

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.17 Лингвострановедение и страноведение
Немецкий язык»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18ч.; 31.8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0.2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Германии;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание немецкого образа жизни, социальных различий.
- развитие адекватного использования немецкого языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей немецкого языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации, специфических для немецкого языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.17 Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины ведется на немецком языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом немецкого языка» и «Историей и культурой Германии».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-6

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-5 | владением основами профессиональн ой этики и речевой | связи языка и культуры, о связи семантики языка | адекватно использовать немецкий язык, в частности формулы | системой знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | культуры | национальной картины мира; лексику соответствующей тематики | речевого общения, пословицы, поговорки, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей немецкого языка | нравственных ценностях, вкусах |
| 2. | ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | способы профессионального самопознания и саморазвития; некоторые способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса | системно анализировать; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса | способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Bundesrepublik Deutschland. Allgemeine Information | 7.8 | 2 | - | 2 3.8 |
| 3. | Bundesländer Deutschlands | 46 | 14 | - | 12 20 |
| 4. | Sprachliche Prägung Deutschlands | 12 | - | - | 4 8 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 18 | - | 18 31.8 |
| | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>

Автор (ы) РПД: Белокопытова И.А., ст.преподаватель, канд.филол.н.

