

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 Философия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии, в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у обучающихся навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе. Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-1; ОК-2; ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	-использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способностью понимать и анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональ- ных задач.		
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;	формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять соци-	методами и технологиями воспитания, обеспечивающим и духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующего его социализации и индивидуализации; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				альную значимость будущей профессии; организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОУ и начальной школе;	рамках современного педагогического процесса; – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Контроль	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	Философия и ее роль в жизни общества	31,1	1	-	0,1	-	30
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	32,1	1	1	0,1	-	30
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	36,1	2	1	0,1	-	33
	Контроль	8,7	-	-	-	8,7	-
	Итого по дисциплине:	108	4	2	0,3	8,7	93

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E#page/1>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 283 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 366 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1>