

**Б1.В.ДВ.06.02 «Активные методы обучения
социальной работе»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ДФО -108 часа, из них для ОФО - 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч, практических 24 ч.; 40 часов самостоятельной работы. Экзамен)

Цель дисциплины развитие у магистров целостной картины мира, способствование осмыслению своей профессиональной деятельности, а также ознакомление с наиболее значительными современными технологиями активного обучения для осуществления грамотной экспертной и консультативной помощи.

Задачи дисциплины

- получить теоретические знания об активных методах обучения и возможностью их применения в социальной работе;
- ознакомиться с методологией проведения активных методов обучения;
- освоить алгоритм выбора необходимых активных методов обучения;
- овладеть основными навыками проведения активных методов обучения с различными социальными субъектами и социальными группами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Активные методы социальной работе» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана в группу дисциплин по выбору. Курс базируется на современной концепции образования и методологии субъектного и компетентностного подхода в образовании. В дисциплине рассматривается методология применения активных методов обучения социальной работе.

Дисциплина «Активные методы обучения социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Социальная работа». Дисциплина ««Активные методы обучения социальной работе»» связана, прежде всего, с курсами «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика управления в социальной работе», «Технологии профессионально ориентированного обучения», «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения», «Технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы», «Методы и технологии групповой работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК–4 Способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда. ПК-7 Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. ПК-8 Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	основные тенденции и теоретические подходы к развитию социально-технологической деятельности;	применять различные методологические подходы и теоретические положения к выбору и использованию различных технологий социальной работы	методологией и теорией технологий социальной работы.
2.	ПК-7	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в	основы методики преподавания в системе общего,	углублять знания по методологии теории и прак-	традиционными и современными технологиями профес-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	тики; применять технологии педагогического творчества с различными категориями населения	сиональной деятельности и практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества, государства
3.	ПК-8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	современные способы проектирования социальных и образовательных систем	осуществлять деятельность по проектированию социальных и образовательных систем	современными технологиями проектирования образовательных и социальных систем

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Объект, предмет и методология исследования курса	18	2	6		10
2	Классификация активных методов обучения	18	2	6		10
3	Схема инновационной игры	18	2	6		10
4	Особенности применения активных методов обучения социальной работе	18	2	6		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	24		40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Матяш, Н.В. Методы активного социально-психологического обучения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 90 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце тем. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 9785769570797 : 125.40.

2 Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. <https://e.lanbook.com/book/44130>