

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.02 «История»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) – управление инновационной деятельностью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 40.3 ч. – контактная работа; – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41 час самостоятельной работы; контроль- 26.7 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности применять знания истории для организации инновационных процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимых для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей относится В.02 «История и концепции управления экономическими системами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-8

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК; ОПК-8)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности	понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	– навыками сравнительного исторического анализа; – навыками публичной речи, ведения дискуссии, аргументирования изложения своей точки зрения и гражданской позиции на актуальные проблемы современного общественного развития; – способностью использовать накопленный исторический опыт в будущей профессиональной деятельности
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	- исторические источники и методы осуществления научно-исследовательской работы для организации профессиональной деятельности	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности.	способностью использовать исторические знания и применять их в конкретно-научном исследовании и инновационных процессах

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение истории России	7	-	-		7
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодалная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	6	1	1		4
3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	8	1	1		6
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	6	2	2		2
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	6	2	2		2
6.	Россия в начале XX века.	8	2	2		4
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	6	2	2		2
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	6	2	2		2
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8	2	2		4
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	8	2	2		4
11.	Российская Федерация в 1991–2017гг.	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ).

5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Авторы РПД доцент Петров В.И , ст. преп. Подхомутникова М.В.