

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б.1.Б.06 Компьютерная графика и информационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 18 ч.; КСР 4 ч.; ИКР – 0,3 часа; 34 часа самостоятельной работы; 35,7 часа - контроль)

Цель дисциплины: дисциплина «Компьютерная графика и информационные технологии в образовании» изучается в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и относится к базовой части «Математического и естественнонаучного цикла».

Цель дисциплины – подготовить студентов к преподавательской деятельности с использованием современных компьютерных средств.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с современными средствами вычислительной техники и программных продуктов, тенденций и прогноза их развития;
2. познакомить с мультимедийными средствами в системах коммуникации и обучения;
3. формировать навыки работы в среде мультимедийных средств, применения современного программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика и информационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Учебного плана по специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Она включает обзор современных средств вычислительной техники и программных продуктов, формирует навыки использования современного программного обеспечения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-11, ОК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	<ul style="list-style-type: none">• основные тенденции информационных технологий образования в условиях открытого образовательного пространства и информатизации;• типологию программных средств;• средства и технологии создания	<ul style="list-style-type: none">• подготавливать текстовые материалы в текстовых процессорах;• создавать презентации данных с внедрением мультимедиа-объектов;• осуществлять автоматизированные вычисления с применением табличных процессоров;	<ul style="list-style-type: none">• навыками работы на ЭВМ с офисными и графическими пакетами;• навыками безопасной работы с ЭВМ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учебных предметов	обработки мультимедиа информации	<ul style="list-style-type: none"> подготавливать графическую информацию в графических пакетах; 	
2.	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<ul style="list-style-type: none"> принципы построения локальных и глобальных сетей; ресурсы Интернет в задачах обучения; основы безопасности личности в сети Интернет; состояние дистанционного образования в России 	<ul style="list-style-type: none"> применять поиск информации в сети Интернет; использовать образовательные ресурсы сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с компьютерной периферией и офисными оборудованием
3.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> основные принципы организации работы и архитектуры ЭВМ; основы кодирования информации 	<ul style="list-style-type: none"> находить и применять новые средства для работы на ЭВМ в своей предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного освоения новых программных средств

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела, темы	Итого акад. часов	Аудиторная работа			СРС	Контроль
			Всего	Л.	Л.р.		
1	Программное обеспечение.	12	4	2	2	4	4
2	Подготовка текстовых материалов	14	6	2	4	4	4
3	Подготовка графической информации	25	9	3	6	7	9
4	Презентация данных	12	4	2	2	4	4
5	Автоматизированные вычисления	12	4	2	2	4	4
6	Компьютерные сети и Интернет.	15	5	3	2	5	5

7	Сервисы Интернет и их использование в задачах обучения.	13,7	4	2	2	4	5,7
	Всего по разделам дисциплины	103,7	36	16	20	32	35,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3					
	Итого	108	36	16	20	32	35,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Советов Б.Я ,Цехановский. В.В. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата — 7-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1: www.biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140.
2. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата— 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-534-06250-2: www.biblio-online.ru/book/366F18C0-1D36-4F86-AEE5-B4256EC4AC83.
3. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.— ISBN 978-5-534-06252-6: www.biblio-online.ru/book/D8C64017-855A-438B-A15D-D59C22089D60.

Автор

Зацепин М.Н.