

АННОТАЦИЯ

Б1.В.10 «Профессионально-этические основы работы с девиантными детьми и молодежью»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: – 18,2 часа контактной работы: лекций – 4 ч, практических 14 ч., иной контактной работы 0,2ч. (промежуточная аттестация 0,2ч.), 50 ч самостоятельной работы, контроль 3,8 часа

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Профессионально-этические основы работы с девиантными детьми и молодежью» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Цель дисциплины развитие у студентов целостной картины мира, способствование осмыслению формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности социальной работы с девиантным детьми и молодежью;
- проанализировать роль личности социального работника в работе с девиантным детьми и молодежью;
- изучить особенности этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы;
- проанализировать и обосновать профессионально-этические требования к профиограмме социального работника,
- содействовать формированию профессионально значимых черт личности будущего социального работника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессионально-этические основы работы с девиантными детьми и молодежью» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Социальная работа». Дисциплина «Профессионально-этические основы работы с девиантными детьми и молодежью» связана, прежде всего, с курсами «Порофилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Методы и технологии групповой работы по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Психология девиантного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», «Этические основы социальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК – 1; ПК – 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК- 1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профес-	этические основы социальной работы ;	использовать конкретные методики и технологии в	методами работы с детьми и молодежью

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	сиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально-психологические проблемы профилактической и коррекционной работы с детьми и молодежью	практике социальной работе	
ПК - 6	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	сущность и формы социальных конфликтов в современных условиях общественной и личной жизни	применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства	способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Объект, предмет и методология исследования курса	10		2		8
2	Особенности социальной работы с детьми и молодежью	12	2	2		8
3	Этика социальной работы	14	2	4		8
4	Роль личности соц. работника в работе с детьми с девиантным поведением и молодежью	10		2		8
5	Деонтология отдельных видов взаимодействия в соц. работе	10		2		8
6	Этикет социального работника	12		2		10
	Всего:	68	4	14		50

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебно-методическое пособие / Скрипниченко, Людмила Сергеевна ; Л. С. Скрипниченко ; М-во образования и науки Рос. Феде-

рации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 107 с. : ил. - Библиогр. в конце подглав. - Библиогр.: с. 101-105.

2. Кобыгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Кобыгина, Е.Б. Горлова. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-392-18673-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443611> (29.11.2017).

3. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68536079-7F10-4DF0-9D56-4959D46F0A84.

Автор РПД: канд.пед.наук, доцент кафедры СРППВО Лобанова С.А.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент