) многопартийная система
- 3) двухпартийная система
- 4) без партийная система

86. Высшую юридическую силу имеет

(один ответ)

- 1) международный договор
- 2) Конституция РФ
- 3) федеральный конституционный закон
- 4) федеральный закон
- 5) федеративный договор

87. Согласно п. 3 ст. 15 Конституции РФ подлежат официальному опубликованию

(один ответ)

- 1) нормативные акты
- 2) законы
- 3) федеральные законы
- 4) постановления Правительства РФ
- 5) указы Президента РФ

88. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

(один ответ)

- 1) являются составной частью ее правовой системы
- 2) не являются составной частью ее правовой системы
- 3) применяются по усмотрению судебных органов
- 4) применяются по усмотрению компетентных органов государственной власти

89. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила

(один ответ)

- 1) закрепленные в законе
- 2) международного договора
- 3) международной конвенции
- 4) закрепленные в соответствующем нормативном правовом акте

90.Согласно Конституции РФ неопубликованные законы

(один ответ)

- 1) применяются в случаях предусмотренных законом
- 2) не применяются, если они затрагивают права и свободы человека и гражданина
- 3) не применяются
- 4) не вступают в силу по истечении установленного срока

91.Положения какой главы Конституции составляют основы конституционного строя Российской Федерации

(один ответ)

- 1) Глава 1
- 2) Глава 2
- 3) Глава 3
- 4) Глава 4
- 5) Глава 5

92.Основные права и свободы человека ...

(один ответ)

- 1) отчуждаемы и могут быть ограничены
- 2) принадлежат каждому от рождения
- 3) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- 4) могут быть ограничены только в соответствии с федеральным законом

93.Крым воссоединился с Россией в

(один ответ)

- 1) 2012 г.
- 2) 2014 г.
- 3) 2013 г.
- 4) 2015 г.
- 5) 2011 г.

94. Достоинство личности охраняется

(один ответ)

- 1) гражданином
- 2) государством
- 3) судом
- 4) правоохранительными органами
- 5) Президентом РФ

95. Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более

(один ответ)

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 48 часов
- 4) 72 часов
- 5) 96 часов

96. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только

(один ответ)

- 1) по решению начальника органа дознания
- 2) по решению органов юстиции
- 3) по судебному решению
- 4) по основаниям, предусмотренным федеральным законом

97. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени закреплено

(один ответ)

- 1) ст. 8 Конституции РФ
- 2) ст. 15 Конституции РФ
- 3) ст. 20 Конституции РФ
- 4) п. 1 ст. 23 Конституции РФ
- 5) п. 2 ст. 23 Конституции РФ
- 6) п. 1 ст. 24 Конституции РФ
- 7) п. 2 ст. 24 Конституции РФ

98.Согласно Конституции РФ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях ...

(один ответ)

- 1) установленных федеральным законом
- 2) установленных федеральным конституционным законом
- 3) только на основании судебного решения
- 4) установленных федеральным законом или на основании судебного решения

99.Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется ...

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) федеральным законом
- 3) федеральным конституционным законом
- 4) указом Президента РФ
- 5) постановлением Правительства РФ

100.Не имеют права избирать и быть избранными граждане

(один ответ)

- 1) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 2) признанные судом недееспособными
- 3) признанные судом ограничено дееспособными

4) признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

101.Равный доступ к государственной службе имеют

(один ответ)

- 1) физические лица
- 2) граждане РФ
- 3) граждане РФ и иностранные граждане
- 4) лица с двойным гражданством
- 5) лица без гражданства

102.Право участвовать в отправлении правосудия предоставлено

(один ответ)

- 1) только гражданам РФ
- 2) физическим и юридическим лицам
- 3) гражданам РФ, постоянно проживающим в РФ
- 4) государственным служащим
- 5) лицам, занимающие должности на государственной гражданской службе

103.Имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

(один ответ)

- 1) только физические лица
- 2) граждане РФ и иностранные граждане, проживающие на территории РФ в течение пяти лет
- 3) граждане РФ
- 4) лица без гражданства

104.В соответствии с п.1 ст. 32 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства

(один ответ)

- 1) только через своих представителей
- 2) как непосредственно, так и через своих представителей
- 3) непосредственно
- 4) в случаях, предусмотренных федеральным законом

105.Право частной собственности охраняется

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) законом
- 3) федеральным законом
- 4) законом субъекта РФ
- 5) указом Президента РФ

106.Условия и порядок пользования землей определяются на основе

(один ответ)

- 1) Конституции РФ
- 2) федерального конституционного закона
- 3) закона
- 4) федерального закона
- 5) закона субъекта РФ
- 6) федерального закона и закона субъекта РФ

107.Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается

(один ответ)

- 1) законом субъекта РФ
- 2) указом Президента РФ
- 3) федеральным законом
- 4) коллективным договором

5) постановлением Правительства РФ

108. Забота о детях, их воспитание -

(один ответ)

- 1) это право родителей
- 2) это право и обязанность родителей
- 3) это обязанность родителей
- 4) это обязанность государства

109. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются

(один ответ)

- 1) законом субъекта РФ
- 2) законом
- 3) федеральным законом
- 4) постановлением Правительства РФ
- 5) указом Президента РФ

110. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется

(один ответ)

- 1) бесплатно
- 2) за доступную плату
- 3) бесплатно или за доступную плату
- 4) из государственных жилищных фондов
- 5) в бессрочное пользование

111. Медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений в

(один ответ)

- 1) государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения
- 2) муниципальных учреждений здравоохранения

3) государственных учреждениях здравоохранения

4) любых учреждениях здравоохранения

112. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с

(один ответ)

1) Конституцией РФ

2) законом

3) федеральным законом

4) указом Президента РФ

5) постановлением Правительства РФ

113. Какое образование обязательно согласно Конституции РФ

(один ответ)

1) дошкольное

2) основное общее

3) среднее

4) высшее

114. Российская Федерация устанавливает

(один ответ)

1) федеральные государственные образовательные принципы

2) федеральные государственные образовательные стандарты

3) федеральный государственный образовательный минимум

4) образовательные цензы

115. Согласно Конституции РФ на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование можно в

(один ответ)

1) государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии

2) государственном или муниципальном образовательном учреждении

- 3) муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
- 4) государственном образовательном учреждении и на предприятии

116.В соответствии с п. 1 ст. 44 Конституции РФ интеллектуальная собственность охраняется ...

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) федеральным законом
- 3) законом
- 4) указом Президента РФ
- 5) постановлением Правительства РФ

117.Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) законом
- 3) федеральным законом
- 4) указом Президента РФ
- 5) постановлением Правительства РФ

118.Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента

(один ответ)

- 1) заключения под стражу или предъявления обвинения
- 2) задержания или предъявления обвинения
- 3) задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения
- 4) предъявления обвинения

119. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) законом
- 3) федеральным законом
- 4) указом Президента РФ
- 5) постановлением Правительства РФ

120. В соответствии с п 1 ст. 54 Конституции РФ закон устанавливающий или отягчающий ответственность

(один ответ)

- 1) имеет обратную силу
- 2) не имеет обратную силу
- 3) применению не подлежит
- 4) подлежит официальному толкованию

121. Промульгация- это...

(один ответ)

- 1) подписание и обнародование закона Президентом РФ
- 2) обсуждение закона в Совете Федерации
- 3) обсуждение закона в Гос. Думе
- 4) внесение изменений в закон в ходе деятельности комитетов и комиссий палат Федерального Собрания

122. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях

(один ответ)

- 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства
- 2) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц

3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

4) предусмотренных федеральным конституционным законом

123. Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных

(один ответ)

1) Конституцией РФ

2) федеральным законом

3) законом

4) федеральным конституционным законом

5) указом Президента РФ

6) законом субъекта РФ

124. В соответствии с п. 1 ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является ...

(один ответ)

1) долгом гражданина РФ

2) обязанностью Гражданина РФ

3) долгом и обязанностью гражданина РФ

4) правом гражданина РФ

5) правом и обязанностью гражданина РФ

125. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с

(один ответ)

1) Конституцией РФ

2) федеральным законом

3) законом

4) федеральным конституционным законом

5) указом Президента РФ

б) законом субъекта РФ

126.Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с

(один ответ)

- 1) 14 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 21 года
- 5) 23 лет
- 6) 25 лет

127.Гражданин РФ ...

(один ответ)

- 1) может быть выдан другому государству
- 2) не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству
- 3) не может быть выслан за пределы РФ
- 4) не может выезжать за пределы РФ

128.Российская Федерация предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с ...

(один ответ)

- 1) федеральным законом
- 2) международным договором Российской Федерации
- 3) федеральным законом или международным договором Российской Федерации
- 4) общепризнанными нормами международного права

129.Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе

(один ответ)

- 1) федерального закона

- 2) федерального закона или международного договора Российской Федерации
- 3) международного договора Российской Федерации
- 4) общепризнанных норм международного права

130. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

(один ответ)

- 1) Глава 1
- 2) Глава 3
- 3) Глава 2
- 4) Глава 4
- 5) Глава 5

131. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены

(один ответ)

- 1) с учетом интересов РФ
- 2) по инициативе Федерального Собрания
- 3) с их взаимного согласия
- 4) по инициативе Президента РФ
- 5) по итогам референдума

132. Статус столицы РФ устанавливается

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) законом
- 3) федеральным законом
- 4) федеральным конституционным законом
- 5) законом субъекта РФ

133. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации не находятся:

(один ответ)

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон
- 2) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды
- 3) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации
- 5) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств

134. В ведении Российской Федерации не находятся:

(один ответ)

- 1) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- 2) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования
- 3) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки
- 4) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение
- 5) судостроительство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование

135. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации не находятся:

(один ответ)

- 1) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам
- 2) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- 3) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 4) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- 5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет

136. Денежная эмиссия осуществляется исключительно

(один ответ)

- 1) Правительством РФ
- 2) Сберегательным банком РФ
- 3) Центральным банком РФ
- 4) Федеральным казначейством

137. По предметам ведения Российской Федерации принимаются

(один ответ)

- 1) федеральные конституционные законы и федеральные законы
- 2) только федеральные конституционные законы
- 3) только федеральные законы
- 4) декларации, постановления, положения

138. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является

(один ответ)

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Государственной Думы

- 3) Председатель Правительства РФ
- 4) Председатель Совета Федерации
- 5) Председатель Конституционного Суда РФ

139. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет
(один ответ)

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Государственной Думы

140. Президент Российской Федерации избирается сроком на
(один ответ)

- 1) четыре года
- 2) пять лет
- 3) шесть лет
- 4) семь лет

141. Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе
(один ответ)

- 1) прямого избирательного права при тайном голосовании
- 2) всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- 3) всеобщего равного и прямого избирательного права
- 4) равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

142. Президентом Российской Федерации может быть избран
(один ответ)

- 1) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 2) гражданин Российской Федерации не моложе 45 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет

3) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

4) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

143.Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется

(один ответ)

1) Конституцией РФ

2) законом

3) федеральным конституционным законом

4) федеральным законом

5) законом субъекта РФ

144.При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу

(один ответ)

1) обещание

2) присягу

3) клятву

4) национальную программу

5) послание

145.Администрацию Президента Российской Федерации формирует

(один ответ)

1) Правительство РФ

2) Президент РФ

3) Совет Федерации

4) Государственная Дума

5) Председатель Правительства РФ

146.Кто или какой государственный орган назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом

(один ответ)

1) Правительство РФ

2) Совет Федерации

3) Президент РФ

4) Государственная Дума

5) Председатель Правительства РФ

147.Подписывает и обнародует федеральные законы

(один ответ)

1) Президент РФ

2) Председатель

Государственной Думы

3) Председатель Правительства РФ

4) Председатель Совета Федерации

148.Решение о помиловании принимает

(один ответ)

1) Президент РФ

2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Государственной Думы

4) Председатель Совета Федерации

5) Председатель Верховного Суда

149.Выборы Президента Российской Федерации должны состояться не позднее ... с момента досрочного прекращения исполнения полномочий

(один ответ)

1) одного месяца

2) трех месяцев

3) двух месяцев

4) четырех месяцев

150. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

(один ответ)

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Первый заместитель Председателя Правительства РФ
- 4) Председатель Совета Федерации
- 5) Генеральный Прокурор

151. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности должно быть принято не позднее чем в ... после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента.

(один ответ)

- 1) трехмесячный срок
- 2) месячный срок
- 3) двухмесячный срок
- 4) двухнедельный срок

152. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности

(один ответ)

- 1) Государственной Думой
- 2) Федеральным Собранием
- 3) Советом Федерации
- 4) Верховным Судом
- 5) Конституционным Судом РФ

153. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

(один ответ)

- 1) Государственная Дума
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Совет Федерации

4) Межпарламентская ассамблея

5) Правительство РФ

154. Государственная Дума состоит из

(один ответ)

1) 350 депутатов

2) 420 депутатов

3) 450 депутатов

4) 380 депутатов

5) 480 депутатов

155. Государственная Дума избирается сроком на ...

(один ответ)

1) три года

2) четыре года

3) пять лет

4) шесть лет

156. Вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы решается ...

(один ответ)

1) по представлению Президента РФ соответствующей палатой Федерального Собрания

2) по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания

3) по представлению Генерального прокурора Российской Федерации Верховным Судом РФ

4) Верховным Судом

157. После избрания Государственная Дума собирается на первое заседание на

(один ответ)

1) пятнадцатый день

- 2) седьмой день
- 3) тридцатый день
- 4) десятый день

158.Первое заседание Государственной Думы открывает

(один ответ)

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) один из лидеров политической партии
- 4) старейший по возрасту депутат

159.Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума образуют

(один ответ)

- 1) Счетную палату
- 2) контрольную комиссию
- 3) службу финансового контроля
- 4) экспертную группу

160.Состав и порядок деятельности Счетной палаты определяются

(один ответ)

- 1) Конституцией РФ
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) законом
- 4) федеральным законом
- 5) регламентом

161.К ведению Государственной Думы не относится

(один ответ)

- 1) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом

- 2) заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности
- 3) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности
- 4) объявление амнистии
- 5) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения

162.К ведению Совета Федерации не относится:

(один ответ)

- 1) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
- 2) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- 4) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- 5) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

163.Законопроекты вносятся в

(один ответ)

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ
- 4) Государственную Думу
- 5) Администрацию Президента РФ

164.Право законодательной инициативы не принадлежит

(один ответ)

- 1) Президенту РФ

- 2) членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы
- 3) Совету Федерации
- 4) Правительству РФ
- 5) законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- 6) губернаторам, высшим должностным лицам субъектов РФ

165. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии

(один ответ)

- 1) регламента Правительства Российской Федерации
- 2) декларации Правительства Российской Федерации
- 3) заключения Правительства Российской Федерации
- 4) согласия Президента РФ

166. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации в течение

(один ответ)

- 1) трех дней
- 2) семи дней
- 3) пяти дней
- 4) четырнадцати дней
- 5) тридцати дней

167. Законы по вопросам финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии подлежат обязательному рассмотрению в ...

(один ответ)

- 1) Правительстве РФ
- 2) Совете Федерации
- 3) Государственной Думе

4) Федеральном Собрании

168.Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию в течение ...

(один ответ)

- 1) трех дней
- 2) десяти дней
- 3) пяти дней
- 4) четырнадцати дней
- 5) семи дней
- 6) тридцати дней

169.В соответствии со ст. 119 Конституции РФ судьями могут быть

(один ответ)

- 1) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
- 2) граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее десяти лет
- 3) граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
- 4) граждане Российской Федерации, достигшие 21 года, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет

170.Органы местного самоуправления

(один ответ)

- 1) не могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями
- 2) могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств
- 3) могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями

4) могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями при введении чрезвычайного или военного положения

171. В составе Российской Федерации _____ субъектов Федерации

(один ответ)

1) 85

2) 83

3) 89

4) 86

172. В составе Российской Федерации _____ федеральных округов

(один ответ)

1) 9

2) 7

3) 8

4) 6

173. В марте 2014 г. в состав Российской Федерации вошли... субъекта Федерации

(один ответ)

1) 2

2) 3

3) 1

4) 4

174. В 2014 году в состав Российской Федерации вошли... субъектов Федерации

(один ответ)

1) 2

2) 3

3) 1

4) 4

175. После вхождения в состав Российской Федерации в 2014 г. Севастополь стал...

(один ответ)

- 1) Республикой
- 2) Городом федерального значения
- 3) Городом-героем
- 4) Столицей Республики Крым

176.Основной закон Севастополя - ...

(один ответ)

- 1) Конституция
- 2) Устав
- 3) Реституция
- 4) Положения

177.В состав Совета Федерации с марта 2014 года входит... членов

(один ответ)

- 1) 170
- 2) 180
- 3) 166
- 4) 168

178.Основанием воссоединения Крыма с Российской Федерацией стали результаты...

(один ответ)

- 1) референдума
- 2) выборов
- 3) схода граждан
- 4) обращения органов управления Крыма

179.После объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ созданный орган называется...

(один ответ)

- 1) Верховный Суд РФ

2) Высший Арбитражный Суд РФ

3) Высший Суд РФ

4) Высший Объединенный Суд РФ

180. Филиация- это ...

(один ответ)

1) Приобретение гражданства по рождению

2) Приобретение подданства государства

3) Приобретение гражданства на основе действия принципа права почвы

4) Приобретение гражданства по выбору лица

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОП.02 Конституционное право

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания	5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	включены издания 2016 г.

Составитель: преподаватель  Т.Л. Южакова
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения


А. С. Демченко
«29» августа 2016 г.

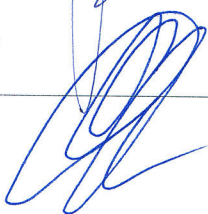
Начальник УМО филиала


А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала


М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)


В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины, где отражены область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, её цели и задачи, перечень планируемых результатов обучения. В рабочей программе также указаны структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, применяемые в процессе обучения, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, оценочные средства для обеспечения контроля успеваемости студентов, дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Содержание рабочей программы в полной мере соответствует уровню обучения, позволяет сформировать все необходимые общие и профессиональные компетенции у обучающихся, создает основу для формирования у студентов интереса к данной учебной дисциплине и к учебной деятельности. Программа предполагает организацию работы студентов как с участием преподавателя, так и с привлечением специалистов-практиков. Достаточное время отводится на самостоятельную работу студентов. Рабочая учебная программа дает возможность обеспечить связь теории с практикой, так как соответствует предъявляемым требованиям.

Можно сделать вывод, что рабочая программа дисциплины ОП.02. Конституционное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанная Южаковой Т.Л., соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник управления правового
обеспечения муниципальной деятельности
администрации муниципального образования
Славянский район



В.Е. Носань

26.08.2016 г.

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, выполненную канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцентом Южаковой Татьяной Леонидовной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное праворазработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» предназначена для изучения основ права социального обеспечения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, исследований.

Заключение: Рабочая программа по конституционному праву соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена.

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям назначения учебной дисциплины, целям и задачам в подготовке специалиста для работы в отрасли права и организации социального обеспечения, а также требованиям к знаниям и умениям студентов по дисциплине «Конституционное право». Рекомендуются к использованию в учебном процессе в филиале «КУБГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Эксперт:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры социально-экономических дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

В.Е. Федорин
29.08.16 дата
подпись