

Аннотация
рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык»
для студентов бакалавриата
очной формы обучения

по направлению 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль): Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов
деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности

Объем трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» 216 часов (6 зачетных единиц). Из них 90 часов практических, 90 часов – самостоятельная работа, контроль 36 часов в течение 3 семестров. Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Pre – intermediate, Intermediate.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Общая цель – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место курса в структуре образовательной программы

Согласно структуре ООП Дисциплина Б1. Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Фонетика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной и бытовой коммуникации; чтение транскрипции. <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования; - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для повседневных ситуаций; 	<p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственно го обмена информацией в рамках знакомых тем и поддерживать предельно краткий разговор на эти темы (количество инициативных и ответных реплик с каждой стороны 5-7); - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной ситуации (объем высказывания 10-12 предложений); - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); <p><i>Аудирование:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - необходимым спектром языковых средств (лексических, грамматических, стилистических), позволяющих в рамках соответствующего стиля выразить мысли четко и последовательно как на письме, так и в формате диалогической и монологической речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; - основами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; <i>Грамматика:</i> - части речи; - систему времен; - порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном); - активный и пассивный залог; - модальные глаголы. - сослагательное наклонение. Типы реальных и нереальных условных предложений в английском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. <i>Письмо:</i> - писать следующие виды речевых произведений: несложное личное письмо, эссе, реферат, сообщения, биография. <i>Чтение:</i> - понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков. Уметь найти в них конкретную, легко предсказуемую информацию. - совершенствовать навыки в ознакомительном и поисковом чтении. 	<ul style="list-style-type: none"> публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками и приемами работы с текстами различной стиливой принадлежности; различными стратегиями чтения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, зач.ед. (6), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2_	3		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	90	36	36	18		
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	90	36	36	18	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.7	0.2	0.2	0.3	-	
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	68	26	26	16	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	10	10	2	-	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	-	-	-	36	-	
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	36	-
	в том числе контактная работа	90.7	36.2	36.2	18.3	-
	зач. ед	6	2	2	2	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная и Дополнительная литература

Основная литература

1. Clive Oxenden, Cristina Latham New English File, Intermediate. Student's book, Workbook, Oxford, 2017.
2. Н.Х Мифтахова, Э.М. Муртазина Профессиональный английский язык социального работника: ч1, 3-издание, М.:КДУ, 2013

Дополнительная литература

1. К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич: Практическая грамматика английского языка. КАРО, 2012, С. Петербург.
2. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.

Составитель РПД Резепова В.К.