

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**  
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

**Цели освоения дисциплины «История»:**

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- овладение студентами базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;
- формирование активной гражданской позиции, основанной на богатейшем опыте предшествующих поколений соотечественников, сумевших на протяжении веков построить и не раз отстоять крупнейшую и во многом уникальную страну-цивилизацию.
- расширение гуманитарной подготовки, формирование навыков для комплексной оценки современного исторического процесса;
- раскрытие места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

- воспитать гражданственность, сформировать национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения на основе осмыслиния ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуры, подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- расширить социальный опыт при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развить историческое мышление, уметь выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- сформировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения;
- освоить базовый понятийный аппарат исторической науки, сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- сформировать представление об историческом процессе, общем и особенном в российской истории как неотъемлемой и органической части всемирной истории.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.01 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| .п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-----|--------------------|---|--|--|--|
|     |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|     | <b>ОК-2</b>        | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию | определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческим | навыками исторического, историко-типологического, сравнительно типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами |

|  |  |  |           |  |   |
|--|--|--|-----------|--|---|
|  |  |  | общества. | у наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
|--|--|--|-----------|--|---|

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** зачет

**Основная литература:**

1. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC/istoriya-rossii#page/1>

**Дополнительная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov#page/1>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Павлов М.Ю.

