

**Аннотация**  
дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 37.03.01 Психология ОЗФО (бакалавриат)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки; 228,4 час СРС; 0,9 ИКР; 26,7 часов контроль)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Общая цель** – выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Конечная цель** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-5):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	- фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; - общую лексику, в соответствии с уровнем В1; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1.	- организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровня В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - кратко излагать прочитанный текст.	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - навыками, необходимым и для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					щих переводческих приемов; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A.	16			4	12
2.	File 1B	16			4	12
3.	File 2A	16			4	12
4.	File 2B	16			4	12
9.	Files 1&2 revise and check	7.8			2	5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				18	53.8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 3A	16			4	12
2.	File 3B	16			4	12
3.	File 4A	16			4	12
4.	File 4B	12			2	14

5.	Files 3&4 revise and check	7.8			2	5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				16	55,8

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 5A	18			6	12
2.	File 5B	18			6	12
3.	File 6A	18			6	12
4.	File 6B	18			6	12
5.	Files 5&6 revise and check	7.8			2	5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				18	53,8

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 7A	9			2	7
2.	File 7B	9			2	7
3.	File 8A	9			2	7
4.	File 8B	9			2	7
5.	Files 7&8 revise and check	4.5			-	4.5
6.	File 9A	9			2	7
7.	File 9B	9			2	7
8.	File 10A	9			2	7
9.	File 10B	9			2	7
10.	Files 9&10 revise and check	4.5			-	4.5
	<i>Итого по дисциплине:</i>				16	65

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

**Основная литература:**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Дополнительная литература:**

1. П.И. Коваленко Английский для психологов. – изд.3. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 – 319 с.
2. Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015.  
<http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html>

Автор РПД: Писаренков А.А.

