

Б1.В.01 «Социальное проектирование и моделирование»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (ДФО - 144 часа, из них для ОФО 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 6 ч., ИКР-0,3, СРС – 26,7 57 часов самостоятельной работы. Экзамен)

Цель дисциплины познакомить студентов с концепциями и теориями проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов;
- познакомить студентов с методами и технологиями проектирования и моделирования в социальной работе;
- сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование и моделирование» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана в группу обязательных дисциплин.

Дисциплина ««Социальное проектирование и моделирование»» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина ««Социальное проектирование и моделирование»» связана, прежде всего, с курсами «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление социальными проектами», «Экономика и управление отраслями социальной сферы», «Культура интеллектуального труда», «Управление карьерой», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Теория и практика социальных коммуникаций» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+: ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. ПК-7 Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. ПК – 14 -Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	структуру и основные принципы разработки индивидуаль-	составлять индивидуальную программу предоставления соци-	способностью разработки и анализа индивидуальной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ной программы предоставления социальных услуг	альных услуг	предоставления социальных услуг
2	ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы	устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности
3	ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	основные способности прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, основные подходы к организации и проведению экспертно-	самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов и явлений в области социальной работы, выделять существенные связи и отно-	современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, методами экспертно-аналитической деятельности в области соци-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			аналитической деятельности в области социального проектирования	шения в процессе экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	ального проектирования

Основные разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальное моделирование как метод исследования объектов познания		2	4		6
2	Методы и технологии моделирования в социальной работе		2	4		6
3	Системно-функциональный подход к моделированию и прогнозированию в сфере соц. деятельности		2	4		6
4	Социальное проектирование: предметная и проблемная область		2	4		6
5	Инструментарий и технологии социального проектирования		2	4		6
6	Оценка социальных программ. Социальные инновации		2	4		6
7	Региональное проектирование. Принципы проектирования миграционного поведения		2	4		6
8	Образ жизни как объект социального проектирования		2	4		6
9	Организационное проектирование и проектирование структур управления		2	4		9
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>		18	36		57

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Луков, В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т. - 6-е изд., испр. - М. : Московский гуманитарный университет : Флинта, 2006. - 239 с. - Библиогр.: с. 221-232. - ISBN 5850857478. - ISBN 5893495438 Всего: 25, из них: упр-25

2 Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Луков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/76986>.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент