**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Иностранный язык»
39.03.01. Социология,
«Прикладные методы социологических исследований» (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них 16 аудиторной нагрузки, лабораторных – 16, 124 часа самостоятельной работы, 3,8 – контроль, ИКТ – 0,2)

**Цель дисциплины**:

**Цель** изучения иностранного языка в курсе бакалавриата предполагает сформировать способность у студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Задачи дисциплины:** Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы; развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие

умений оперирования с иноязычным терминокорпусом в рамках специальности;

- развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению и социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1. Б.03.). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении. Данная дисциплина является предшествующей по отношению к магистерской программе «Иностранный язык»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: __ОК-5_____

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Правила чтения, произношения и основные грамматические правила английского языка | Читать и понимать тексты общекультурной направленности, базовыми навыками письменной и устной речи | Основными навыками чтения литературы общего направления, базовыми навыками письма, говорения и восприятия иноязычной речи на слух |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _1_и 2_ семестрах

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | The way I study History. My University. We are Family. Personality. | 35 | – | | 4 | 30 |
| 2 | The Republic Defends Itself. Food and Restaurants. | 35 | – | | 4 | 30 |
| 3 | Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport. | 34 | | | 4 | 30 |
| 4 | Money. Persia vs Greece. | 36 | – | | 4 | 34 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | *Итого:* | 144 | – | | 16 | 124 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература**

1. New English file intermediate [Текст] : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 159 p. : ill. - ISBN 9780194518000 : 667.00.

2. New English file intermediate [Текст]: workbook [with MultiROM and Workbook Key] / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with Tracy Byrne. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 79 pp. : ill. - Прилагается MultiROM ; Workbook Key. - ISBN 9780194518048 : 375.00.

3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

**Дополнительная литература:**

**1.** Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. М, 2001.

**2.** Express Series. English for Socializing. Oxford University Press. 2010.

**3.** Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015. URL: http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html.

**4.** Шафикова А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-метод. пособие – Казань: Изд-во Познание, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364190/.

**5.** Катермина В.В., Лимарева Т.Ф., Лоза В.И.. English for senior students: учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-юг, 2013.

**6.** Санникова И.И. Реферирование: сборник заданий и упражнений – М.: Флинта, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/72691.

Автор (ы) РПД __Спасова М.В.