

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык»
по направлению подготовки (профиль)
38.03.06 Торговое дело (Маркетинг в торговле)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них 152,8 часа контактной работы: лабораторных работ – 152 ч., иной контактной работы – 0,8 ч.; 117,8 часов самостоятельной работы; 53,4 часов – контроль).

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики для полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей языка;
- научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный) без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;
- научить написать деловое письмо, письмо-жалобу, электронное письмо, сообщение на заданные темы в деловой сфере;
- научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению курса предшествует изучение иностранного языка (английского) в объеме школьной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|-----------------------|--|--|---|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | - основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы | - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для | - навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес-текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере. | запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|--------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| | <i>Семестр 1</i> | | | | | | |
| 1. | Companies | 17 | - | - | 12 | | 5 |

| № разд ела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|----|------------|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC |
| 2. | Contacts | 17 | - | - | 12 | 5 |
| 3. | Visitors | 17 | - | - | 12 | 5 |
| 4. | New Products | 20,8 | - | - | 14 | 6,8 |
| <i>Семестр 2</i> | | | | | | |
| 5. | Employment | 20 | - | - | 13 | 7 |
| 6. | Customer Service | 20 | - | - | 13 | 7 |
| 7. | Travel | 20 | - | - | 13 | 7 |
| 8. | Orders | 21 | - | - | 13 | 8 |
| <i>Семестр 3</i> | | | | | | |
| 9. | Selling | 28 | - | - | 12 | 16 |
| 10. | New Ideas | 28 | - | - | 12 | 16 |
| 11. | Entertaining | 28 | - | - | 12 | 16 |
| 12. | Performance | 33 | - | - | 14 | 19 |
| Всего: | | | - | - | 152 | 117,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр – зачет, 2, 3 семестры – экзамен.

Основная литература:

1. D. Grant, J. Hudson, R. McLarty. Business Result Pre-intermediate Student's Book. OUP, 2014.
2. G. Davies, S. Wilden, C. Speck. Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook with video. OUP, 2014.
3. Иванова, О.А. English Grammar in use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83785> – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

Элмасян А.В.



Беляк Н.Б.