Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) уровень подготовки – базовая

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к профессиональной подготовке и входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

| | | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Наименование разделов и тем | Всего | Теоретическое обучение | Практические занятия | работа обучающегося (час) |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв) | 7 | 4 | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | 7 | 4 | 2 | 1 |

| Раздел 2. Сущность и причины | | | | |
|-------------------------------------|----|----------|---|---|
| локальных, региональных, | • | | | |
| межгосударственных конфликтов в | 9 | 6 | 2 | 1 |
| конце XX- начале XXI вв | | | | |
| Тема 2.1 Международные отношения | 9 | 6 | 2 | 1 |
| и региональные конфликты | | | | |
| Раздел 3. Основные процессы | | | | |
| политического и экономического | 23 | 18 | 4 | 1 |
| развития ведущих государств и | 23 | 10 | 4 | 1 |
| регионов мира | | | | |
| Тема 3.1 Ведущие капиталистические | 8 | 6 | 2 | |
| страны | 0 | 0 | 2 | - |
| Тема 3.2 Страны Восточной Европы | 6 | 4 | 2 | - |
| Тема 3.3 Крушение колониальной | 4 | 4 | _ | _ |
| системы | | + | - | _ |
| Тема 3.4. Страны Азии и Латинской | 5 | 4 | _ | 1 |
| Америки | | т | _ | 1 |
| Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, | | | | |
| ЕС и других организаций и | 5 | 4 | - | 1 |
| основные направления их | | | | |
| деятельности | | | | |
| Тема. 4.1. Международные | 5 | 4 | _ | 1 |
| организации. | | 7 | | 1 |
| Раздел 5. Роль науки, культуры и | | | | |
| религии в сохранении и | 6 | 4 | _ | 2 |
| укреплении национальных и | v | T | | _ |
| государственных традиций | | | | |
| Тема 5. 1 Наука, культура и религия | 6 | 4 | | 2 |
| в современном мире | | | | |
| Раздел 6. Содержание и назначение | | | | |
| важнейших нормативных | | | | |
| правовых и законодательных | 6 | 4 | - | 2 |
| актов мирового и регионального | | | | |
| значения | | | | |
| Тема. 6.1. Важнейшие | | A | | |
| законодательные акты мирового и | 6 | 4 | - | 2 |
| регионального значения | | | | |
| Курсовая работа (при наличии) | - | - | - | - |
| Всего по дисциплине | 56 | 40 | 8 | 8 |

1.6 Вид промежуточной аттестации

3 семестр – дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

- 1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. М.: Юрайт, 2017. 252 с. URL: https://www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852
- 2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 397 с. URL: https://www.biblio-online.ru/book/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7
- 3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2016. 275 с.-URL: https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF

Составитель: преподаватель СПО, канд.пед.наук Молчанова Е.В.