Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А. Г.
подпись
«11» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 04.03.01 Химия
Направленность:
Органическая и биоорганическая химия

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника*: бакалавр*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.02 «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 04.03.01 Химия, направленность: Органическая и биоорганическая химия.

Программу составил:
В.И. Петров,
доцент каф. Истории России
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.02 «История» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 7 «24» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой истории России профессор Касьянов В.В._____

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.02 «История» обсуждена на заседании выпускающей кафедры , протокол № от . . 2015 г.
Заведующий кафедрой Стрелков В.Л. _____.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.02 «История» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, протокол № 5 от «08» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета, д.и.н., профессор
Вартаньян Э. Г. _____.

Рецензенты:
Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, доцент.

Сёмик Алла Анатольевна, профессор Кубанского социально-экономического института, д.и.н., к.псих. н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;

- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК- 7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные пути и инструменты профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - основы формирования позитивных психологических особенностей человека;- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	- анализировать и интерпретировать информационные потоки (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**58,2**	**58,2**			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		**4.2**	**4.2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**49.8**	**49.8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5.8	5.8	-	-	-
Контроль:		**4**	**4**			
Подготовка к зачету		4,0	4,0			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58.2**	**58.2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	**7**	**1**	**2**		4
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	**7**	**1**	**2**		4
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	**10**	**2**	**4**		4
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	**8**	**2**	**2**		4
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	**10**	**2**	**4**		4
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	**6**	**2**	**2**		4

7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	**6**	**2**	**2**		4
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	**6**	**2**	**2**		4
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	**8**		**4**		4
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	**10**	**2**	**4**		4.8
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	**6**		**4**		4
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	**7**	**2**	**4**		1
13.	Россия и мир в XXI веке.	**4**		**2**		2
	Итого по дисциплине:	**108**	**18**	**36**	-	49.8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	Тема 1. Введение в изучение Истории История как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины. Научная и прикладная значимость изучения истории России. Источниковедение истории. Понятие исторического источника. Историография истории России. Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительская деятельность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее формирования и развития: Н.М. Покровский, Д.И. Иловайский, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная полемика о месте и роли России в мировой истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор; их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская	Проверка конспектов лекций

		теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья.	
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	Тема 2. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество.	Проверка конспектов лекций
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монгольскими ханами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений	Проверка конспектов лекций

		и «собрание власти» в руках московского князя. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение Новгорода. Свержение монгольского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия. Особенности становления государственности в России и мире. Московское Централизованное государство.	
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства - Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.: новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV. Идеология «Москва - третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России в XVI в.: на западе - борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война: на востоке - борьба с Казан¬ским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге -защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в начале XVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль К. Минина и Д. Пожарского в организации	Проверка конспектов лекций

		народного ополчения. Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание институтов сослов-но-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии. Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством. Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии староверия. Протопоп Аввакум. Социокультурные последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углубление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.	
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	Тема 5. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально- экономической жизни. Россия и мир в XVIIIв. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии. Преемники Петра I. Причины, характер,	Проверка конспектов лекций

		движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна, Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственных учреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Масонство. Павел I. Культура середины и второй половины XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русские просветители.	
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	Тема 6. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. Царствование Александра I. Реформы государственного управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие - православие - народность. Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрина. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60—70-х гг. XIX в. Александр II. Социально-экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX в. «Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижения	Проверка конспектов лекций

		науки.	
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	Тема 7. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). Аграрная реформа. Россия на рубеже XIX - начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, Правительства и Государственной Думы. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги.	Проверка конспектов лекций
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	Тема 8. I Мировая война и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление Советского государства. Гражданская война (1917-1920 гг.). Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономических трудностей. Общенациональный кризис. Культура России конца XIX - начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век». Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Отношение к двоевластию политических партий. Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное	Проверка конспектов лекций

		собрание, его состав, решения и роспуск. Подписание Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Оценка русских революций 1917 г. и гражданской войны отечественными и зарубежными государственными, общественными деятелями и историками.	
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	Международная обстановка и внутреннее положение советской России после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки и искусства. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.	Проверка конспектов лекций
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской	Проверка конспектов лекций

		коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	Восстановление экономики, социальное развитие, общественно-политическая жизнь, культура. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. Создание ООН. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва, их положительное и отрицательное влияние на развитие СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х - 1980-е гг. Л.И. Брежнев и его роль в истории страны. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной и политической сферах, их объективные и субъективные причины.	Проверка конспектов лекций
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	Советский Союз в 1985-1991 гг. Политика «ускорения и перестройки» в СССР: от попыток совершенствования социализма к смене социально-политического строя. Роль М.С. Горбачёва и его окружения в «демонтаже социализма сверху». Международная политика в 1985-91 гг. Возникновение партий и общественных движений. Суверенизация советских республик. Попытки сохранить единое государство. События августа 1991 г. и их последствия. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.	Проверка конспектов лекций
13.	Россия и мир в XXI веке.	Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый Президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Противоречивость и неоднозначность реформ. Нарастание социальной напряжённости. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Дефолт 1998 г. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина в 2000-2008 гг. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности	Проверка конспектов лекций

		политических партий. Развитие институтов гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные проекты, их цели, реализация. Президент РФ Д.А. Медведев. Преемственность политического и экономического курса. События 2008 г. в Южной Осетии и Абхазии. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации и инновации. Парламентские и президентские выборы 2012 г. Президент РФ В.В. Путин. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Россия в новых международных объединениях (ШОС, БРИКС и др.). События в Украине в 2013-2015 гг. Государственный переворот и конфронтация с Россией. Референдум в Крыму и Севастополе, их воссоединение с Россией. Вооруженный конфликт на территории Донбасса (Донецкая и Луганская области Украины). Санкции США и Евросоюза против России. Культура России начала XXI в. Кризис образования, науки и искусства. Коммерциализация культуры. Ренессанс религии. Повышение роли СМИ. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Процессы глобализации и массовая культура. Проведение в стране общезначимых спортивных мероприятий: Универсиада в Казани – 2013, Олимпиада в Сочи-2014. Чемпионат мира по футболу 2018 г. Сирийский кризис 2015-2016гг.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Восточнославянское общество. (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, устный ответ на вопросы семинара. Выбор темы доклада

	Основы методологии исторической науки. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории. 2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы. 3. Особенности исторического развития России. 4. Восточнославянское общество. 5.Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. **Темы докладов (рефератов):** 1. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку. 2. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков. 3. Советская историческая школа и ее особенности. 4. Влияние геополитических факторов на историю России. 5. Концепция «Россия – Евразия». 6. Первый русский историк – кто он? 7. Россия: страна или цивилизация?	на семестр. **См. Темы докладов.**
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	Киевская Русь в XI – XIII вв. Феодальная раздробленность. (2ч.) Тема 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века) 1. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. 2. Принятие христианства. 3. Феодальная политическая раздробленность. **Темы рефератов** 1. Происхождение названия «Русь». 2. Гипотезы происхождения государства на Руси. 3. Норманская теория в истории России. 4. Новгородская и Псковская республики. 5. Византийская империя и Древняя Русь. 6. Русские княжества в условиях политической раздробленности. 7. Золотая Орда как военно-феодальное государство.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 1-9, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий

		8. Культура Новгородско-Киевской Руси. 9. Москва и Русская православная церковь в XIV–XV вв. 10. Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв. 11. Феодальные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв. 12. Иван III – государь всея Руси. 13. Главная битва XV вв. – стояние на реке Угре.	
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	Занятие 1 Русские земли и княжества в XIII-XIV в. (2ч.) План: 1.Монгольское нашествие. 2.Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений. Занятие 2 Образование русского централизованного государства. (2ч.) . 1. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 2. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства. 3. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады№ 10- 17, устный ответ по вопросам семинара, контрольная по разделу.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. 2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 3. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол. **Темы докладов** 1. Внешняя политика Ивана IV. 2. Опричнина и ее социально-политические последствия. 3. Развитие экономики России в XVI в. 4. Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв. 5. Россия в XVII в. Смутное время.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 18-37, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий,

		6. Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия. 7. Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия. 8. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в. 9. Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в. 10. Крестьянская война в России под руководством С. Разина. 11. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.	
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	1. Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. 2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 3. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. 4. Россия в конце XVIII в. Павел I. **Темы докладов (рефератов)** 1. Особенности российского абсолютизма XVIII в. 2. Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в. 3. Социальная структура российского общества в XVIII в. 4. Церковь и государство в XVIII в. 5. Фаворитизм в истории России XVIII в. 6. Выдающиеся российские полководцы XVIII в. 7. Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в. 8. Развитие культуры России в XVIII в. 9. Особенности системы образования в России в XVIII в.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 38 -47, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	Семинар 9. Российская империя в XIX в.(2ч.) Занятие 1 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. 2. Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и междуна-родное значение.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 48 - 63, устный ответ по вопросам семинара, тестирование.

		3. Начало революционного движения в России. Декабристы. 4. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Занятие 2 1. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III. 2. Экономическое развитие России в пореформенный период. 3. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в. 4. Развитие русской культуры в XIX в. **Темы докладов:** 1. Особенности развития России в начале XIX в. 2. Историко-психологический портрет Александра I. 3. М.М. Сперанский и его программа реформ. 4. Внешняя политика России во время правления Александра I. 5. Участие России в антифранцузских коалициях. 6. Идеология декабристов и их планы государственных преобразований. 7. Николай I: государь и человек. 8. Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России. 9. Александр II – судьба человека и государя. 10. Этапы реформирования системы образования в XIX в. 11. Внешняя политика Александра III. 12. «Золотой век» русской культуры.	
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	Россия в период капиталистического развития.(2ч.) **Занятие 1.** 1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война. 2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. 3. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика. 4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги. 5. **Темы докладов:** 1. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 64 - 70, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий, контрольная по разделу. **См. Темы докладов.**

		2. Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору). 3. Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России. 4. Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору). 5. Столыпинская аграрная реформа. \	
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	Россия в I Мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война. (2ч.) 1.Россия в условиях Первой мировой войны и общенациональ-ного кризиса. 2. Великая российская революция. События февраля 1917 г. 3. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие. 4. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России. 5. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия. **Темы докладов:** 1. «Брусиловский прорыв» 1916 г. 2. Влияние. Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России. 3. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. 4. В.И. Ленин и А.Ф. Керенский. 5. Политика военного коммунизма, ее последствия. 6. Белый и красный террор. 7. «Серебряный век» русской культуры 8. 13. Русская эмиграция. 1917–1920 гг.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 71 - 76, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	Россия в поисках перспектив. Сталинская модернизация России.(2ч.) Тема .Советский Союз в 1920–1930-е годы План: 1. Введение новой экономической политики. 2. Предпосылки и значение образования СССР. 3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. 4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 77-90, устный ответ по вопросам семинара, контрольная по разделу. **См. Темы докладов.**

		Темы докладов: 1. Политическая борьба в 1920-е гг. 2. Дискуссии о путях создания СССР. 3. Нэп. Ее цели и сущность. 4. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг. 5. Русская православная церковь и Советская власть. 6. Культурная революция. Ее задачи и результаты.	
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	Великая Отечественная война.(4ч.) Занятие 1 1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой. 3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Занятие 2 1. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. 2. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Ве-ликой Отечественной войне. 3. Роль тыла в достижении Победы. 4. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение. **Темы докладов:** 1. Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной. 2. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса). 3. Важнейшие сражения Великой Отечественной войны. 4. Героизм советских людей на фронте и в тылу. 5. Партизанское движение в тылу врага. 6. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны. 7. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке. 8. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 91- 102, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.

		9. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны. 10. Нюрнбергский процесс, его историческое значение. 11. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору). 12. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).	
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	СССР с середины 50-х до середины 80-х гг. Перестройка. (4ч.) Занятие 1 1. Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы. 2. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. 3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 103 - 112, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	Занятие 2 1. СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев. 2. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев. 3. Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты. Занятие 3 1. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев. 2. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны. 3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. 4. Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг. **Темы докладов:** 1. СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время. 2. «Холодная война»: кто ее выиграл? 3. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. 4. Хрущёвская «оттепель». 5. Политика разрядки международной напряжённости. 6. СССР и страны социалистического	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, контрольная по разделу.

		содружества. 7. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг. 8. Съезды народных депутатов и их решения. 9. «Новое мышление» в международной политике. 10. Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.	
13.	Россия и мир в XXI веке.	Россия с 90-х гг. XX века по 2016 год.(2ч.) Российская Федерация в 1991–2016 годах 1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. 2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. 3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополи- тической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. 4. События на Украине, в Донецкой и Луганской областях. Сирийский кризис. **Темы докладов:** 1. Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг. 2. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. 3. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги. 4. Современная социокультурная ситуация в России. 5. Реализация национальных проектов в современной России. 6. Президент РФ Б.Н. Ельцин: политический портрет. 7. Сирийский кризис 2015 – 2016 гг. 8. Подготовка к чемпионату мира по футболу 2018 г.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 113 - 123, устный ответ по вопросам семинара, самостоятельная работа по темам семинарских занятий, контрольная по разделу.

2.3.3 Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История», «История России». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016. Утверждены на заседании кафедры истории России 23 мая 2017 г., протокол № 11.
	Подготовка докладов-презентаций	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История», «История России». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016. Утверждены на заседании кафедры истории России 23 мая 2017 г., протокол № 11.
	Подготовка к текущему контролю	- Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании кафедры истории России факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол №11 от 23 мая 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- индивидуальных ответов на семинарских занятиях;
- участия в фронтальном опросе;
- участия (результативного и активного) в обсуждении, дискуссии;
- представления докладов и сообщений по темам курса;
- научно-исследовательской работы;
-

Примерные темы докладов:

ВАРИАНТ 1

1. Особенности Древнерусской цивилизации.
2. Происхождение термина «Русь».
3. Основные гипотезы начала княжения Рюрика в Киеве.
4. Проблемы изучения истории Древней Руси.
5. Особенности феодальных отношений в Древней Руси.
6. Византия, Восток, Запад и Россия.
7. Норманская теория в истории России.
8. Новгородская и Псковская республики.
9. Византийская империя и Древняя Русь.
10. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
11. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
12. Культура Новгородско-Киевской Руси.
13. Москва и Русская православная церковь в XIV–XV вв.
14. Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв.
15. Феодальные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв.
16. Иван III – государь всея Руси.
17. Главная битва XV вв. – стояние на реке Угре.
18. Национально-государственная идея в России в XIV – XVI вв.
19. Российский человек и российское общество в XVII в.
20. Эволюция государственного строя России в XIV – XVII вв.
21. Внешняя политика Ивана IV.
22. Опричнина и ее социально-политические последствия.
23. Развитие экономики России в XVI в.
24. Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.
25. Россия в XVII в. Смутное время.
26. Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.

27. Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.
28. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.
29. Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.
30. Крестьянская война в России под руководством С. Разина.
31. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
32. Самодержавие и реформы в России в XVI в.
33. «Смута» в России в начале XVII в.
34. Укрепление самодержавия в России в XVII в.
35. Церковь и государство в России в XVII в.
36. Российский менталитет в XVII в.
37. Внешняя политика Петра I.
38. Особенности российского абсолютизма XVIII в.
39. Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.
40. Социальная структура российского общества в XVIII в.
41. Церковь и государство в XVIII в.
42. Фаворитизм в истории России XVIII в.
43. Выдающиеся российские полководцы XVIII в.
44. Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
45. Развитие культуры России в XVIII в.
46. Особенности системы образования в России в XVIII в.
47. Российская империя: этапы становления.
48. Особенности развития России в начале XIX в.
49. Историко-психологический портрет Александра I.
50. М.М. Сперанский и его программа реформ.
51. Внешняя политика России во время правления Александра I.
52. Участие России в антифранцузских коалициях.
53. Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
54. Николай I: государь и человек.
55. Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
56. Александр II – судьба человека и государя.
57. Этапы реформирования системы образования в XIX в.
58. Внешняя политика Александра III.
59. «Золотой век» русской культуры
60. П.Я. Чаадаев: общественно-политические взгляды.
61. А.С. Хомяков: общественно-политические взгляды.
62. С.С. Уваров: общественно-политические взгляды.
63. Реформатор С.Ю. Витте.
64. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.
65. Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
66. Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
67. Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору).
68. Столыпинская аграрная
69. Реформатор П.А. Столыпин.
70. Опыт российского парламентаризма.
71. Первая мировая война и падение самодержавия в России.
72. «Брусиловский прорыв» 1916 г.
73. Влияние. Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
74. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
75. В.И. Ленин и А.Ф. Керенский.

76. Интеллигенция и революция в России.
77. Падение самодержавия в России.
78. Приход к власти большевиков.
79. Политика военного коммунизма, ее последствия.
80. Белый и красный террор.
81. «Серебряный век» русской культуры
82. Русская эмиграция. 1917–1920 гг.
83. Политическая борьба в 1920-е гг.
84. Дискуссии о путях создания СССР.
85. Нэп. Ее цели и сущность.
86. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
87. Русская православная церковь и Советская власть.
88. Культурная революция. Ее задачи и результаты.
89. Внутрипартийная борьба в 20-х гг. XX в. по вопросам НЭПа.
90. Внутрипартийная борьба в 20 – 30-х гг. XX в. по вопросам социалистического строительства.
91. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
92. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
93. Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
94. Героизм советских людей на фронте и в тылу.
95. Партизанское движение в тылу врага.
96. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
97. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
98. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
99. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
100. Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
101. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
102. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
103. СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время.
104. «Холодная война»: кто ее выиграл?
105. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
106. Хрущёвская «оттепель».
107. Политика разрядки международной напряжённости.
108. СССР и страны социалистического содружества.
109. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
110. Съезды народных депутатов и их решения.
111. «Новое мышление» в международной политике.
112. Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.
113. Особенности экономического развития страны в годы перестройки.
114. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
115. Приватизация и формирование сектора частной собственности.
116. Особенности складывания национального рынка России в 90-е годы XX века.
117. Национальные проекты России начала XXI века.
118. Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
119. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
120. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
121. События в Абхазии и Южной Осетии в 2008 г.
122. Влияние подготовки и проведения Олимпийских игр 2014г. в Сочи на экономику РФ.

123. Влияние развития военной промышленности страны на экономику современной России.

ВАРИАНТ 2 – работа по конкретному произведению или научному историческому труду

1. Особенности возникновения Древнерусского государства.
2. Формирование и эволюция княжеской администрации Киевской Руси.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Организация управления в феодальных республиках
5. Формирование служилого сословия в Русском государстве.
6. Местничество, его эволюция в XIV- XVII вв.
7. Приказная система управления и ее особенности.
8. Государев Двор и государева служба в XVII в.
9. С.М. Соловьев о влиянии природно-климатических условий на формирование государства и общества (Соловьев С.М. Чтения по истории. М.: Наука, 1991).
10. В.О. Ключевский об особенностях формирования русского национального характера (Ключевский В.О. Очерки Российской истории. М.: Наука, 1991).
11. Р. Пайпс об особенностях формирования Российского государства и общества (Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1995).
12. Л.Н. Гумилев об особенностях взаимоотношений Руси с кочевниками (Гумилев Л.Н. Русь и Великая Степь. Л.: Наука, 1993). 6. Освободительная борьба русского народа XIV-XVII вв. по монографии Р.Г.Скрынникова "На страже московских рубежей". (М.: Моск.рабочий, 1986)
13. Русская смута по монографии Р.Г.Скрынникова "Царь Борис и Дмитрий Самозванец". (Смоленск: Русич, 1997)
14. Внешняя политика первых киевских князей. (По кн.: Сахаров А. Дипломатия Святослава. - М., 1991)
15. Феодальная война в России. (По кн.: Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991)
16. Дмитрий Донской: исторический портрет. (По кн.: Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. - М., 1989)
17. Иван Грозный - политик и самодержец, (По кн.: Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 1989, или Платонов С.Ф. Иван Грозный. - М., 1991)
18. Петр I - "отец отечества", император России. (По книге: Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1991; Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990; Буганов Б.Н. Петр Великий и его время. - М., 1989.)
19. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.
20. Петровские преобразования в истории русского общества и государства (роль и значение).

21. Династия Романовых. (По кн.: Трехсотлетие Дома Романовых: исторические очерки. - М., 1991.)
22. Правление первых Романовых (XVII в.).
23. Церковный раскол в русской православной церкви и его последствия.
24. Екатерина Великая - исторический портрет. (По книгам: Брикнер А.Г. История Екатерины Великой. В 3-х т. - М., 1990-1991; Валишевский К. Вокруг трона (об императрице Екатерине II). - М., 1989; Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. - М., 1993; Павленко Н.И. Екатерина II. // Родина. - 1995. - № 1. - С. 94-99.; № 2. - С. 53-57; № 6. - С. 73-76; Екатерина II. Записки императрицы Екатерины II. - М., 1990.)
25. Законодательная деятельность Екатерины II.
26. Особенности реализации губернской реформы 1775-83 гг.
27. Крестьянский вопрос в России во 2-й половине XVIII века. (По кн.: Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е.Пугачева. - М., 1965.)
28. Взгляды Н.М.Карамзина на прошлое и будущее России. (По книге "Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях". - М.: Наука, 1991.)
29. Критика существующего государственного устройства России и модель "идеального общества" в трудах князя М.М.Щербатова "О повреждении нравов в России" (М.: Наука, 1985).
30. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России по монографии Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России" (М., 1993).
31. Власть и народ: представления "низов" общества о государственном и общественном устройстве по монографии Чистова К.В. "Русские народные социально-утопические легенды XVII-XVIII вв." (М., 1967).
32. Горчаков - светило русской дипломатии. (По журнальным статьям из серии "Горчаковские чтения")
33. Духовная жизнь российского общества в первой половине XIX в.
34. Исторический портрет Александра I.
35. Исторический портрет Николая I.
36. Восточная (Крымская) война: причины и последствия.
37. Истоки и смысл русского коммунизма в концепции Н.А.Бердяева.
38. Политический строй России в концепции Р. Пайнса. (По книге "Россия при старом режиме". - М.: Независимая газета, 1993.)
39. Исторический портрет М.М. Сперанского по работе Томсинова В.А. "Светило российской бюрократии". М., 1991.
40. Сравнительная характеристика Александра I и Наполеона по работе Троицкого Н.А. "Александр I и Наполеон". М., 1994.

41. Российское государство и общество в первой трети XIX в. по работе Астольфа де Кюстина "Николаевская Россия". М., 1990.
42. Причины отмены крепостного права в России по работе Б.Г. Литвака "Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива". М., 1991.
43. Идеология и социальная практика народничества.
44. Личность Г.Распутина по книге Анри Труайя "Распутин" (Пер. с франц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997).
45. Николай II - исторический портрет.
46. Причины крушения Российской монархии по работе М.В. Родзянко "За кулисами царской власти". М., 1993.
47. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
48. Характеристика деятельности Временного правительства по работам современных историков. (Историографический срез).
49. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
50. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
51. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
52. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
53. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
54. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
55. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
56. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
57. Характеристика революционной ситуации в России (февраль-октябрь 1917 г.), причины победы большевиков. (По работе А. Рабиновича "Большевики приходят к власти". М., 1989). Самодержавие и дворянство в конце XIX в.- начале XX в.
58. Временное правительство: поиск форм управления в период Первой буржуазной республики.
59. Несостоявшийся спаситель Отечества А.Ф. Керенский. (По воспоминаниям А.Ф. Керенского "Россия на историческом повороте". М., 1994).
60. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива. (По работе Протасова "Подготовка и проведение Всероссийского Учредительного собрания". М., 2000).
61. Причины победы большевиков в 1917 г. в концепции А.Рабиновича. (По книге "Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде". - М.: Прогресс, 1989.)

62. Проблемы гражданской войны по воспоминаниям А.И. Деникина "Очерки русской смуты". М., 1992.
63. Идеология "белого" движения по работе А.И.Деникина "Очерки русской смуты" (М.: Наука, 1991).
64. Становление советской системы управления в 20-е гг.
65. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
66. Образование СССР.
67. Проблемы национально-государственного строительства в 20-е - 30-е г.
68. Истоки и особенности командно-административной системы. (По работе М. Восленского "Номенклатура". М., 1991).
69. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
70. Особенности политического режима Советской России в 20-30-х гг. (По работе И.С. Кузнецова "Генезис тоталитаризма в России". Новосибирск, НГУ, 1993).
71. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны по книге Уткина А.И. "Россия над бездной (1918 г. - декабрь 1941 г.)". - Смоленск, 2000.
72. Реформаторская деятельность Г.М. Маленкова. (По работе А. Маленкова "Воспоминания о моем отце". М., 1994).
73. Исторический портрет Л.П. Берия по работе С. Берия "Мой отец Л. Берия". М., 1994.
74. Причины Второй мировой войны по работе Трояновской Е.Я. "Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. Де Голля и др.". М., 1990.
75. Характеристика развития Советского государства по книге А.А. Зиновьева "Коммунизм как реальность". М.: Эксмо, 2003.
76. История приватизации в России по книге П. Хлебникова "Крестный отец Кремля Б. Березовский". М., 2001.
77. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина. (По книге Б.Н. Ельцина "Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления". М.,2000.
78. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. "О бочках меда и ложках дегтя". М.: Крымский мост-9 Д, ФОРУМ. 2003.
79. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева "Почему Россия не Америка?". М., 2000.
80. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. "Россия - США. Глобальная зависимость. М., 2004.

81. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
82. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера "Век безумия: Распад и падение Советского Союза" - пер. с англ. М.: ОГИ. 2005.
83. Проблемы русской интеллигенции по работе Н.Н. Моисеева "Русская интеллигенция: начало и конец века"./ В кн.: Россия на рубеже XXI в. М., 2000.
84. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. "Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине"/ Сост. Т.И. Фетисов.- М.: Республика, 1997.
85. Местное самоуправление в Российской Федерации.
86. Реформы государственной службы в 90 - гг. XX в.
87. Отражение проблем реформирования государственной службы в современной отечественной историографии.
88. Коррупция в государственном аппарате: причины и последствия.
89. Реформа местного управления в конце XX - начале XXI в.
90. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
91. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
92. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
93. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
94. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
95. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Контрольно-измерительные материалы

55-65 % правильных ответов – удовлетворительно;
66-79% правильных ответов – хорошо;
Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Примерные тесты:

1. **Основной отраслью хозяйства восточных славян накануне образования государства являлось:**

1) бортничество; 2) кочевое скотоводство; 3) посредническая торговля;

4) подсечно-огневое земледелие.

2. **К какой языковой общности принадлежат славяне:**

   1) тюркской; 2) индоевропейской; 3) уральской; 4) угро-финской.

3. **Система земледелия, применявшаяся восточными славянами в лесостепной и лесной полосе:**

   1) перелог; 2) двуполье; 3) подсека; 4) трёхполье.

4. **Путь «из варяг в греки» начинался от:**

   1) Охотского моря; 2) Балтийского моря; 3) Берингова пролива; 4) Ладожского озера.

5. **В путь «из варяг в греки» НЕ входила река:**

   1) Нева; 2) Волхов; 3) Днепр; 4) Дон.

6. **Один из авторов норманнской теории происхождения древнерусского государства:**

   1) Нестор; 2) Филофей; 3) Г.Ф. Миллер; 4) Д.И. Иловайский.

7. **Основателем Киева был легендарный:**

   1) Рюрик; 2) Синеус; 3) Аскольд; 4) Кий.

8. **Согласно «Повести временных лет», князь Рюрик во второй пол. IX в. правил в:**

   1) Новгороде; 2) Киеве; 3) Смоленске; 4) Владимире.

9. **Согласно норманнской теории, в образовании Киевской Руси главную роль сыграли:**

   1) варяги; 2) немцы; 3) хазары; 4) греки.

10. **Даты 862 г. и 882 г. связаны с:**

    1) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;

    2) борьбой Древней Руси с половцами; 3) договорами Древней Руси с Византией; 4) походами князя Святослава.

11. **Двумя центрами образования Древнерусского государства были:**

    1) Владимир и Киев; 2) Киев и Новгород; 3) Псков и Ладога; 4) Рязань и Чернигов.

12. Кто из древнерусских князей первым стал широко использовать практику династических браков:

1) Ярослав Мудрый; 2) Владимир Святославович; 3) Всеволод Ярославович; 4) Владимир Мономах.

13. Кто из российских государей конца XVI – начала XVII в. при вступлении на престол дал «крестоцеловальную запись»:

1) Федор Иванович; 2) Василий Шуйский; 3) Григорий Отрепьев; 4) Борис Годунов.

14. Какое из указанных событий произошло позже других:

1) Смоленская война; 2) Переяславская рада; 3) разорение Москвы войсками Девлет-Гирея; 4) подписание Плюсского перемирия.

15. Один из дипломатических актов, завершивших Ливонскую войну:

1) Деулинское перемирие; 2) Андрусовское перемирие; 3) Ям-Запольское перемирие; 4) Поляновский мир.

16. Термин «черносошный крестьянин» применялся к:

1) крестьянину, находящемуся в кабальной зависимости от помещика или вотчинника; 2) крестьянину, который живет и трудится на черноземных землях; 3) крестьянину, который лично свободен и трудится на государственной земле; 4) крестьянину-погорельцу.

17. Московское княжество в середине XIV в.:

1) признало политическую зависимость от тверских князей; 2) находилось в конфликте с Ордой; 3) активно собирало и присоединяло соседние земли; 4) вступило в противостояние с Новгородской республикой.

18. Какое из названных событий произошло раньше других:

1) сражение на р. Воже; 2) княжение в Москве Юрия Даниловича; 3) поход хана Тохтамыша на Москву; 4) феодальная война в Московском княжестве.

19. Восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:

1) Великом Новгороде; 2) Рязани; 3) Владимире; 4) Твери.

20. **Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа государства появился в России при:**

1) Дмитрии Донском; 2) Иване IV; 3) Иване III; 4) Василии III

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-2, ОК - 7)

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческое сознание. Исторические школы.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда.
8. Объединение земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборное уложение».
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизации.
15. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
16. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
17. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
19. Движение декабристов.

20. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.
21. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
22. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX в.
23. Россия в период царствования Александра III.
24. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.
25. Первая российская революция 1905-1907 гг.
26. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.
27. Россия в период Первой мировой войны. Общенациональный кризис.
28. Февральская революция 1917 г. в России.
29. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.
30. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
31. Введение новой экономической политики и образование СССР.
32. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
33. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
34. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
35. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
37. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
38. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
39. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
40. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
41. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
42. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
43. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
44. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
45. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г.
46. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.

49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ.
50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В.Путин.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 680 с.
5. История России / под редакцией Орлова А.С. М., 2013.
6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Александр Невский и Ледовое побоище. Научная конференция (2012; Санкт- Петербург), отв. ред. Ю. В. Кривошеев, Р. А. Соколов; С.- Петерб. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. регионоведения, Фонд "Европейское наследие". - Санкт- Петербург: Академия исследования культуры, 2014. -231 с.
2. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2014.
3. Балашов К. Всемирная история войн. М. 2009г.
4. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 545 с. - https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C.
5. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России за 24 часа [Электронный ресурс] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874.

5.3 Периодика:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».

11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшая история».
14. «Отечественная история».
15. «Отечественные записки».
16. «Родина».
17. «Российский исторический журнал».

Региональная периодика:

- Голос минувшего;
- Мир казачества;
- Отечественная история;
- Педагогический вестник Кубани;
- Родина;
- Родная Кубань;

Электронная библиотека КубГУ.

- www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
ONLINE"; (https://biblio-online.ru/book/)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php

- ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru
В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.gipanis.ru /Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. http://www.history.ru
3.История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html
4.Видеолекции ведущих лекторов России-
http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы «История России». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016 . Утверждены на заседании кафедры истории России 23 мая 2017 г., протокол № 11.

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание докладов, эссе, рефератов;

– подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Работа с конспектами лекций

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать помечать это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Написание доклада

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата (доклада) начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию рефераты, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:

8.1 Мультимедиа. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:

Мультимедийные материалы (электронные носители с картами (комплекты исторических учебных электронных карт по всем разделам дисциплины), учебными, авторскими презентациями краеведческими, историческими фильмами, фото-видео документами).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;
Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;
Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
www.biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система издательства "Лань";
http://ibooks.ru/
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php
– http://mschool.kubsu.ru/
– Электронный архив документов КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд.126, 234, 322, 422.
2.	Занятия	Аудитории: 126, 234, 322, 422 из них аудитории,

	семинарского типа	укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office) -ауд., 126, 234,
№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд., 126, 234,
4.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд., 126, 234, 322, 422

1.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 –ауд. 422.
2.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подклю чения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 422	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017.