

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

39.03.01. Социология,

«Прикладные методы социологических исследований» (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них 22 аудиторной нагрузки, лабораторных – 22, 221 часа самостоятельной работы, 8,7 – контроль, ИКТ – 0,3)

### **Цель дисциплины:**

**Цель** изучения иностранного языка в курсе бакалавриата предполагает сформировать способность у студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Задачи дисциплины:** Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы; развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие

умений оперирования с иноязычным терминокорпусом в рамках специальности;

- развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению и социальной адаптации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1. Б.03.). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении. Данная дисциплина является предшествующей по отношению к магистерской программе «Иностранный язык»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                            | уметь                                                                                              | владеть                                                                                                                           |
| 1.     | ОК5                | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Правила чтения, произношения и основные грамматические правила английского языка | Читать и понимать тексты общекультурной направленности, базовыми навыками письменной и устной речи | Основными навыками чтения литературы общего направления, базовыми навыками письма, говорения и восприятия иноязычной речи на слух |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                       |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                       |                                             |                                                                |       |         |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_1\_ семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|                   |                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самост.<br>работа |
|                   |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1                 | Education.<br><br>School. The<br>Unwritten<br><br>Literature. The<br>Gilgamesh Epic.                                      | 60               | –                 |    | 6  | 60                |
| 2                 | Renting a flat. Calendar<br>came about. Roman<br>republican calendar.                                                     | 60               | –                 |    | 6  | 60                |
| 3                 | In an Ideal<br>World. The<br>Pyramids of<br>Egypt. The Seven Wonders<br>of the World.                                     | 60               |                   |    | 6  | 60                |
| 4                 | Friendship.<br>Still friends? The<br>civilization of ancient<br>Mexico. “The Mayas”,<br>“The Discovery of the<br>Sumerian | 63               | –                 |    | 4  | 41                |

|  |                |     |   |  |    |     |
|--|----------------|-----|---|--|----|-----|
|  | Civilization”. |     |   |  |    |     |
|  | ИКР            | 0,3 |   |  |    |     |
|  | Контроль       | 8,7 |   |  |    |     |
|  | <i>Итого:</i>  | 252 | – |  | 22 | 221 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература

1. New English file intermediate [Текст] : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 159 p. : ill. - ISBN 9780194518000 : 667.00.
2. New English file intermediate [Текст]: workbook [with MultiROM and Workbook Key] / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with Tracy Byrne. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 79 pp. : ill. - Прилагается MultiROM ; Workbook Key. - ISBN 9780194518048 : 375.00.
3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259053#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

### Дополнительная литература:

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. М, 2001.
2. Express Series. English for Socializing. Oxford University Press. 2010.
3. Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015. URL: <http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html>.

4. Шафикова А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-метод. пособие. – Казань: Изд-во Познание, 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364190/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364190/).
5. Катермина В.В., Лимарева Т.Ф., Лоза В.И.. English for senior students: учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-юг, 2013.
6. Санникова И.И. Реферирование: сборник заданий и упражнений – М.: Флинта, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/book/72691>.

Автор (ы) РПД \_\_Спасова М.В.