

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методическое сопровождение образовательного процесса в вузе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 22 ч.; 48 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: является - подготовка магистрантов - будущих преподавателей вузов к разработке и реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВПО.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у магистранта системы знаний, позволяющих ему решать основные профессиональные задачи преподавателя высшей школы;
- содействовать овладению магистрантом самообразовательными умениями, позволяющими ему выстроить собственную стратегию и тактику своей методической деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методическое сопровождение образовательного процесса в вузе» относится к обязательной вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Во многом изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и готовности студентов, сформированных при изучении психолого-педагогических дисциплин в 9 семестре, в том числе «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Кроме того формирование компетенций закрепленных за данной дисциплиной будет способствовать в формировании компетенций по дисциплинам: «Методическое сопровождение образовательного процесса в вузе», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании» и в педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Индекс компет енции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	уметь	Владеть
ПК11	структуру и примерное содержание ФГОС ВО; - статьи ФЗ «Об образовании», касающиеся высшего образования и др. нормативную документацию; - особенности реализации образовательной деятельности в вузе; - требования к оформлению	анализировать нормативные и методические источники; - анализировать условия и методическое сопровождение образовательного процесса; - составлять необходимую методическую документацию для формирования	- навыками поиска и использования информации, необходимой для принятия решений в нестандартных ситуациях; - способностью осваивать новые сферы профессиональной деятельности в области образования; - навыками экспериментального

Индекс компет енции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	уметь	Владеть
	методических материалов для реализации учебного процесса в вузе	образовательной среды;	исследования в образовательной среде; -способность осуществлять научно-методические исследования в области педагогики и методики преподавания.

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 . Современный этап развития высшего образования					
1.	1.1. Комплексные социальные нормы системы высшего образования РФ болонские регулятивы	8	2	2	-	7
2.	1.2. Подходы к обучению и оценке в компетентностно-ориентированных образовательных программах	6	-	2	-	6
	Раздел 2 Учебно-методическое обеспечение проектирования и реализации ООП					
3.	2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации УМК	6	-	2	-	6
4.	2.2 Принципы формирования УМК, реализующих ФГОС ВО в формировании компетентностной модели выпускника	12	-	2	-	10
5.	2.3 Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентностного подхода	12	-	2	-	10
6.	2.4 Активизация учебного процесса вуза в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ	12	-	2	-	10
7.	2.5 Современные образовательные технологии в высшей школе.	12	-	2	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	75	2	14	-	59
	Подготовка к текущему контролю	24				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	в том числе контактная работа	16,3				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041>.

1. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. - <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>.

Автор (ы) РПД Звягинцева Н.Ю.