

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.2«Русский язык с основами языкознания»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Курс- 1,2 ; Семестр -2,3 Количество з.е.-6 (216 час.)

1.Цель дисциплины: сформировать систему лингвистических знаний и лингвистическое мировоззрение студентов-дефектологов

2.Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о языковой системе и ее роли в жизни людей;
2. Способствовать усвоению основных грамматических правил нормативной речи на разных уровнях;
3. Углубить знания о фонетическом, морфологическом и синтаксическом строе языка;

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональный цикл в базовую (общепрофессиональную) часть **Б1.Б.10.2**Дисциплина принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана (БЗ). Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление будущего педагога-дефектолога. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика развития речи, Психолингвистика, Литература с основами литературоведения, Коммуникативный курс русского языка, Основы коррекционной педагогики.

4.Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):в результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	виды лингвистического анализа: 1) фонетического; словообразовательного,морфологического: 2) синтаксического, стилистического
Уметь	анализировать единиц разного уровня языка
Владеть	навыками профессионального общения и лингвистического анализа
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения,

	межличностного и межкультурного взаимодействия..
Знать	средства устной и письменной коммуникации
Уметь	вести дискуссию, составлять письменные и устные тексты, вести деловое и профессиональное общение
Владеть	навыками устной и письменной коммуникации, публичного выступления, типами речи: повествованием, рассуждением, описанием

5.Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в языкознание	39	1	2		36
2	Фонетика и фонология	40	2	2		36
3	Словообразование	40	2	2		36
4	Морфология	42	2	4		36
5	Синтаксис	43	2	4		37
	Подготовка к экзамену	13				
	Итого	216	8	14		181

6.Курсовые проекты или работы: возможны

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8.Вид аттестации: зачет, экзамен

9.Основная литература:

1.Розенталь Д. Э. , Голуб И. Б. , Теленкова М. А.Современный русский язык.2013 г. М.: АЙРИС-пресс, ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

Автор: Яровая А.С., к.филол.н., доцент