

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.02 «История»

Направление подготовки: 09. 03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные системы и технологии

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, 40.3 – контактная работа – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41 ч. самостоятельной работы.)

Цель дисциплины: – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- привитие культуры мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- формирование готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | Уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | -основы культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, - требования для постановки цели и выбора путей ее достижения, | - ставить перед собой цели и выбирать пути ее достижения; - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками постановки цели и выбора путей ее достижения. |
| 2. | ОК-8 | Осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. | -значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. | - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. | - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1. | Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 2. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв. | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 3. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 4. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| 5. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 4 | | | | 4 |
| 8. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства. | 6 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|---|----|
| 9. | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 10. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 12. | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 13. | Россия и мир в XXI веке. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине (с контролем):</i> | 108 | 18 | 18 | - | 41 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ).

5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД доцент кафедры истории России Петров В.И.