

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Технологическое образование, Физика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; 40,3 контактной работы; 0,3 часа ИКР; 32 часа самостоятельной работы)

**Цель курса** – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, а также осмыслить пути овладения речью как средством передачи знаний, усовершенствовать умения решения воспитательных задач, сформировать убедительный речевой (риторико- педагогический) идеал.

**Задачи курса:**

- 1) изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- 2) формирование навыков ораторского выступления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

|    |       |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|---|--|
| 1. | ОПК-5 | Владением основами профессиональной этики и речевой культуры | Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности | Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том | Различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса |
|----|-------|--|--|---|--|

|    |      |  |   |   |   |
|----|------|--|---|---|---|
|    |      |  |   | <p>числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи</p> <p>Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p> | <p>в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> |
| 2. | ПК-6 | <p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>Коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности</p> |   |   |

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №<br>раздела                | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                        |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 4         |    |                        |
| 1.                          | Риторика как наука и искусство. История становления риторики | 12               | 2                 | 2         |    |                        |
| 2.                          | Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.  | 16               |                   |           |    |                        |
| 3.                          | Академическая риторика                                       | 14               | 6                 | 2         |    |                        |
| 4.                          | Педагогическая риторика                                      | 14               |                   | 6         |    |                        |
| 5.                          | Речевой имидж педагога.                                      | 14               | 4                 | 6         |    |                        |
| 6.                          | Публичная речь. Структурные особенности.                     | 16               | 2                 | 6         |    |                        |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  | <b>108</b>       | <b>14</b>         | <b>22</b> |    | <b>32</b>              |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62](http://www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Дополнительная литература:

Риторика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2016. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>

Автор:

  
подпись

Тангир К.М.