

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.37 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

Направление подготовки 03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль) "Радиофизические методы по областям применения (биофизика)"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч, практических 16 ч.; КСР-2ч., 22 - самостоятельная работа. Зачет)

Цели освоения дисциплины подготовить студентов к самореализации в будущей профессиональной деятельности, создать условия для самопознания, дальнейшего самообразования и самосовершенствования, настроить студентов на освоение продуктивных способов решения педагогических задач и ситуаций и выбора для этого оптимального сочетания средств и методов педагогического воздействия.

Задачи дисциплины

- закрепить теоретические знания по педагогике и психологии, отражающие особенности воспитательно-образовательного процесса в школе с учащимися разного возраста;
- сформировать умения и навыки вербального и невербального общения, научной организации труда учителя, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, педагогической техникой;
- способствовать развитию у студентов необходимых профессиональных компетенций: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление и др.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Физика». Дисциплина «Основы педагогического мастерства» связана, прежде всего, с курсами «Психология социальной адаптации», «Конфликтология», «Методика преподавания физики», «Психология социальной адаптации», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК – 6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК – 6 Способность к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования; ПК – 7 владение методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			турных различий	культурные различия	
2	ПК-6	способность к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования	специфику проведения занятий в учебных лабораториях образовательных организаций ВО	разрабатывать план занятий в учебных лабораториях образовательных организаций ВО	навыками оценки эффективности проведения занятий в учебных лабораториях образовательных организаций ВО
3	ПК – 7	владение методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования	специфику проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях СПО	разрабатывать план учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях СПО	навыками оценки эффективности проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях СПО

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство: цели и задачи, этапы формирования	8	2	2		4
2	Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога	14	8	2		4
3	Компоненты педагогической техники	16	8	4		4
4	Технологии педагогического общения	18	8	4		6
5	Управление учебно-воспитательным процессом	14	6	4		4
	Зачет					
	<i>Всего:</i>	50	32	16		22

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Скаун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. А. Скаун. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 207 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 9785911347062. - ISBN 9785160063416 : 185.35.

2 Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. <https://e.lanbook.com/book/51886>.