

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры»
Б1.В.11.01ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетная единица (108 часа, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 36 ч.; 40 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры» – рассмотрение основных экономических проблем функционирования образовательного комплекса страны.

Задачи дисциплины:

обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

развивать современное экономическое мышление.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» (Б1.В.11.01) относится к вариативной части Модуля 12. « Экономика в образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.11.01 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономика образования», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОПК-4; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- Особенности развития современного образования: тенденции, перспективы - Знает Нормативно-правовые	- использовать знания нормативно-правовых документов в области образования, экономически	Нормативно-правовой базой В сфере образования; - практически готов осуществлять

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>документы в области образования и экономических дисциплин</p> <p>1.основные тенденции модернизации отечественного образования;</p> <p>2. основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>3. специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения;</p> <p>4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий;</p> <p>5. характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения;</p>	<p>отношений в профессиональной деятельности - применять знания экономики в образовательной сфере</p> <p>1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета;</p> <p>2.проектировать основные универсальные Учебные действия для своего предмета;</p> <p>3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения;</p> <p>4. составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и в соответствии с законодательной базой РФ</p> <p>1.навыками работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися;</p> <p>2.знаниями по поиску, обработке и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			6.структуру и основные особенности программы по учебному предмету; 7.структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.	5.составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	13	13
<i>Реферат</i>	13	13
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-
Контроль:		
Промежуточная аттестации	40	40

	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час	108	108
в том числе контактная работа	68,2	68,2
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5		7	
1.	Сущность и характеристика системы образования. Качества образования.	34	9	12		13
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	34	9	12		13
3.	Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика.	36	10	12		14
4.	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	36		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413

2. Захарчук, Лариса Александровна. Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2013. - 111 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 90-92. - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785911345396. - ISBN 9785160064895

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.
Ф.И.О.